



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

د ارغستان ولسوالۍ د پوهنې آمریت
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلتی رپوټ

کیفیت او تړاو

آندولیز لاسرسی

اغیز من، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لېنډی ۱۳۹۸

د ریوت ترتیب کوونکي

شماره	نوم	دنده	لاسلیک
۱	عبدالنافع	د ښوونیزې څارنې امر	
۲	عیسی محمد	د پوهنې امر	

١٢
تایید کوونکي:

محمد سلام زوی

د عیسې زده کوونکو امر



دمطالبو لړلیک

- 4 دولسوالی پېهار همعلومات
- 4 دکړنولنډیز
- 5 دپوهنې وزارت ددرېیم ملي ستراتیژیک پلان دعرصو پربنسټ پرمختګ اولاسته راوړنې
- 5 1. کیفیت اوتراو
- 6 ۲. اندولیز لاسرسی
- 8 ۳. آغیزمن،رون اوخواب ویوونکی مدیریت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

ارغستان	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۲۰	د نارینه ښوونځیو شمیر
۰	د ښځینه ښوونځیو شمیر
۰	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
ج: په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۱۸	د لومړنیو ښوونځیو شمیر
۱	د منځنیو ښوونځیو شمیر
۱	د لیسو ښوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۱۳۱۶	د نارینه زده کوونکو شمیر
۵۸	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
۴۶۲	د نارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
۲۰	د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۶	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر
۵۰	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
۱۳	په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمیر
د امنیت نشتون او د دولت د مخالفینو واک په ساحه کې	د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه
د پورته ۱۳ بابه غیر فعال ښوونځیو ښوونکي د اړونده ولسوالیو ښوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه ۲۵۰۰ تنه زده کوونکي په شمول د ۵۰۰ تنه انجونو اوس هم بې سرپرسته پاتې دی.	د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک
د دولت د مخالفینو لخواه ورته د فعالیت اجازه نه ورکولو کیري	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.

د کړنو لنډیز

1. د کیفیت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د یادې ولسوالۍ پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندي ترسره سوي.

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د تعلیمي کال د شروع کېدو سره سم ۲۶۹ ته زده کوونکي نوي جذب شوي، چې د ۲۵۵ تنه هلکان او ۱۴ تنه انجونې دي، د پورته جذب په نتیجه کې د یادې ولسوالۍ هغه ماشومانو ته چې د زده کړو څخه بې برخې وو د زده کړو زمینه برابره او هم انډولیز لاسرسی پنه والی موندلی دی.
- د پوهنې وزارت د اقرآ برنامې لخواه د یادې ولسوالۍ ۱ باب ښوونځی ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول شويدي، چې د پورته ۱ باب ښوونځی ته په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصوّن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي.

3. آغیزمن، روڼ او خواب وپوونکی مدیریت

- د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو ۸ باب ۸ فعالو ښوونځیو څخه په منظم او دوره یې ډول څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده ادارو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیز بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګرې لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بڼې.

شمیره	شاخصونه	کلنۍ موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۱۲۹۰۰	۰	۱۰۰
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۱۲۹۰۰	۰	۱۰۰
۳	د ښوونځیو ښوونکو/سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو توکو دکارولوپه برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۵	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	۰	۰	۱۰۰

۱۰۰	.	.	دښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	۶
۱۰۰	.	.	دښوونځيو په کچه د ښوونيزو څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۷
۱۰۰	.	.	په ښوونځيو کې د شته ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمايښتي توگه په ښوونځي کې)	۸
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	۹
۱۰۰	.	.	د ۳-۶ ټولگي ښوونکو شمير چې د تدريس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.	۱۰

۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي	
<ul style="list-style-type: none"> د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. د ښوونځيو د مديرانو او سر ښوونکو د سويه لوړونې په موخه د پوره بوديجې نشتون. د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سويه لوړونې لپاره د بوديجې نشتون. <p style="text-align: right;">نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> د منظمې او پوره قرطاسيې نشتون په ياده ولسوالۍ کې تر ټولو غټه ستونزه ده. 	
پوهنې رياست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام يادې ولسوالۍ ته د زده کوونکو د تعداد سم درسي کتابونه راکړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د ښوونځيو د مديرانو او سر ښوونکو د سويه لوړونې په موخه پوره بوديجه په واک کې ورکړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سويه لوړونې ترينگونو ته په پوره اندازه بوديجه ورکړي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> همدارنگه د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو د شمير سم د قرطاسيې سهولت برابر کړي. 	
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ ترڅو د وزارت محترم مقام د د نوي تعليمي نصاب مطابق د کندهار ولايت د پوهنې رياست د ضرورت سم درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره د کندهار ولايت ته په پوره اندازه تشکيل ورکړل شي. 	

۲. انډوليز لاسرسی

ټوليزه موخه: په هيواد كې خوندي او كفيټ لرونكو بنوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو انډوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

٣ جدول: د انډوليز لاسرسي په برخه كې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بندي.

شميره	شاخصونه	كلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
١	په بنوونځيو كې د نويو شامل شويونارينه زده كوونكو شمير	٥٧٠	٢٥٥	٥٥
٢	په بنوونځيو كې د نويو شامل شويو ښځينه زده كوونكو شمير	١٩٠	١٤	٩٣
٣	د نويو تاسيس شويو نارينه بنوونځيو شمير	٠	٠	١٠٠
٤	د نويو تاسيس شويو ښځينه بنوونځيو شمير	٠	٠	١٠٠
٥	د نويو تاسيس شويو مختلط بنوونځيو شمير	٠	٠	١٠٠
٦	د هغو بنوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	٣	١	٦٧
٧	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	٠	٠	١٠٠
٨	د بيا رغول شويو بنوونځيو شمير	٠	٠	١٠٠
٩	دهغه بنوونځيو شمير چې د انگر ديوالونه ورته جوړ شوي دي	٠	٠	١٠٠
١٠	د اوبو دنويو كيندل شويو ځاگانو شمير	٠	٠	١٠٠
١٢	په بنوونځيو كې د نويو جوړو شويو ټټيو (مېرزونو) شمير	٠	٠	١٠٠
١٣	دهغو بنوونځيو شمير چې وجهي مرستي (schoolgrant) يې تر لاسه كړي دي	٠	٠	١٠٠
١٤	د نارينه زده كوونكو لپاره د چټكو زده كړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	٠	٠	١٠٠
١٥	د ښځينه زده كوونكو لپاره د چټكو زده كړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	٠	٠	١٠٠
١٦	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	٠	٠	١٠٠
١٨	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو ښځينه زده كوونكو شمير	٠	٠	١٠٠
١٩	نارينه زده كوونكو لپاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	٠	٠	١٠٠
٢٠	ښځينه زده كوونكو لپاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	٠	٠	١٠٠
٢١	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	٠	٠	١٠٠
٢٢	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو ښځينه زده كوونكو شمير	٠	٠	١٠٠
٢٣	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	٠	٠	١٠٠
٢٤	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو ښځينه بنوونكو شمير	٠	٠	١٠٠

			شویو بنځینه بنوونکو شمیر	
۱۰۰	.	.	د سیمه اییزو زده کړو د هغو ټولگیو شمیر چې مرکزې بنوونځیو ته لیردول شوي دي.	۲۵
۱۰۰	.	.	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي بنوونځیو ته لیردول شوي دي.	۲۶

۴ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي	
<ul style="list-style-type: none"> • دپوره بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالۍ کې د بنوونځیو رغول ندی ترسره شوی. • د تشکیل د کمښت په اساس نوي بنوونځي ندي تاسیس شوی او همدارنگه د یادي ستونزي په شتون کې لمړني او منځني بنوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. • د بودیجې د کمښت له وجهې بنوونځیو ته کمکي وجوه ندی ورکړل شوي. <p style="text-align: right;">نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • په یاده ولسوالۍ کې د بنځینه بنوونکو د نشتون د معاش د کمبود له وجهې. 	
پوهني ریاست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • د بنوونځیو د ترمیم لپاره د د ریاست محترم مقام له خوا په خپل وخت سره پوره بودیجه یادي ولسوالۍ ته ورکړي. • د بنوونځیو د تاسیس او ارتقا لپاره باید یادي ولسوالۍ ته زیات تشکیل ورکړل شي • د کمکي و جوهر لپاره د د یادي ولسوالۍ لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیول شي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • په یاده ولسوالۍ کې د بنځینه بنوونکي په لور معاش وگمارل شي. 	
پوهنپوزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • د وزارت محترم مقام د د یادي ولسوالۍ د په تشکیل کې د پام وړ زیاتوالی راولي. • د ودانۍ نه لرونکو بنوونځیو لپاره د اساسي ودانۍ ورغول شي. 	

۳. آغیزمن،رون او خواب وپوونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، اندولیزو، رنو او آغیزمنو بنوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، رون او خواب وپوونکي مدیریت پراختیا وپیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، رون او خواب وپوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپیر
۱	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	۸	۸	۰
۲	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۸	۸	۰
۳	د نارینه او بنځینه بنوونکو شمیر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰
۴	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف	۰	۰	۱۰۰

			شویو بنوونکو شمیر	
۱۰۰	۰	۰	د نویو گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	۵
۱۰۰	۰	۰	د نویو گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	۶
۱۰۰	۰	۰	د بنوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۷
۱۰۰	۰	۰	د بنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	۸
۱۰۰	۰	۰	د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو شمیر (SIP)	۹
۱۰۰	۰	۰	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۱۰
۱۰۰	۰	۰	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لاري ترسره شوي دي.	۱۱

۶ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

<p>ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • بنوونځیو د اداري شوراگانو د غړيو د سوبه لوروني لپاره د پوره بودیجې نشتون. • په بنوونځیو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري. <p>نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • د بنوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثیر اچولی.
<p>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د د بنوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي . • د بنوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي بنوونکي په دندو وگمارل شي.
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د ده یادي ولسوالی د زده کوونکو لپاره ۵۰۰۰ میزونه او څوکی په واک کې ورکړي.