



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (ارغنداب ولسوالي) پوهني امریت

د کلتی پرمختگ او پایلو پربنسټ راپور

کیفیت او مرتبټ والی

برابری لاسرسی

اغیزمن او شفاف مدیریت

د راپور لیپولو دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لینی ۱۳۹۸

دمطالبو لړلیک

- 4 دولسوالی عمومی معلومات
- 4 دکړنولنډیز
- 5 دکیفیت په برخه کی لاسته راوړنی
- 6 ۲. دلاس رسی په برخه کی لاسته راوړنی
- 8 ۳. دموثر مدیریت په برخه کی لاسته راوړنی

دارغنداب ولسوالۍ دپوهنې لاسلیک ارزونه ۱۳۹۸ کال دپیلو پر بنسټ د رایو ترتیب کوونکو لیست

شماره	انص	ننډه	ایمیل ادرس	لاسلیک
1	عبدالعلی	دارغنداب ولسوالۍ دپوهنې امر		
2	عبدالواحد	بخارتي غړی		

د پوهنې لاسلیک


د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	ار غنډاب ولسوالۍ
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	17
د ښځينه ښوونځيو شمير	0
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	0
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	9
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	5
د ليسانسي دورې د ښوونځيو شمير	3
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	3586
د ښځينه زده کوونکو شمير	22
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	337
د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	18
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتوکليو شمير	20
د لری پرتوکليو شمير	160
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	7
د تړل کې دو لاملونه يې	دتشکيل کمبود او دخلکو نه همکاري
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	هغه ښوونځی چې دار غنډاب په ولسوالۍ کې غير فعال دی زده کوونکی يې بی تعليم گرځی او غير فعال ښوونځی کوم رسمی ښوونکی نه لری
د امنيتی پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	دتعليمی کال په جريان کې دوه خلی دسورخسنگ ابتداييه ښوونځی بنده شوی

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تير 1398 کال کې (5700) ټوکه درسي کتابونه وپيل شوي دي

د احصايې مطابق د کتابونو وپيل د قرطاسيې تختو او نورو کمې موادو وپيل د قرار دادي ښوونکو استخدام.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تير 1398 کال کې (842) تنه زده کوونکي په ښوونځيو کې جذب شوي دي چې له دې جملې څخه (820) تنه نارينه او (22) تنه يې ښځينه زده کوونکي دي ټول زده کوونکي (3608) تنه کيږي چې له دې جملې څخه (22) تنه يې ښځينه زده کوونکي کيږي

ته سپارښتنې کول تر څو خپل اولادونه ښوونځي ته راوستوي او تعميرات ورته جوړ شي.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مديریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تير 1398 کال کې د (17) بابيه ښوونځيو څخه څارنه تر سره شوي ده .

په تير کال 1398 کې د (6) بابيه ښوونځيو لپاره شوراگاني جوړي شوي دي

د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

1 - کيفيت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوي او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پيژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اغيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: د کيفيت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
۱	د ولايت له خوا ولسواليو ته د وپيل شويو درسي او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمير	0	5700	100
2	ښوونځيو ته د وپيل شويو درسي او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمير	700	5700	100
3	د ښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	12	2	83
4	د ښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	60	0	100
5	د مضمون د محتوياتو اړوند تر سره شويو ترينگونو شمير	5	0	100
6	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	4	2	50

100	0	17	دښوونځيو په کچه د هغه تعليمی څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
75	2	8	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	8
100	0	0	د ښوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
100	0	30	د ښوونکو شمير چې د ۳-۶ ټولگی پوری د تدريس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

<p>ستونزي: د مسلکي ښوونکو نه موجودیت د تشکیل کموالی .</p> <p>▪ دښوونکو د کموالی له امله (۳-۶) ټولگی پوری ښوونکی د تدريس په موخه د ریاضی لیک او لوست په برخه کې ندی روزل شوی</p>
<p>آیا د ولسوالی د پوهنی آمریت (DED) غوښتل شوي درسی او د ښوونکي لارښود کتابونه تر لاسه کړي؟ که دابرخه باید د پوهنی آمریت یا DED تکمیل کړی:</p> <p>بلی غوښتل شوی کتابونه په خپل وخت سره د پوهنی آمریت ته د شاگردانو د شمیرې په مطابق انتقال شوی</p>
<p>ولسوالی ته د درسی کتابونو د لیردلو کړنلاره څه ډول وه؟ دموتړ په واسطه دابرخه باید د پوهنی آمریت یا DED تکمیل کړی:</p> <p>دارغنداب ولسوالی د پوهنی آمریت له خوا د ابل د پوهنی ریاست ته وړاندیز شوی د پوهنی ریاست د نشراتو مدیریت له خوا ورته حواله ترتیب شوی چې کتابونه ولسوالی ته انتقال وشویدی</p>
<p>آیا پدی برخه کې ترانسپورت یوه ستونزه وه؟ په خپل وخت کوتر چلونکو ته کرایه نده ورکړل شوی دابرخه باید د پوهنی آمریت یا DED تکمیل کړی</p>
<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزي چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟</p>
<p>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</p>
<p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یا DED تکمیل کړی:</p> <p>کوم سیمینارونه چی د ولسوالی د مامورینو او ښوونکو لپاره د ابریری باید خپله د ولسوالی مامورین او ښوونکی برخه په کی واخلی او نه د هغوی په عوض بل څوک.</p>
<p>د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه</p>
<p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یا DED تکمیل کړی:</p> <p>گڼه شمیر ښوونکی مودښوونکو تر څنگ اداری کارمندان لکه دلپسی لپاره آمرین ،دمنځنیو ښوونځیو لپاره مدیران، د لومړنیو ښوونځیو لپاره سر معلمین او خدماتی کارکوونکی اوشب کاران نه لرو د پوهنی وزارت باید دښوونځیو لپاره پورته بستونه راکړی</p>

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بڼی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاست ه راورنه	توپیر %
1	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	1400	820	41
2	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه)	200	22	89
3	دنویو تاسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر	12	0	100
4	دنویو تاسیس شویو بنځینه بنونځیو شمیر	50	0	100
5	دنویو تاسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر	0	0	100
6	دهغه بنونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	8	0	100
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	17	8	52
8	دبیا رغول شویو بنونځیو شمیر	12	8	33
9	دهغه بنونځیو شمیر چې انگر دیوالونه ورته جوړ شوی	7	7	0
10	د اوبودنویو څاگانو کیندل شویو څاگانو شمیر	11	0	100
11	په بنونځیو کې دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر	8	0	100
12	دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	400	0	100
13	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر (نارینه)	270	0	100
14	دبنځینه زده کوونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړ شویو ټولگیو شمیر	11	0	100
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	20	0	100
16	دچټکو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	400	0	100
17	نارینه زده کوونکو له پاره دسیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	600	0	100
18	بنځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو دجوړو شویو ټولگیو شمیر	48	0	100
19	دسیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	2	2	0
20	دسیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	27	27	0
21	دسیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې دکمارل شویو نارینه بنونکو شمیر	0	0	100
22	دسیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې دکمارل شویو بنځینه بنونکو شمیر	0	0	100
23	دسیمه ییزو زده کړو دهغو ټولگیو شمیر چې مرکزی بنونځیو ته لیردول شوی دی	0	0	100
24	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلی بنونځیو ته لیردول شوی دی	0	0	100

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
❖ ستونزی: دهغه سیمو لپاره چې دبنونځیو په شرایطو برابر ماشومان دزده کړو له ستر نعمت څخه محروم دی اوبنونځی ته لاس رسی نه لری باید بنونځی ورته تاسیس شی.
❖ دبدوچی دکموالی له امله دبنونځیو لپاره اضافی ټولگی او احاطوی دیوالونه ندی رغول شوی.
ایاکمکی وجهی بنونځیو ته ویشل شویدی؟ که چیری ځواب نه وی لاملونه یی واضح کړی.

د ابرخه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی: دریاست له خوا ندی راکړل شوی.
سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟ ټولنیز دودونه چې ښځینه زده کوونکی یې له زده کړو څخه بې برخې کړی دی.
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
دماشومانو دښه لاسرسی په موخه دغه ولسوالی ته که دچټکو زدکړو او سواد زدکړی کورسونه منظور شی نو دپوهنی بهیر په په دی ولسوالی کینی کړندی شی.
د ابرخه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:
دارغنداب ولسوالی پوهنی آمریت داداری کارمندانو اوبښوونځیو لپاره درسمی تشکیل کمبود
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
د ابرخه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:
گڼ شمیر ښوونځی مودښوونکو تر څنگ اداری کارمندان لکه دلیسی له پاره آمرین ،دمنځنیو ښوونځیو لپاره مدیران، دلو مرنیو ښوونځیو لپاره سر معلمین او خدماتی کارکوونکی اوشب کاران نه لرو دپوهنی وزارت باید دښوونځیو لپاره پورته بستونه راکړی

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	17	17	0
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	17	3	82
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	3	1	67
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	0	0	100%
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	20	0	100
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	2	0	100
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	97%	80%	17
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	8	6	25
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	12	8	33

100	0	32	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
76	4	17	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او كليو له لارې ترسره شوي دي.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ستونزی: درسمی ښوونکو کموالی او همدارنگه درشتی په اساس دمسلكی ښوونکو نه موجودیت اساسی ستونزه ده ❖ داجی دښوونکو استخدام په ولایاتو کی درئیسانو صلاحیت ندی نوپه همدی اساس ښوونکی ندی استخدا م شوی . 	<p>ایا دښوونکو غیرحاضری یوه ستونزه وه :. ښوونکی تر ډیره حده حاضر دی ځکه کورونه یی نژدی دی.</p> <p>دابرځه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسنه راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟ تر ډیره حده ستونزی ندی تر سترگو شوی .دبودجی دنتشون له امله</p>
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه	
<p>دمکاتبو تعمیرات جوړل او اوبو دڅښلو ځاگانی او دتشنایونو فعال کول</p>	<p>دابرځه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دارغنداب ولسوالی ښوونکو ته باید دظرفیت لوړونی سمینارونه دائر شی.</p>
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
<p>گڼه شمیر ښوونځی مودښوونکو تر څنگ اداری کارمندان لکه دلپسی لپاره آمرین ،دمنځنیو ښوونځیو لپاره مدیران، دلومړنیو ښوونځیو لپاره سر معلمین او خدماتی کارکوونکی اوشب کاران نه لرو دپوهني وزارت باید دښوونځیو لپاره پورته بستونه راکړی</p>	<p>دابرځه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی</p>