



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (ارگون) پوهني امریت

د کلي پرمختگ او پايلو پربنسټ راپور

کيفيت او مرتبټ والي

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور نيولو دوره:

له ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

رپورت ترکیب کوونکس

شماره	نوم	ننده	لاسلک
1	محمد عزیز طریقی	دولسوالی دختاری آریا	
2	هبت شاه زمانی	دولسوالی د پوهنی امر	

لاسلک باید د سوالیو وی: Comment (11)

د مطابو لړلیک

### د مطالبو لړلیک

- د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4
- لنډيز: ..... 4
- د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړني..... 5
۲. برابر لاسرسي: ..... 7
۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 9

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	ارگون
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۲۰
د ښځينه ښوونځيو شمير	۲
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۱۸
ج. په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۲۱
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۸
د ليسي دورې د ښوونځيو شمير	۱۱
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۱۴۷۱۶
د ښځينه زده کوونکو شمير	۲۹۲۶
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۱۵۰۶
د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۲۸۹
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۲۵
د لرې پرتو کلیو شمير	۱۲۰
ز: امنيتي وضعيت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	۲
د تړل کيدو لاملونه يې	نا امنی له وجهی بند دی
د تړل شویو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعيت	زده کوونکی بی برخلیک دی او ښوونکی رسمی تشکیل نه درلوده.
د امنيتي پېښيو شميره په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	-

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دابرخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخويه پام کې نيولو سره په گوته شي(د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړني:.

✓ د ۱۳۹۸ کال کې ۲۴۰۰ ټوکه کتابونه ویشل شوی چې د زده کونکو په درسی بهیر مثبت اغیزه لری او یاد کتابونه په تیر کال کې د زده کونکو څخه راټول شوی وو.

2. په ولسوالی کې ټولو ښوونځیو ته د برابر لاسرسی په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۲۳۰۹ جدید الشمولو څخه ۱۷۷۱ ذکور او ۵۳۸ انات جدید الشمول زده کونکی جذب شوی چې زدکړو څخه برخمن شوی دی.

✓ پوهنې وزارت د اقرآ برنامې له خوا د یادې ولسوالی ۲۲ بابه ښوونځیو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کیری ، چې د پورته ۱۳ بابه ښوونځیو د ودانیو کار جریان لری او ۹ بابه ښوونځیو ودانۍ تکمیل شوی دی. چې د پورته ودانیو په جوړېدو سره به هغه زده کونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصوّن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شی.

3. په ولسوالی کې د اغیزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ۴۰ بابه ښوونځی دی په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوتونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د په ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

✓ په ۱۳۹۸ کال کې د ۲ تنه ښوونکي گمارل شوی دی چې په ترس کې د زده کونکو د زده کړو په بهیر کې ښه والی منځ ته راغلی دی.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.  
1 - کیفیت او مرتبط والی

**عمومی موخه:** زده کونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمری جدول: دکیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بڼی

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۲۵۲۴۵	۴۵۰۰	۸۲
2	دښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۲۵۲۴۵	۴۵۰۰	۸۲
3	دښوونځیو مدیران، دښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۱۵	۰	۱۰۰
4	دښوونکو شمیر چې دښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	۰	۰	۱۰۰
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	۳	۰	۱۰۰
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې دښوونکو د ملاتړ او لارښونې په موخه روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې دښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۰	۰	۱۰۰
8	په دښوونځیو کې دهغه دښوونکو شمیر چې دښوونکو د لارښونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	۰	۰	۱۰۰
9	دښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
10	دښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۲۷	۰	۱۰۰

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
<p>1. د ارګون ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.ر</p> <p>2. د ارګون ولسوالی ۳ - ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې ښوونکی نه دي روزل شوی.</p> <p>نور مشکلات:</p>

1. د ارگون ولسوالۍ داری پرسونل د SMT په پرگرام کې نه دی روزل شوی.
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
1. وړاندیز کوونکو د پوهنې ریاست د محترم مقام د ارگون ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت په واک کې ورکړي. 2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام ارگون ولسوالۍ د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې بنوونکی وروزل شي. <b>نور وړاندیزونه:</b>
1. د یادې ولسوالۍ ادارې پرسونل SMT کې راته وه روزل شي.
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>
د پوهنې وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چې زمونږ ولسوالۍ ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راګړي.

## ۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۱۷۰۳	۱۷۷۱	۰
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	۵۲۴	۵۳۸	۰
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	۲۰	۰	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانۍ ورته جوړ شوی دی	۰	۰	۱۰۰
7	د اضافه جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې انګر دیوالونه ورته جوړ شوی	۱	۰	۱۰۰
10	د اوبودنویو ځاګانو کیندل شویو ځاګانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړ شویو	۰	۰	۰

	۰	۳	مبرزونو شمیر
12	۰	۲۶	دهغو بنوونځیو شمیر چي کمکی وجهی (school grant) بی ترلاسه کړی دي
13	۰	۲۷۸	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(نارینه )
14	۰	۲۱	دبنځینه زده کوونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړشوی شویو ټولگیو شمیر
15	۰	۱۳	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر
16	۰	۲۹	دچټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر
17	۰	۹۹۶	نارینه زده کوونکو له پاره دسیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر
18	۰	۳۲	بنځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو دجوړوشویو ټولگیو شمیر
19	۰	۲۸	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر
20	۰	۱۰۰	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر
21	۰	۱۰۰	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دکمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر
22	۰	۱۰۰	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دکمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر
23	۰	۱۰۰	دسیمه ایزو زده کړو دهغو ټولگیو شمیر چي مرکزی بنوونځیو ته لېږدول شوی دی
24	۰	۱۰۰	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چي له سیمه ایزو زده کړو ټولگیو څخه اصلی بنوونځیو ته لېږدول شوی دی

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه



ستونزی
<p>1. د ارگون ولسوالی مکاتب د رغول ته ضرورت لری.</p> <p>2. د ارگون ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی</p> <p>3. ارگون ولسوالی ته باید د ضرورت سم د ښوونځیو ودانی جوړی شی.</p> <p><b>نورې ستونزې</b></p> <p>د ارگون ولسوالی په لری پرته سیمو کې باید د CBE کورسونه جوړشی.</p>
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
<p>1. پوهنې ریاست ته مو وړاندیز لرو چې ښوونځیو ته د مرستندویه توکو ویش ، د ښوونځیو ودانول او رغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو ځاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي.</p> <p><b>نور وړاندیزونه:</b></p> <p>2. یادي ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځیو څخه خورا لري فاصله لري د سیمه ایزو ټولگیو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.</p>
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>
<p>1. د پوهنې وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتی ښوونځیو ته مو ودانی جوړ شی.</p> <p>2. د پوهنې وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زیات مکاتب مو رغول ته ضرورت لری چې ورغول شی راته.</p>

**۳. روڼ او اغیزمن مدیریت**  
**عمومی موخه:** دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر٪
1	د څارلشویو ښوونځیو شمیر	۴۰	۴۰	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	۰	۵۶	۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۳۱	۰	۱۰۰
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۱۸	۰	۱۰۰

7	دښوونکو د حاضرۍ (سويتيا) سلنه	۱۰۰٪	۹۷٪	۳
8	دښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	.	.	۱۰۰
9	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	.	.	۱۰۰
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۲۰٪	.	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لارې ترسره شوي دي.	.	۱	۱۰۰

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
<b>ستونزی</b>	
<p>1. ښوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره د پوره بوديچي نشتون.  2. د ښوونکو غير حاضرۍ يوه ستونزه ده.  3. په ښوونځيو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غير مسلکي کسانو مقرري.</p>	
<b>نورۍ ستونزی</b>	
د ښوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی.	
<b>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</b>	
<p>1. محترم مقام د ښوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کې ونيسي .  2. د ښوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي ښوونکو په دندو وگمارل شی.</p>	
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>	
د ولسوالي د پوهني امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتياوي برابرول.	