



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهنې وزارت

د زابل ولايت پوهنې راست راپور

د کلي پرمختگ او پايلو پر بنسټ شينکې ولسوالۍ راپور

کيفيت او مرتبط والي

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليريډو دوره:

له: ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندۍ ۱۳۹۸

دمطالبو لړليک

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4

لنډيز: 4

د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 5

۲. برابر لاسرسي: 7

۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 8

دشمنگي ولسوالۍ دپوهنې امریت اړوند ۱۳۹۸ کال دپایلو پریکړه د ترتیب کوونکو لیست

شماره	اسم	ننډه	ایمیل ادرس	لاسلیک
1	سمیع الله	دشمنگي ولسوالۍ دپوهنې امر		
2	عبدالواحد	دشمنگي امر		



د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	شینکي
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	7
د ښځينه ښوونځيو شمير	0
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	0
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	6
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	0
د ايسې دورې د ښوونځيو شمير	1
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	1224
د ښځينه زده کوونکو شمير	0
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمير	417
د ښځينه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمير	0
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	8
د لرې پرتو کلیو شمير	75
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	1
د تړل کيدو لاملونه يې	د سيمې د خلکو د معارف سره نه همکاري او د رسمي تشکيل نشتون
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	زده کوونکي تراوسه بې سرنوشته دي او ښوونکي يې قراردادي وو چې قراردادونه يې فسخه شويدي
د امنيتی پيښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	کومه امنيتی ستونزه نشته

د کړنو لنډيز:

د لیکوال لپاره یادونه: دا برخه د راپور تر تکمیلولو وروسته باید بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نیولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پانې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کیفیت په برخه کې عمده لاسته راوړني.

په 1398 کال کې (3) بابه ښوونځيوته ودانۍ جوړې شوي دي.

(700) ټوكه كتابونه دپوهنې رياست ته او بنوونځيو ته وپېشل شوی دی

2. په ولسوالۍ كې ټولو بنوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه كې عمده لاسته راوړنې

په 1398 هـ ش كال كې مو وكولاى شول چې 150 تنه نارينه زده كونكى بنوونځيو ته جذب كړو په دولسوالۍ كې ټول زده كونكى (1224) تنه دى دپادولو وړ ده چې ټول زده كونكى نارينه دى

3. په ولسوالۍ كې د اغيزمن اوشفاف مديریت په برخه كې عمده لاسته راوړنې.

دڅارنې ټيم د ټولو بنوونځيو له درسى ى بهير څخه څارنه او د نمونوى درس وړاندې كول

د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.
1 - کیفیت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده كونكي په هره برخه كې پوهه، اړتياوى او ارزښتونه چې د يو توليدوونكي، جوړ او دنده پيژندونكي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه كړي او د اغيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو كې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: کیفیت او مرتبط والی په برخه كې پلان شوي شاخصونه او دهغوى پرمختگ بنی

شماره	شاخصونه	كلنى موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	ټوپير %
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د وپېشل شويو درسى او د بنوونكي د لارښود كتابونو شمير	0	800	0
2	بنوونځيو ته د وپېشل شويو درسى او د بنوونكي د لارښود كتابونو شمير	1500	800	46
3	د بنوونځيو مديران، بنوونكي او علمى نظارت كوونكو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دكارولو لپاره روزل شوي دي	20	0	100
4	د بنوونكو شمير چې د بنوونكو د روزنې په مركزونو (TTC) له مضموني زده كړوڅخه برخمن شوي دي	20	0	100
5	د مضمون دمحتوياتو اړوند د ترسره شويو ترينگونو شمير	3	0	100
6	د بنوونځيو د مديرانو شمير چې د بنوونكو د ملاتړ او لارښونې په موخه روزل شوي دي	7	0	100
7	د بنوونځيو په كچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د بنوونكو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	25	15	40
8	په بنوونځيو كې دهغه بنوونكو شمير چې د بنوونكو د لارښونې او ظرفيت لوړوالى په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشې بنوونځي)	35	0	100

100	0	9	د ښوونځيو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
100	0	10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګې پورې د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

<p>ستونزي</p> <p>❖ دښوونځيو ادارې پرسونل د(SMT)په برنامه کې دبودجې دکموالی له کبله ندی روزل شوی .</p> <p>❖ له 3-6 ټولګې پورې ښوونکي دبودجې دکموالی له امله درياضی لیک اولوست په برخه کې ندی روزل شوی.</p>
<p>آیاد ولسوالی دپوهنی امریت (DED) غوښتل شوي درسی او د ښوونکي لارښود کتابونه ترلاسه کړي؟ که چیرته یې نه وی ترلاسه کړي، لامل یېروښانه کړی؟</p> <p>دابرخه باید د پوهني امریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دشینکی ولسوالی دپوهنی امریت ته ټول دضرورت وړ کتابونه چی دپوهنی په ریاست کې موجود وو انتقال شوی دی.</p>
<p>ولسوالی ته د درسی کتابونو د لیردلو کړنلاره څه ډول وه؟</p> <p>دابرخه باید د پوهني امریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دولسوالی دپوهنی امریت لخوا دپوهنی ریاست وړاندیز کیری دپوهنی ریاست اړوند نشراتو مدیریت لخوا ورته حواله ترتیب کیری چی اړتیاور کتابونه ولسوالی دپوهنی امریت ته انتقال لیری.</p>
<p>آیا پدی برخه کې ترانسپورت یوه ستونزه وه؟</p> <p>دابرخه باید د پوهني امریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>شینکی ولسوالی ته ترانسپور کومه جدی ستونزه نه وه</p>
<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نوري ستونزي چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوی وي وښایاست؟</p> <p>د ښوونځيو د ودانیو نشتون چې زده کونکي په اذاده فضا کې زده کړې کوی چې د موسمی تغیراتو په راتلو سره درسی بهیر ټکنی کوی د مسلکی ښوونکو نشتون</p> <p>دښوونکو د معاش په وخت سره نه اجرا کیدل چې د 1397ه ش انکشافی قرار دادونو معاش تراوسه ندی ترلاسه کړی</p> <p>زموږ زیاتره ښوونکي تر دولسم کبنه درجه لرونکی چې زیاتو لارښونو او ترینینګونو ته ضرورت لری</p> <p>د عامه پوهاوی نشتون</p>
<p>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p>
<p>دابرخه باید د پوهني امریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دپوهنی ریاست باید دشینکی ولسوالی دپوهنی امریت لپاره یو اداری تعمیر دپوهنی وزارت ته وړاندیز کړی</p>
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>

دایرچه باید د پوهني امریت یا DED تکمیل کړی:

څرنگه چې په عام ډول سره په زابل ولایت کې د کتابونو د کمیټت ستونزه یوه عمده ستونزه گڼل کیږي نو د پوهني وزارت محترم مقام ته وړاندیز کوو تر څو د ستونزې ته پوره پاملرنه وکړي
د شینکې د پوهني امریت اړوند ټول بنوونکي قراردادي دی نو ستاسو له محترم مقام څخه هیله لرو تر څو د قراردادي بنوونکو تشکیل راته په زسمی تشکیل وړوی

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او بنځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	400	150	62
2	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه)	0	0	100
3	دنویو تاسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر	6	0	100
4	دنویو تاسیس شویو بنځینه بنونځیو شمیر	0	0	100
5	دنویو تاسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر	1	0	100
6	دهغه بنونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	3	0	100
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	3	0	100
8	دبیا رغول شویو بنونځیو شمیر	3	2	33
9	دهغه بنونځیو شمیر چې انگر دیوالونه ورته جوړ شوي	0	0	100
10	د اوبودنویو ځاگانو کیندل شویو ځاگانو شمیر	20	0	100
11	په بنونځیو کې دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر	10	0	100
12	دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	250	0	100
13	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	100	0	100
14	د بنځینه زده کوونکو له پاره د چټکو زده کړو دنویو جوړ شوی شویو ټولگیو شمیر	25	0	100
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	8	0	100
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	500	0	100
17	نارینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	150	0	100
18	بنځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر	40	0	100

100	0	20	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	19
100	0	19	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	20
100	0	0	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	21
100	0	0	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو بنځينه بنوونكو شمير	22
100	0	0	دسيمه ايزو زده كړو دهغو ټولگيو شمير چې مركزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي	23
100	0	0	دهغه نارينه او بنځينه زده كوونكو شمير چې له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • دبودجی دکموالی له امله دبنوونځیولپاره احاطوی دیوالونه ندی رغول شوی . • دبودجی دکموالی له امله دبنوونځیولپاره نوی څاگانی کیندل شوی . 	<p>ایاکمکی وجهی بنوونځیو ته ویشل شویدی؟ که چیری خواب نه وی لاملونه یی واضح کړی.</p> <p>دابرخه باید د پوهنی امریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>تراسه پورې په نوموړې ولسوالی کې د پوهنی په اړه د خلکو پوهاوی او لید کم دی نو لومړی باید په عامه پوهاوی په برخه کې کار وشی</p> <p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وپنایاست؟</p> <p>د قراردادی بنوونکو استخدام چې د هر تعلیمی کال په تیریدو یې قراردادونه تمدید او یا جدیدالتقرر کیری چې یو لړ ستونزې را پیدا کوی مثلا د درسی په پلان په تطبیق په برخه او همداسی نو...</p>
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه	
دابرخه باید د پوهنی امریت یاDEDتکمیل کړی:	
د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه	
دابرخه باید د پوهنی امریت یاDEDتکمیل کړی:	
د شینکی ولسوالی د پوهنی امریت اړوند ټول مکاتب تعمیر نلری او شاگردان یې په ازاده فضا کې درس لولی نو ستاسو له محترم مقام څخه هیله کوو چې د نوموړو بنوونځیو تعمیرونه منظور او ورغوی	

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دورانندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغېزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توییر %
1	د څارل شویو بڼوونځیو شمیر	7	18	0
2	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	16	13	19
3	د نارینه او بنځینه بڼوونکو شمېر چې اړوند بڼوونځیو او یا هم نږدې بڼوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	0	0	100
4	د مسلکیمضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بڼوونکو شمیر	0	0	100
5	د نویو ګمارل شویو نارینه بڼوونکو شمیر	33	33	0
6	د نویو ګمارل شویو بنځینه بڼوونکو شمیر	0	0	100
7	د بڼوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	100%	95%	5
8	د بڼوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	7	4	43
9	د بڼوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	7	0	100
10	د بڼوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	25	0	100
11	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	7	0	100

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی ❖ د بودجی دکموالی له امله دشوراګانو غړی ندی روزل شوی .
آیا د بڼوونکو غیرحاضرۍ یوه ستونزه وه د ابرخه باید د پوهني امریت یا DED تکمیل کړی: نه په شینکی ولسوالی کې د بڼوونکو د غیر حاضری ستونزه کمه وه ځکه چې ټول بڼوونکی قراردادی وو او د قراردادونو ډول یې دا و په ساعت یې حق الزحمه ورکول کیده
سر بیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وینایاست؟ د قراردادی بڼوونکو استخدام
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
د ابرخه باید د پوهني امریت یا DED تکمیل کړی: د عامه پوهاوی په برخه کې باید پروګرامونه تطبیق شی
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

دایرچه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:

پوهنی وزارت باید دشینکی ولسوالی بنوونځیو لپاره په کاپی اندازه تشکیل را کړی تر څومو دتشکیل ستونزه حل شی