



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (د اېچوپان ولسوالي) پوهني امرت

د کلتوري پرمختگ او پايلو پر بنسټ راپور

کيفيت او مرتبې والي

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور د ليريولو دوره

له ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

دمطالبو لړليک

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4

لنډيز: 4

د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 5

۲. برابر لاسرسۍ: 6

۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 8

داجوپان ولسوالۍ دپوهنې امریت ازود ۱۳۹۸ کال دپیلو پر بنسټ د رایو ترتیب ګوندګو لیسټ

شماره	اسم	ننډه	ایمل اترس	لاسټریګ
1	پاینده محمد	داجوپان ولسوالۍ دپوهنې امر		
2	محمد سلیم	نخارنی غری		



د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	داچوپان
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	2
د ښځينه ښوونځيو شمير	0
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	0
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	2
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	0
د ايسې دورې د ښوونځيو شمير	0
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	1497
د ښځينه زده کوونکو شمير	0
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمير	343
د ښځينه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمير	0
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتوکليو شمير	30
د لرې پرتوکليو شمير	61
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	4
د تړل کيدو لاملونه يې	د خلکو نه همکارۍ او د زده کوونکو نه ليوالتيا
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	د ښوونځيو په شرايطو برابر ماشومان دښوونځيو دتړل کيدو له امله دتعليم ستر نعمت څخه بې برخې دی او تړل شوی ښوونځی رسمی ښوونکی نه لری.
د امنيتی پيښيو شمير په ولسوالۍ کې چی تعليمی آسانتياوی گواښي	

د کړنو لنډيز

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړني.

په تير 1398 کال کې (400) ټوکه کتابونه وپشل شوي دي

په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړني ي.

په تير 1398 کال کې (200) تنه نارينه زده کوونکي په ښوونځيو کې شامل شوي دي. ټول زده کوونکي (1497) تنه کيږي ديدولو ورده چې ټول نارينه دي

۱ په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مديریت په برخه کې عمده لاسته راوړني.

په تير 1398 کال د (2) بابو ښوونځيو څخه څارنه کول

په تير 1398 کال کې د (2) بابو ښوونځيو لپاره شوراګانې جوړې شوي دي

د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړني.

1 - کيفيت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي.

لمړی جدول: د کيفيت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولايت له خوا ولسواليو ته د وپشل شويو درسي او دښوونکېد لارښود کتابونو شمير	0	400	0
2	ښوونځيو ته د وپشل شويو درسي او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمير	0	400	0
3	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	1	1	0
4	دښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	100
5	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو ترينګونو شمير	0	0	100
6	دښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	2	2	0
7	دښوونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	2	2	0

40	3	5	پهښوونځيو كې دهغه ښوونكو شمير چې د ښوونكو د لارښوونې او ظرفيت لوروالې په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	8
100	0	0	د ښوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه كې روزل شوي دي	9
0	2	2	د ښوونكو شمير چې د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليك او لوست په برخه كې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزې او وړاندیزونه:

ستونزې	
<p>آياد ولسوالۍ د پوهنې آمریت (DED) غوښتل شوي درسي او د ښوونكي لارښود كتابونه ترلاسه كړي؟ كه چيرته يې نه وي ترلاسه كړي، لامل يې روښانه كړئ؟</p> <p>د ايرخيز بايد د پوهنې آمریت يا DED تکمیل کړی:</p> <p>تقریباً د ضرورت په اندازه راکړل شوی دی</p>	
<p>ولسوالۍ ته د درسي كتابونو د ليردلو كرنلاره څه ډول وه؟</p> <p>د ايرخيز بايد د پوهنې آمریت يا DED تکمیل کړی:</p> <p>پوهنې آمریت لخوا د پوهنې رياست ته وړاندیز کيږي د پوهنې رياست اړوند نشراتو مدیریت لخوا ورته حواله ترتيب کيږي د ضرورت وړ کتابونه د پوهنې آمریت ته انتقال ليري</p>	
<p>آيا پدې برخه كې ترانسپورت يوه ستونزه وه؟ هو د لاری ستونزه وه</p> <p>د ايرخيز بايد د پوهنې آمریت يا DED تکمیل کړی:</p> <p>د دايچوپان ولسوالۍ د ترانسپورت ستونزه د لاری د خراب والی له کبله يوه ستونزه وه</p> <p>سربيره په يادو شوو ستونزو نوري ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوي وي وښايست؟</p>	
د پوهنې رياست ته وړاندیزونه	
<p>د ايرخيز بايد د پوهنې آمریت يا DED تکمیل کړی:</p> <p>د پوهنې وزارت څخه د دايچوپان ولسوالۍ د پوهنې آمریت د امر ، ادارې کارمندانو ، خدماتي کار كوونكو او ښوونځيو په گډون د پوهنې وزارت څخه درسي بستونه بايد وغواړي</p> <p>تعميرونه ورغول شي</p>	
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه	
<p>د ايرخيز بايد د پوهنې آمریت يا DED تکمیل کړی:</p> <p>د دايچوپان ولسوالۍ پوهنې آمریت د ادارې کارمندانو او ښوونكو کښت بايد پوهنې وزارت په کاپي اندازه بستونه راکړي</p>	

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغيزمنو با کيفيته او اړينو ښوونيزو فرصتونو ته د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړي ډول نجونې او ښځې

برابر او هر اړخيز لاسرسی لري

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیې

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	208	200	4
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	0	0	100
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	6	0	100
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	0	0	100
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	6	0	100
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	0	0	100
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	100
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې انگرېدو لونه ورته جوړ شوی	2	0	100
10	د اوبو دنویو ځاگانو کیندل شویو ځاگانو شمیر	2	0	100
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړ شویو میرزونو شمیر	0	0	100
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې تر لاسه کړی دي	180	0	100
13	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	0	100
14	د ښځینه زده کوونکو له پاره د چټکو زده کړو دنویو جوړ شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
17	نارینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
18	ښځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
19	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
20	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
21	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	0	0	100
22	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	100
23	د سیمه ییزو زده کړو دهغو ټولگیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته لېږدول شوی دی	0	0	100
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلی ښوونځیو ته لېږدول شوی دی	0	0	100

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
❖ د بودجی دکموالی له امله نوی ودانی ندی رغول شوی .
ایاکمکی وجهی ښوونځیو ته ویشل شویدی؟ که چیری ځواب نه وی لاملونه یی واضح کړی.
د ابرخه باید د پوهنی امریت یا DED تکمیل کړی:
داچی د ایاچوان ولسوالی یوه نامنه ولسوالی ده نو تر اوسه پوری کمکی وجهی ښوونځیو ته ندی ویشل شوی.

<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟ دښوونځیو لپاره دتعمیرونو نشتون، دتدریسی موادو کمبود</p>
<p>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</p>
<p>دا برخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی: په دایچوپان ولسوالی کی ددرسی موادو کمبود یوه عمده ستونزه ده چی دیادی ولسوالی تدریسی بهیر بی تکنی کړی دی . نودیوهنی ریاست باید دیادیولسوالی لپاره ټول درسی مواد برابر کړی.</p>
<p>د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه</p>
<p>دا برخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی: دایچوپان ولسوالی پوهنی آمریت اودآمریت لپاره اداری بستونه اودښوونځیو لپاره هم هیڅ رسمی بست نشته دیوهنی وزارت باید ددایچوپان ولسوالی ته دیوهنی آمریت ،اداری بستونو اوبښوونکو دبستونو په گډون بستونه ورکړی .</p>

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا اویپاورتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	2	2	0
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	12	12	0
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	0	0	100
4	د مسلکیمضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر		0	100
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	0	0	100
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	100
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	90	80%	100
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شور اگانو شمیر	2	2	100
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	2	2	0
10	د ښوونځیو د شور اگانو د روزل شویو غړو شمیر	11	10	9
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شور اگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	1	1	0

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>آیا دښوونکو غیرحاضری یوه ستونزه وه</p> <p>دایرڅه باید د پوهنې آمریت یاDEDتکمیل کړی: نه د شوونکو حاضری ستونزه نه وه</p> <p>نه شوونکی تر ډیره حده حاضر وو ځکه چې کورونه یې نږدی وه</p>
<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایست؟</p> <p>درسمی ښوونکو کمبود ، داداری کارمندانو کمبود اوښوونځیو لپاره دخدماتی کامندانو کمبود</p>
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<p>دایرڅه باید د پوهنې آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>مکاتبو ته تعمیر جوړ شى د څښاک د اوبو او تشناب سیستم جوړ شى</p>
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<p>دایرڅه باید د پوهنې آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دایچوپان ولسوالی پوهنې آمریت اودآمریت لپاره ادارى بستونه اودښوونځیو لپاره هم هیڅ رسمی بست نشته دپوهنې وزارت باید ددایچوپان ولسوالی ته باید دپوهنې آمریت ،ادارى بستونو اوښوونکو دبستونو په گډون بستونه ورکړی .</p>