



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د اسمعیل خیل مندوژی ولسوالۍ پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

اغېزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

رسميل غږيل

شماره	نوم	دنده
1	مختار الدين	ولسوالی پوهنی امر
2	مطبع الله	ولسوالی نظارت امر



دمطالبو لړلیک

Error! Bookmark not defined...... د ولسوالۍ په اړه معلومات

Error! Bookmark not defined...... د کړنو لنډیز

Error! Bookmark not defined...... د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

defined.

1. کیفیت او تړاو..... 5

2. اندولیز لاسرسی..... 7

3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت..... 9

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	اسماعيل خيل مندوزی
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه بنوونځيو شمير	۱۷
د ښځينه بنوونځيو شمير	۱۶
دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير	۰
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير	
دلومړنيو بنوونځيو شمير	۱۰
د منځنۍ دورې د بنوونځيو شمير	۶
د لېسې دوريد بنوونځيو شمير	۱۷
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۲۱۶۸۰
د ښځينه زده کوونکو شمير	۱۲۳۰۰
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۲۱۱۳
د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۱۳۳۷
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتوکليو شمير	۱۵
د لرې پرتوکليو شمير	۱۶۱
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو بنوونځيو شمير	۰
د ترل کيدو لاملونه يې	۰
د ترل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت	۰
د امنيتی پېښو شميره په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	۰

د کړنو لنډيز

۱. د کيفيت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ کال کې ديو پرمخ تللی او باکيفيته متوازن معارف دجوړولو په برخه کې زمور پلان دا وه چې (۱۱۰۶۱۳) جلده کتابونه توزیع کړو هو د رياست له خوا نه مونږ ته (۵۷۳۴۷) کتابونه را کرل شو او ټول مونږ توزیع کړه چې د زدکونکو په درسی بهیر کې مثبت اغیزه وکړه.

چې ۱۰ نارينه او يوه ښځينه چې ټول ۱۱ تنه کيږی استخدام شوه.

۲. د انډوليز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د پوهنې وزارت د اقرآ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ دوه بابه د بنوونځيو ودانۍ په اساسي ډول سره جوړياو د يو بنونځی رغول شوی او له دی سره دوه اضافی ټولگی او يوه څاه هم جوړ شوه.

چې د پورته دوه بابو بنوونځيو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصون او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.

او همدارنگه د رغول شوی بنوونځی څخه هم ډير زده کونکی د یومنظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.

3. آغيزمن، روڼ او ځواب ويوونکی مدیریت

د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې د تعليمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ۳۳ بابو بنوونځيو څخه په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه د بنوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د بنوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبري سره شريک شويدي او ۳ بابو بنوونځيو دپاره شوراگانې جوړی شوی دی او په ټولو بنوونځيو کې عامه پوهاوی هم ترسره شوی دی

د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټوليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د يو سالم، مسؤليت منونکي، رشيد، او توليدونکي وگړي لپاره اړين دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنيزې هوساينې په بهير کې د آغېزمنې ونډې اخيستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تيار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بنی.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکېد لارښود کتابونو شمیر	۱۱۰۶۱۳	۵۷۳۴۷	۴۸
2	بنوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د بنوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۱۱۰۶۱۳	۵۷۳۴۷	۴۸
3	دښوونځیو مدیران، بنوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۲۰	۰	۱۰۰
4	دښوونکو شمیر چې د بنوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۴	۰	۱۰۰
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو تریننگونو شمیر	۲	۰	۱۰۰
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د بنوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	۱۳	۰	۱۰۰
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۱۶	۱	۹۳
8	په بنوونځیو کې دهغه بنوونکو شمیر چې د بنوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه	۳	۰	۱۰۰

			ورته برابر شوي دي(آزمایشی بنوونځي)
۱۰۰	۰	۱	۹ د بنوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چي د SMT په برنامه کي روزل شوي دي
۱۰۰	۰	۱۵	۱۰ د بنوونکو شمير چي د ۳-۶ ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کي روزل شوي دي.

جدول:ستونزي او وړانديزونه

ستونزي	
<ul style="list-style-type: none"> د اسمعيل مندوزی ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کي ندي ورکړل شوي. خرنگه چي د اسمعيل مندوزی ولسوالی د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسيو د انتقال لپاره هېڅ ترانسپورتي وسايل په واک کي نلري. 	
<ul style="list-style-type: none"> د عمومي زده کړو برنامه د بنوونکو د سويه لوړوني لپاره د بوديجي نشتون. 	
نور مشکلات:	
<ul style="list-style-type: none"> هو د ترانسپورت به برخه کی ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چي کوم شخص سره چي قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پیسې په وخت نه ورکړل کيږی نو له دی امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زند لامل کيږی. او ساينسي مضامين کتابونه دا څو کاله کيږی چي بالکل راعلی نه دی. کوم فعالیتونه نه چي صفر دی او يا هدف نلری هغه بودجه نده موجوده او يا هم تر اوسه فعالیت ندي شروع شوی. 	
د پوهني رياست ته وړانديزونه	
<ul style="list-style-type: none"> وړانديز کوو، پوهني رياست بايد پوهني آمریتونو ته د کتابونو د لېږدولو لپاره د ترانسپورت ترتيب ونيسي تر څو په شفاف ډول انتقال شي. وړانديز کوو؛ ترڅو د پوهني رياست د محترم مقام د اسمعيل مندوزی ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کي نيولو سره درسي کتابونه او قرطاسيه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت ته په واک کي ورکړي. 	
نور وړانديزونه:	
<ul style="list-style-type: none"> وړانديز کوو؛ ترڅو د پوهني رياست مقام د يادې ولسوالی د عمومي زده کړو د بنوونکو د سويه لوړني تريننگونو ته په کافي اندازه بودجه وکړي. 	
د پوهني وزارت ته وړانديزونه	
<ul style="list-style-type: none"> وړانديز کوو؛ ترڅو د نوي تعليمي نصاب مطابق د خوست ولايت د پوهني رياست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي. وړانديز کوو؛ پوهني وزارت بايد مضمون دمحوياتو اړوند ترسره شوی تريننگونه مديران او بنوونکو ته برابر کړی . 	

نور وړانديزونه:

- وړانديز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولایت ته په کافي اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. اندوليز لاسرسي

ټوليزه موخه: په هېواد کې خوندي او کيفيت لرونکو بنسټونو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بندي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمير (نارينه)	۲۵۰۰	۲۱۷۵	۱۳
2	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمير (ښځينه)	۱۷۰۰	۱۳۶۲	۲۰
3	د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمير	۲	۲	۰
4	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمير	۱	۰	۰
5	د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمير	۰	۰	۰
6	دهغو ښوونځيو شمير چې نوې ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۲	۲	۰
7	د اضافي جوړو شوو ټولگيو شمير	۲	۲	۰
8	د بيار غول شويو ښوونځيو شمير	۲	۱	۵۰
9	دهغه ښوونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۰	۰	۱۰۰
10	د نويو کيندل شويو د اوبو د څاگانو شمير	۵	۱	۲۰
11	په ښوونځيو کې دنويو جوړو شويو مبرزونو شمير	۰	۰	۱۰۰
12	دهغو ښوونځيو شمير چې کمکی وچه (school grant) بېتر لاسه کړی دي	۰	۰	۱۰۰
13	د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
14	د ښځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
15	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰

۱۰۰	.	.	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	16
۱۰۰	.	.	نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	17
۱۰۰	.	.	بنځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	18
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	19
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	20
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	21
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	22
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	23
۱۰۰	.	.	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	24

۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې او وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزې: د اسمعيل مندوزې ولسوالي ډېره پراخه ساحه لري د اناثو طبقه د ذکورو بنوونځيو ته نه راځي د اټانو بنوونځي ته کمبود دي بايد چې يادې ولسوالۍ ته د بنځينه بنوونځي ته ورکړل شي نو له دې سره به دا ستونزه حل شي . • ستونزې: د کافي بوديجې د کمښت له وجهې په ياده ولسوالۍ کې د بنوونځيو ترميم ندي ترسره شوی. • ستونزې: د تشکيل د کمښت په اساس نوي بنوونځي ندي تاسيس شوی او همدارنگه د يادې ستونزې په شتون کې لمړني او منځني بنوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوې. • ستونزې: د اسمعيل مندوزې ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړونده د بنوونځيو لپاره کومې رسمي او غيري رسمي مؤسساتو څخه مرستې ندي تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کې تردی وخت پوری دی ولسوالی سره یو مرسته هم نه شوی . • سربيره په يادو شوو ستونزو نوري هم شته لکه اقتصادي ، امنيتي او ترانسپورت .
د پوهنې رياست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز: لرو چې بنوونځيو ته د مرستندويه توکو توزیع ، د بنوونځيو ودانول او ترميم ، ديوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کيندلو لپاره د بوديجوي تخصیص په پام کې ونيول شي. • وړاندیز: لرو چې د نوي بنوونځيو د تاسيس کولو لپاره لازمي تشکيل په پام کې ونيول سي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يادې ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د د بنوونځيو څخه خورا لرې فاصله لري د محلي ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- په تیرو کالونو کې wfp د ښوونځیو سره د غذایی موادو مرستې د احصائی له مخې توزیع کیدله او د زده کوونکو د تشویق لپاره مثبت تاثیر درلود په خاصه توگه داناثو زده کوونکو د جلب او جذب ښوونځیو ته زیاتوږه باید چې دا مرستی بیا شروع شی .
- وړاندیز لرو چې د ولسوالی په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمیر زیات کرل سی.
- محترم مقام د یادی ولسوالی د هغه ښوونځیو لپاره چې تعمیر نلري تعمیرونه د په نظر کې ونیول شي.

۳. آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رڼو او آغیزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارلشویو ښوونځیو شمیر	۳۳	۳۳	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	۳۳	۳۳	۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	۴	۴	۰
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۲۵	۱۰	۶۰
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۲۰	۱	۹۵
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	٪۱۰۰	٪۹۵	۵
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	۵	۳	۶۰
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	۰	۰	۱۰۰
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۰	۰	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو،جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي	۳۳	۳۳	۰

				دي.
--	--	--	--	-----

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزي: د ښوونکو غیری حاضری یو ستونزه ده ښوونکو معاشاتو د کمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون . • ستونزي: ښوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لوړوني لپاره د کافي بودیجې نشتون. • کوم فعالیتونه چی ندی تر سره شوی یا بودجه نلری او یا هم فعالیت ندی شروع شوی. • ستونزي: په ښوونځیو کی د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.
<p>نورې ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • د ښوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي ښوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوترونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون .
<p>د پوهني ریاست ته وړانديزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د د ښوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره کافي بودیجه په نظر کی ونیسي . • د ښوونکو په خالي بستونو کی د مسلکي ښوونکي په دندو وگمارل شي. • دغه ستونزي د ښوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي ښوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوترونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.
<p>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • دغه ستونزي د ښوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي ښوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوترونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي. • محترم مقام د ده یادي ولسوالی د زده کوونکو لپاره ۳۲۹۸۰ میزونه او چوکۍ په واک کی ورکړل شی چی د ټولو زده کوونکو مشکل حل شی