



د افغانستان اسلامي جمهوري

د پوهني وزارت

د نورستان ولايت پوهني وزارت

د (وايگل) ولسوالي د پوهني آمریت

د پايلو پر بنسټ د پرمختگ كلني رپوټ

كيفيت او تراو



اندوليز لاسرسي

آغېزمن، روڼ او ځواب ويونكي
مديريت

د رپوټ دوره:

له: ۱۳۹۷ كال جدي اول

تر: ۱۳۹۸ كال قوس ۳۰

شماره	اسم	وظیفه	امضا
1	عبدالحلیم شاکر	د وایگل ولسوالی د نظارت آمر	
2	ولی الرحمن	د وایگل ولسوالی د پوهنی آمر	

از به حال بهریت حروف و نظارت
ولسوال ورتش کابل




دمطالبو لړليک

- 4..... دولسوالی په اړه معلومات.....
- 5..... دکړنو لنډيز.....
- Error! Bookmark not defined.** دپوهني وزارت ددرېيم ملي ستراتيژيک پلان دعرضو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړني.
- 1..... 1. کيفيت او تراو.....
- 2..... 2. اندوليز لاسرسي.....
- 8.....
- 10..... 3. آغېزمن،رون اوځواب ويونکي مديريت.....

د ولسوالۍ په اړه معلومات

وايگل	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
۸	د نارینه بنوونځیو شمیر
۸	د ښځینه بنوونځیو شمیر
۱۲	د مختلط یا گډ بنوونځیو شمیر
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
۱۳	د لومړنیو بنوونځیو شمیر
۸	د منځنیو بنوونځیو شمیر
۷	د لېسه بنوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۳۶۸۵	د نارینه زده کوونکو شمیر
۲۵۵۹	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	
۳۰	د نارینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
۷	د ښځینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۴	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمېر
۲۸	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
نشته	په ولسوالۍ کې د ترل شویو بنوونځیو شمیر
نشته	د بنوونځیو د ترل کېدو لاملونه
نشته	د ترل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک
نشته	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې بنوونکي آسانتیاوي د گواښ سره مخ کړي.

1. د کیفیت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

(۸۰) ټوکه د ښوونکو لارښود او (۱۶۴۱۹) ټوکه درسی کتابونه د وایگل ولسوالۍ آمریت لخوا ښوونځیو ته ویشل شوي دي.

د اندولیز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

د وایگل ولسوالۍ اړوند په ټولو مکاتبو کې په ۱۳۹۸ کال کې د جدیدالشمولانو مجموعی شمیر (۶۴۶) تنه دی چې لدی جملی څخه (۳۸۹) تنه نارینه او (۲۵۷) انجونې دي چې اکثره هغه ماشومان چې عمرونه یی ۶-۷ کاله دي رسماً خپلو زده کړو ته یی دوام ورکړیدی چې لدی سره د نوی نسل لپاره دزده کړو زمینه برابره شوی ده.

2. په ولسوالۍ کې د اغیزمن او شفاف مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

✓ د وایگل ولسوالۍ پوهنی آمریت اړوند د ټولو تعلیمی نهادونو څخه په مجموعی ډول (۲۸) څله څارنی تر سره شوي دي چې د نظارت په پروسه کې د معلمینو غیر حاضری، په ښوونځیو کې دزده کوونکو شمېر، د ښوونکو غبرحاضري کتابونه، ترقی تعلیم، او د شاگردانو د اساس کتابونه کتل شوی

دپوهنی وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت اوتړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وگړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د اغیزمنې ونډې اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ ښیي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکو د لارښود کتابونو شمیر	۴۷۳۵۱	۱۶۴۱۹	65%
2	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۶۴۸	۸۰	88%
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي.	۷	۰	100%

•	•	•	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي.	4
•	•	•	د مضمون د محتوياتو اړوند د ترسره شويو تربینګونو شمیر	5
•	•	•	دښوونځيو د مديرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	6
•	•	۲۹	دښوونځيو په کچه د ښوونيزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
•	•	•	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	8
•	•	•	د ښوونځيو د مديرانو شمیر چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	9
•	•	•	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

۲ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<p>8 شاخصونه د بودجې نه ځانګړي کولو له امله نه دي ترسره شوي. درسي او ښوونکو لارښود کتابونو کمیټت.</p>
<p style="text-align: right;">نورې ستونزې:</p> <p>د ښوونځيو لياره د ودانيو نشتون.</p> <p>په ښوونځيو کې د کتابتون نشتون.</p> <p>په ښوونځيو کې د سولر سيستم نشتون.</p> <p>په ښوونځيو کې د کمپيو تر لږ خوڼي نشتون</p> <p>د تشکیل کمیټت.</p>

د بنځینه او نارینه مسلکي بنوونکو کمښت.

پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت ته دي ډکه شي.
8 شاخصونو تر کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي .
د بنوونځيو لپاره د ي ودانې جوړيدل په پام کې ونيول شي.
په بنوونځيو کې د کتابتون جوړيدل په پام کې ونيول شي.
په بنوونځيو کې د سولر سيستم جوړشي.
په بنوونځيو کې د کمپيوتر لب خونې جوړيدل په پام کې ونيول شي.
د تشکيل کمښت ته دي ډکه شي.
د بنځينه او نارينه مسلکي بنوونکو کمښت ته دي ډکه شي.
د څښلو پاکو اوبو څاگانو کيندل دي په پام کې ونيول شي.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت ته دي ډکه شي.
8 شاخصونو تر کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي .
د بنوونځيو لپاره د ي ودانې جوړيدل په پام کې ونيول شي.
په بنوونځيو کې د کتابتون جوړيدل په پام کې ونيول شي.
په بنوونځيو کې د سولر سيستم جوړشي.
په بنوونځيو کې د کمپيوتر لب خونې جوړيدل په پام کې ونيول شي.
د تشکيل کمښت ته دي ډکه شي.
د بنځينه او نارينه مسلکي بنوونکو کمښت ته دي ډکه شي.
د څښلو پاکو اوبو څاگانو کيندل دي په پام کې ونيول شي.

۲. انډوليز لاسرسي

ټوليزه موخه: په هېواد کې خوندي او کيفيت لرونکو ښوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو انډوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالي.

۳ جدول: د انډوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويونارينه زده کوونکو شمير	۳۵۰	۳۸۹	0
2	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	۳۰۳	۲۵۷	15%
3	د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمير	۰	۰	۰
4	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمير	۰	۰	۰
5	د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمير	۰	۰	۰
6	دهغو ښوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۰	۰	100%
7	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۰
8	د بيا رغول شويو ښوونځيو شمير	۳	۰	۰
9	دهغه ښوونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۰	۰	۰
10	د اوبو دنويو کيندل شويو ځاگانو شمير	۰	۰	۰
11	په ښوونځيو کې دنويو جوړو شويو ټيټيو (مبرزونو) شمير	۰	۰	۰
12	دهغو ښوونځيو شمير چې کمکي وچهې (school grant) يې ترلاسه کړي دي	۰	۰	۰

•	•	•	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	13
•	•	•	د ښځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	14
•	•	•	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	15
•	•	•	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	16
•	•	•	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	17
•	•	•	ښځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	18
•	•	•	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	19
•	•	•	د CBE ټولګیو شمیر مرکزی ښوونځیو ته انتقال شوی دی	20
•	•	•	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	21
•	•	•	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	22
•	•	•	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزی ښوونځیو لیردول شوي دي	23
•	•	•	دهغه نارینه او یا ښځینه زده کوونکو شمیر چې له CBE څخه مرکزی ښوونځیو ته انتقال شوي دي	24

جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزې:
د دې برخې 22 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.
نورې ستونزې:
د سواد زده کړې کورسونو نشتون. په بنوونځیو کې د کتابتونونو نشتون. د کمپیوټر لېب خونې نشتون. د سولر سیستم نشتون.
پوهنې ریاست ته وړاندیز:
د دې برخې 22 شاخصونو کړنو تر سره کولو لپاره دې بودجه ځانگړې شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه زیاته شي. د سواد زده کړې کورسونه دې زیات جوړشي. په بنوونځیو کې د کتابتونونو جوړیدلو لپاره دې پاملرنه زیاته شي. د کمپیوټر لېب خونې دې جوړې شي. د سولر سیستم دې برابرشي.
پوهنې وزارت ته وړاندیز:
د دې برخې 22 شاخصونو کړنو تر سره کولو لپاره دې بودجه ځانگړې شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه زیاته شي. د سواد زده کړې کورسونه دې زیات جوړشي. په بنوونځیو کې د کتابتونونو جوړیدلو لپاره دې پاملرنه زیاته شي. د کمپیوټر لېب خونې دې جوړې شي. د سولر سیستم دې برابرشي.

۳. آغېزمن، روڼ او ځوابو یوونکي مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رهو او آغېزمنو شونیزو چوپړتیاو د وړاندې کولو لپاره آغېزمن، روڼ او ځواب و یوونکي مدیریت پراختیا او بیاوړتیا.

۵ جدول: د آغېزمن، روڼ او ځواب و یوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختګ بنیې.

شمیره	شاخصونه	کلنې موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
-------	---------	-----------	---------------------	-------

۰	۲۸	۲۸	۱ د څارل شویو بنوونځیو شمیر
۰	۲۸	۲۸	۲ دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر
۰	۰	۰	۳ نیژدی بنوونځیو ته دتبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)
۰	۰	۰	۴ د مسلکې مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنوونکو شمیر
۰	۰	۰	۵ د نویو گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر
۰	۰	۰	۶ د نویو گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر
۵%	۹۵%	۱۰۰%	۷ دبنوونکو د حاضرۍ (سویتیا) سلنه
۰	۲۵	۲۵	۸ دبنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر
۰	۰	۰	۹ د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر
۰	۰	۰	۱۰ د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر
۰	۰	۰	۱۱ د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.

۶ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
د دي برخې ۸ شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کوویکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.
نورې ستونزې:
د تشکیل کمیټت . د بودجې کمیټت.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
د دي برخې ۸ شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوویکو موسسو پاملرنه د زیاته شي. د تشکیل کمیټت تشه دي ډکه شي.

د بودچې کمښت تشه ډکه شي.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

د دي برخې 8 شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړې شي او د مرسته کوويکو موسسو پاملرنه د زیاته شي.

د تشکیل کمښت تشه دي ډکه شي.

د بودچې کمښت تشه ډکه شي.