دافغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

دارغنداب ولسوالۍ د پوهنې آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلنی ریوټ

کیفیت او تړاو

آنډولیز لاسرسی

اغیز من، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

د ریوټ دوره:

له:مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰لیندی ۱۳۹۸

د رپوټ ترتیب کوونکي

شماره	نوم	دنده	لاسلیک
۱	ساعت محمد	د ښوونیزې څارنې آمر	
۲	شاه ولي (افغان)	د پوهنې آمر	

تائید کوونکی

محمد طاهر (ایوبی)

د عمومي زده کړو آمر

دمطالبو لړلیک

دولسوالۍپه اړه معلومات 4

دکړنولنډيز 4

دپوهنې وزارت ددرېيم ملي ستراتيژيک پلان دعرصوپربنسټ پرمختګ اولاسته راوړنې 5

1. کيفيتاوتړاو 5

۲.اندوليزلاسرسی.. 7

۳. آغيزمن،روڼ اوځواب ويوونکی مديريت 8

د ولسوالۍ په اړه معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	ارغنداب
ب. په ولسوالی کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د نارینه ښوونځیو شمیر	۲۵
د ښځینه ښونځیو شمیر	۰
دمختلط یا ګډ ښوونځیو شمیر	۰
ج: په ولسوالی کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د لومړنیو ښوونځیو شمیر	۱۰
د منځنیو ښوونځیو شمیر	۷
د لېسه ښوونځیو شمیر	۸
د: په ولسوالۍکې د جنسیت په توپیر دعمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمیر	۸۷۴۵
د ښځینه زده کوونکو شمیر	۸۸۳
ه: په ولسوالی کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
دنارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر	۹۲۰
د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر	۱۸۰
و:جغرافیائي معلومات	
ولسوالی ته د نږدې کلیو شمیر	۲۰
ولسوالی څخه د لرې پرتو کلیو شمیر	۱۳۰
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالی کې د تړل شویو ښوونځیو شمیر	۰
د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه	۰
د تړل شویو ښوونځیود ښوونکو او زده کوونکو برخلیک	۰
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د ګواښ سره مخ کړې.	۰

د کړنو لنډیز

1. د کیفیت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې۸۵۳۶۰توکه درسي کتابونه د عمومي زده کړو لمړنیو او منځنیو ښوونځیو ته ویش او د زده کوونکو په واک کې ورکړل شویدي، چې ده پورته درسي کتابونو په ویش سره له یوې خواه د زده کوونکو د درسي کتابونو د کمبود ستونزه حل شوه او له بله پلوه د ښوونځیو په تدریسي بهیر کې د پام وړ مثبت بدلون راغلي .

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د تعلیمي کال د شروع کیدو سره سم ۱۲۰۸ ته زده کوونکي نوي جذب شوي، چې د ۱۰۱۰ تنه هلکان او ۱۹۸تنه انجوني دي، د پورته جذب په نتجه کې د یادې ولسوالی هغه ماشومانو ته چې د زده کړو څخه بې برخي وو د زده کړو زمینه برابره او هم انډولیز لاسرسي ښه والی موندلی دی.
- د پوهنې وزارت د اقرآ برنامې له خوا د یادې ولسوالی ۷ بابه ښوونځیو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول شویدي، چې د پورته ۷بابه ښوونځیو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصؤن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شویدي.

3. آغیزمن،روڼ اوځواب ویوونکی مدیریت

- د تعلیمي شارني د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو ۲۵ بابه فعالو ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول شارنه ترسره شوېده او همدارنګه د شارني رپوټونه یې د راپور د طرزالعمل مطابق اړونده ادارو ته وړاندې شویدي، چې د پورته شارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیز بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شویدي.

د پوهنې وزارت د دریېم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کیفیت اوتړاو

تولیزه موخه:زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوئ به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښيئ.

شمیره	شاخصونه	کلنۍ موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر٪
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویودرسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۸۵۳۶۰	۸۵۳۶۰	۰
۲	ښوونځیو ته د ولسوالی لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۸۵۳۶۰	۸۵۳۶۰	۰
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو توکو دکارولوپه برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په	۰	۰	۱۰۰

	مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي			
۵	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۷	دښونځیو په کچه د ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۸	په ښوونځیو کې د شته ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړولوفرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمايښتي توګه په ښوونځي کې)	۰	۰	۱۰۰
۹	د ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د۳- ۶ ټولګی ښوونکو شمیر چې د تدریس په برخه کې د لوستلو، لیکلو او حساب کولوروزنه یې لیدلې ده.	۰	۰	۱۰۰

۲ جدول:ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې

- د يادې ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.
- د ښوونځیو د مدیرانو او سر ښوونکو د سویه لوړونې په موخه د پوره بودیجې نشتون.
- د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سویه لوړونې لپاره د بودیجې نشتون.

نور مشکلات:

- د منظمې او کافي قرطاسیې نشتون په یاده ولسوالی کې تر ټولو غټه ستونزه ده.

پوهنېرياست ته وړاندیزونه

- وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام یادې ولسوالی ته د زده کوونکو د تعداد سم درسي کتابونه راکړي.
- وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام د یادې ولسوالۍ د ښوونځیو د مدیرانو او سرښوونکو د سویه لوړونې په موخه پوره بودیجه په واک کې ورکړي.
- وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام د یادې ولسوالی د عمومي زده کړو د ښوونکو د سویه لوړنې ترینګونو ته په پوره اندازه بودیجه ورکړي.

نور وړاندیزونه:

- همدارنګه د ریاست محترم مقام د د یادې ولسوالی د زده کوونکو د شمیر سم د قرطاسیې سهولت برابر کړي.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- وړاندیز کوو؛ ترڅو د وزارت محترم مقام د د نوي تعلیمي نصاب سم د کندهار ولایت د پوهنې ریاست د ضرورت سم درسي کتابونه په خپل وحت سره انتقال کړي.
- وړاندیز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د کندهار ولایت ته په پوره اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲.انډولیز لاسرسی

تـــولیزه موخـــه:پـــه هېـــواد کـــې خونـــدي او کیفیـــت لرونکـــو ښـــوونیزو فرصـــتونو تـــه د ماشـــومانو، ځوانـــانو او لویـــانو پـــه ځانګړي توګه د نجونو او ښځو انډولیز او ټول شموله لاسرسي زیاتوالی.

۳جدول: د انډولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښيئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
۱	پـــه ښـــوونځیو کـــې د نویـــو شـــامل شـــویونارینه زده کوونکو شمیر	۵۷۰	۱۰۱۰	۰
۲	پـــه ښـــوونځیو کـــې د نویـــو شـــامل شـــویو ښـــځینه زده کوونکو شمیر	۱۹۰	۱۹۸	۰
۳	د نویو تأسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	۰	۰	۱۰۰
۴	د نویو تأسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	۰	۰	۱۰۰
۵	د نویو تأسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	۰	۰	۱۰۰
۶	دهغـــو ښـــوونځیو شـــمیر چـــې نوېودانۍورتـــه جوړشوې دي	۷	۷	۰
۷	د اضافی جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۸	د بیا رغول شویوښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۹	دهغـــه ښـــوونځیو شـــمیر چـــې د انګـــړ دیوالونـــه ورتـــه جوړ شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د اوبو دنویو کیندل شویو څاګانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۱	پـــه ښـــوونځیو کـــې د نویـــو جـــوړو شـــویو تڼیـــو (مبرزونو) شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۲	دهغـــو ښـــوونځیو شـــمیر چېـــوجهي مرســـتي (schoolgrant) یې ترلاسه کړې دي	۰	۰	۱۰۰
۱۳	د نارینـــه زده کوونکـــو لپـــاره د چټکـــو زده کـــړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۴	د ښـــځینه زده کوونکـــو لپـــاره د چټکـــو زده کـــړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۵	د چټکـــو زده کـــړو پـــه ټولګیـــو کـــې د شـــامل شـــویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۶	د چټکـــو زده کـــړو پـــه ټولګیـــو کـــې د شـــامل شـــویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۷	نارینـــه زده کوونکـــو لپـــاره د ســـیمه ییـــزو زده کـــړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۸	ښـــځینه زده کوونکـــو لپـــاره د ســـیمه ییـــزو زده کـــړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۹	د ســـیمه ییـــزو زده کـــړو پـــه ټولګیـــو کـــې د شـــامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲۰	د ســـیمه ییـــزو زده کـــړو پـــه ټولګیـــو کـــې د شـــامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲۱	د ســـیمه اییـــزو زده کـــړو پـــه ټولګیـــو کـــې دګمـــارل	۰	۰	۱۰۰

	شویو نارینه ښوونکو شمیر			
۲۲	د سیمه اییزو زده کړو په تولګیو کې دګمارل شویوښځینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲۳	د سیمه اییزو زده کړود هغو تولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته لیږدول شوي دي.	۰	۰	۱۰۰
۲۴	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو تولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لیږدول شوي دي.	۰	۰	۱۰۰

۴جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
• د پوره بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالی کې د ښوونځیو رغول ندی ترسره شوی. • د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندي تاسیس شوی او همدارنګه د یادې ستونزې په شتون کې لمړني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوې. • د بودیجې د کمښت له وجهې ښوونځیو ته کمکي وجوه ندی ورکړل شوي. **نورې ستونزې** • په یاده ولسوالی کې د ښځینه ښوونکو د نشتون د معاش د کمبود له وجهې.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه • د ښوونځیو درغول لپاره د د ریاست محترم مقام لخواه په خپل وخت سره پوره بودیجه یادې ولسوالی ته ورکړي. • د ښوونځیو د تاسیس او ارتقا لپاره باید یادې ولسوالی ته زیات تشکیل ورکړل شي • د کمکي و جوهو لپاره د د یادې ولسوالی لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیول شي. **نور وړاندیزونه:** • په یاده ولسوالی کې د ښځینه ښوونکي په لوړ معاش وګمارل شي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه • د وزارت محترم مقام د د یادې ولسوالی د په تشکیل کې د پام وړ زیاتوالی راولي. • د ودانی نه لرونکو ښوونځیو لپاره د اساسي ودانی ورغول شي.

۳. آغیزمن،روڼ اوځواب ویوونکی مدیریت

تولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رڼو او آغېزمنوښوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت پراختیاوپیاوړتیا.

۵ جدول:د آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښيئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
۱	د خارل شویو ښونوځیو شمیر	۲۵	۲۵	۰
۲	د چمتو شویو او وړاندي شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۲۵	۲۵	۰
۳	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند	۰	۰	۱۰۰

	ښوونځيو او يا هم نږدې ښوونځيو ته بياځلي توظيف شوي وي.			
۴	د مسلکي مضمونونوپر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو ښوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
۵	د نويو گمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
۶	د نويو گمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
۷	دښوونکو د حاضرئ (سوبتيا)سلنه	۰	۰	۱۰۰
۸	دښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	۰	۰	۱۰۰
۹	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۱	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو،جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لارې ترسره شوي دي.	۰	۰	۱۰۰

۶ جدول: ستونزې او وړانديزونه

ستونزې

- ښوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره د پوره بوديجي نشتون.
- په ښوونځيو کي د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځاى د غير مسلکي کسانو مقرري.

نورې ستونزې

- د ښوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی.

د پوهنې رياست ته وړانديزونه

- محترم مقام د د ښوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کي ونيسي .
- د ښوونکو په خالي بستونو کي د مسلکي ښوونکي په دندو وگمارل شي.

د پوهنې وزارت ته وړانديزونه

- محترم مقام د ده يادي ولسوالی د زده کوونکو لپاره۵۰۰۰ ميزونه اوڅوکی په واک کي ورکړي.