



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (اطغر ولسوالي) پوهني امریت
د کلي پرمختگ او پایلو پربنسټ راپور

کیفیت او مرتبټ والی

برابر لاسرسی

اغیزمن او شفاف مدیریت

د راپور لیټولو دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لینی ۱۳۹۸

دمطالبو لړليک

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4

لنډيز: 4

د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 5

۲. برابر لاسرسۍ: 6

۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 8

داطغر ولسوالی دیوهنی امریت اروند ۱۳۹۸ ل دیاپلو پریتست دراپو ترتیب کوونکو لیست

شماره	اسم	ننډه	ایمل لارس	لاستیک
1	محمدوارث	داطغر ولسوالی دیوهنی امر		
2	احمدجاوید	دخارنی غری		

د پوهنګار پانګه



د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	اطغر
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	7
د ښځينه ښوونځيو شمير	0
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	0
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	5
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	1
د ايسې دورې د ښوونځيو شمير	1
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	1952
د ښځينه زده کوونکو شمير	0
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دايمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	0
د ښځينه دايمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	0
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	6
د لرې پرتو کلیو شمير	60
ز: امنيتي وضعيت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير	0
د سيمې د خلکو د معارف سره نه همکارۍ او د رسمي تشکيل نشتون	
د ترل کيدو لاملونه يې	
د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعيت	د ښوونځيو په ترل کيدو سره ماشومان دتعليم له ستر نعمت څخه بې برخې دی او ترل شوی ښوونځی رسمی معلمان نه لری
د امنيتي پېښو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	څرنکه چې نوموړی ولسوالي له ډېر پخوا څخه سقوط کړي نو د سيمې او قومی مخورو په واسطه او منځگړيتوب په 1397ه ش کال کې يو ځل بيا د پوهنې بهير پيل شو نو ستاسو ته پوره واضحه ده چې امنيتي پېښې به زياتې او د پوهنې بهير يې تکنی کړی

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې د راپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تير 1398 کال کې (3250) ټوکه درسي کتابونه زده کوونکو ته وپشل شوی دی

2: په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې

په 1398 هـ ش کال کې مو وکولای شول چې 318) تنه نارینه زده کونکي ښوونځيو ته جذب کړو چې ټول زده کونکي (1952) تنه نارینه کيږي يادولو وړ ده چې داټول زده کونکي نارينه دي.

3: په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

دنظارت ټيم د (7) ښوونځيو له درسي بهير څخه څارنه او د نمونوي درس وړاندې کول

د زده کونکو او د ښوونکو د حاضري کنترول

د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

کيفيت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پيژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: دکيفيت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ويشل شويو درسي او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمير	4000	3250	19
2	ښوونځيو ته د ويشل شويو درسي او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمير	4000	3250	19
3	د ښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي نظارت کونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	5	0	100
4	د ښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	10	0	100
5	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير	10	0	100
6	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	8	2	75
7	د ښوونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	50	10	80
8	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	42	0	100
9	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	14	0	100
10	د ښوونکو شمير چې د 3-6 ټولگی پوری د تدريس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	52	0	100

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي

<p>آيا د ولسوالۍ دپوهنې آمریت (DED) غوښتل شوي درسي او د ښوونکي لارښود کتابونه ترلاسه کړي؟ که چيرته يې نه وي ترلاسه کړي، لامل يې روښانه کړئ؟</p> <p>دا برخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ۱- د ښوونکو د لارښود کتابونو د کمبود> ▪ دښوونځيو داداري پرسونل اومديران دبودجې دکموالی له کبله (SMT) په برنامه کې ندی روزل شوی . ▪ دبودجې دکموالی له امله (۳- ۶) ټولگي پوری ښوونکی دتدریس په موخه درياضی ليک اولوست په برخه کې ندی روزل شوی
<p>ولسوالۍ ته د درسي کتابونو د ليردلو کړنلاره څه ډول وه؟</p> <p>دا برخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي:</p> <p>داظفر ولسوالۍ دپوهنې آمریت له خوادزابل دپوهنې ریاست ته وړاندیز شوی دپوهنې ریاست نشراتومدير یت له خاورته حواله ترتيب شوی ده او ولسوالۍ ته درسي کتابونه انتقال شوی.</p>
<p>آيا پدی برخه کې ترانسپورت يوه ستونزه وه؟</p> <p>دا برخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي:</p> <p>نه دکتابونو انتقال کومه ستونزی نه وه بلکې د محلی ترانسپورت څخه په استفاده دی انتقال شول</p>
<p>سربيره په يادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوی وي وښايست؟</p> <p>د ښوونځيو د ودانيو نشتون چې زده کونکي په اذاده فضا کې زده کړې کوی د موسمی تغيراتو په راتلو سره درسي بهير ټکنی کوی د مسلکي ښوونکو نشتون</p> <p>دښوونکو د معاش په وخت سره نه اجرا کيدل چې د ۱۳۹۷ه ش کال دانکشافی قراردادی ښوونکو معاش تراوسه ندی ترلاسه کړی</p> <p>زموږ زياتره ښوونکي تر دولسم کبله درجه لرونکي چې زياتو لارښوونو او ترنگونو ته ضرورت لری</p> <p>د عامه پوهاوی نشتون</p>
<p>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p>
<p>دا برخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي:</p>
<p>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>
<p>دا برخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي:</p> <p>څرنگه چې په عام ډول سره په زابل ولايت کې د کتابونو د کمښت ستونزه يوه عمده ستونزه گڼل کيږي نو د پوهنې وزارت محترم مقام ته وړاندیز کوو تر څو د ستونزې ته پوره پاملرنه وکړی</p> <p>داچې داظفر دپوهنې آمریت دآمراداري کارمندانو ،خدماتی کارکوونکو ،دښوونځيو دښوونکو اوخدماتی کارکوونکو نشتون دپوهنې وزارت بايد داظفر ولسوالۍ دپوهنې آمریت دآمر ،اداري اوخدماتی کارکوونکو په گډون دښوونځيو لپاره رسمی تشکیل راکړی</p>

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	500	318	36
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	200	20	90
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	7	0	100
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	0	0	100
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	0	0	100
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	0	0	100
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
8	دبیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	100
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې انگر دیوالونه ورته جوړ شوي	0	0	100
10	د اوبودنویو څاگانو کیندل شویو څاگانو شمیر	0	0	100
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر	0	0	100
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې تر لاسه کړی دي	0	0	100
13	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر (نارینه)	0	0	100
14	دښځینه زده کوونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړ شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
16	دچټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
17	نارینه زده کوونکو له پاره دسیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
18	ښځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو دجوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
19	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
20	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
21	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دگمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	0	0	100
22	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دگمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	100
23	دسیمه ایزو زده کړو دهغو ټولگیو شمیر چې مرکزی ښوونځیو ته لیرډول شوی دی	0	0	100
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولگیو څخه اصلی ښوونځیو ته لیرډول شوی دی	0	0	100

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
❖ دبدو جی دکموالی له امله دښوونځیو لپاره ودانی ندی رغول شوی.
آیا کمکی وجهی ښوونځیو ته ویشل شویدی؟ که چیرې ځواب نه وی لاملونه یی واضح کړی.
دا برخه باید د پوهنی آمریت یا DED تکمیل کړی:

<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟ د قراردادی ښوونکو استخدام چې د هر تعلیمي کال په تیریدو یې قراردادونه تمدید او یا جدیدالتقرر کیری چې یو لړ ستونزې را پیدا کوی مثلا د درسی پلان د تطبیق په برخه او همداسی نو...</p>
<p>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p>
<p>دا برخه باید د پوهني امریت یا DED تکمیل کړی: څرنګه چې د پوهني ریاست په مرکز قلات کې د پوهني په برخه کې دعامه پوهاوي پروګرامونه په ښه توګه پلان او تطبیق کړي نو د اطغر ولسوالی دپوهني امریت هم د نوموړو پروګرامونو د تطبیق غوښتنه کوي. ترڅو د پوهني سره د خلکو مینه زیاته شی او خپل او لادونه ښوونځیو ته ولیری</p>
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<p>دا برخه باید د پوهني امریت یا DED تکمیل کړی: دا طغر ولسوالی دپوهني امریت دآمر او اداري کارمندانو ،خدماتی کارکوونکو ،دښوونځیو دښوونکو او خدماتی کارکوونکو نشتون دپوهني وزارت باید دا طغر ولسوالی دپوهني امریت دآمر ،داداری او خدماتی کارکوونکو په ګډون دښوونځیو لپاره رسمی تشکیل راکړی. د اطغر ولسوالی د پوهني امریت اړوند ټول مکاتب تعمیر نلری او شاګردان یې په اذاده فضا کې درس لولی نو ستاسو له محترم مقام څخه هیله کوو چې د نوموړو ښوونځیو تعمیر و نه منظور او ورغوی</p>

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومي موخه: دبا کیفیتو او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	7	7	0
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	10	10	0
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیا ځای توظیف شوي وي.	0	0	100
4	د مسلکیمضمونونو پر بنسټ د بیا ځای توظیف شویو ښوونکو شمیر	0	0	100
5	د نویو ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	0	0	100
6	د نویو ګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	100
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	100%	98%	2
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	7	7	100

100	0	0	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو(SIP) شمير	9
100	0	3	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
100	0	70	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او كليو له لارې ترسره شوي دي.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی ❖ د بودجی د کموالی له امله د شوراگانو غړی ندی روزل شوی.
ایا د ښوونکو غیرحاضری یوه ستونزه وه د ابرخه باید د پوهني آمریت یا DED تکمیل کړی: نه په اطغر ولسوالی کې د ښوونکو د غیری حاضری ستونزه کمه وه ځکه چې ټول ښوونکی قراردادی وو اود قراردادونو ډول یې دا و په ساعت یې حق الزحمه ورکول کیده
سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وینایاست؟ د قراردادی ښوونکو استخدام
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
د ابرخه باید د پوهني آمریت یا DED تکمیل کړی: د عامه پوهاوی په برخه کې باید پروگرامونه تطبیق شی
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
د ابرخه باید د پوهني آمریت یا DED تکمیل کړی: داطغر ولسوالی دپوهني آمریت دآمر اواداری کارمندانو ،خدماتی کارکوونکو ،دښوونځيو دښوونکو اوخدماتی کارکوونکو نشتون دپوهني وزارت باید داطغر ولسوالی دپوهني آمریت دآمر ،داداری اوخدماتی کارکوونکو په گډون دښوونځيو لپاره رسمی تشکیل راکړی.