



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

آمریت معارف ولسوالی ( البرز )

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

از اجدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

البرز

لیست نایب‌کننده گان گزارش مبتنی بر نتایج

شماره	اسم	وظیفه	ولایت	امضا
۱	عبدلسمیع	آمر نظامی و افسار	پنج	
۲	عبدلحمید	آمر نظامی و افسار	پنج	



نایب‌کننده  
علی الله امیری  
رئیس معارف و تبلیغ



## فهرست مندرجات

۴	معلومات در مورد ولسوالی :
۵	خلاصه اجراءات :
۵	پیشرفت ها و دستاوردها به اساسعرصه های پلان استراتژیک سوم معارف:
۵	کیفیت و مرتبط بودن:
۸	۲-دسترسی متوازن:

## معلومات در مورد ولسوالی :

الف: نام ولسوالی:	البرز
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در آمریت معارف ( البرز)	
تعداد مکاتب ذکور :	۰ باب
تعداد مکاتب اناث :	۰ باب
تعداد مکاتب مختلط :	۲۰ باب
ج.تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در آمریت معارف البرز	
تعداد مکاتب ابتدائیه :	۸ باب
تعداد مکاتب متوسطه :	۱۲ باب
تعداد مکاتب لیسه:	۰ باب
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در آمریت معارف البرز	
تعداد شاگردان ذکور :	۱۶۸۲ تن
تعداد شاگردان اناث :	۱۰۷۹ تن
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دائمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دائمی ذکور :	۱۰۷ تن
تعداد شاگردان غیر حاضر دائمی اناث :	۱۹۰۰ تن
و. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی :	۱۵
تعداد قریه های دور از ولسوالی :	۲۵
ز. وضعیت امنیتی	
تعداد مکاتب مسدود شده در آمریت معارف البرز:	ندارد
دلایل مسدود شدن مکاتب	۰
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	۰
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۰

## خلاصه اجراءات :

### ۱. دستاوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن :

در طی سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد ۱۲۲۷۰ جلد کتب درسی غرض تدریس برای شاگردان در مکاتب ولسوالی البرز توزیع گردیده است.

### ۲. دستاوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن :

در آغاز سال درسی ۱۳۹۸ به تعداد ۶۱۸ تن شاگردان جدیدالشمول به شمول ۳۴۰ تن شاگردان ذکور و ۲۷۸ تن شاگردان اناث در صنوف اول مکاتب جذب گردیده اند که با جذب شاگردان مذکور زمینه دسترسی مکتب برای اطفال سن مکتب فراهم گردیده و شاگردان از نعمت تعلیم و تربیه مستفید شده اند.

### ۳. دستاوردهای کلیدی در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو :

است. نظارت تعلیمی در تطبیق نصاب تعلیمی نقش فعال و بسزای را ایفا نموده است. با در نظرداشتن پلان نظارتی در سال تعلیمی ۱۳۹۸ از تمام مکاتب ( ۲۰ ) باب مطابق لایحه ( ۳ بار ) نظارت صورت گرفته است که به اساس آن گزارش نظارتی ترتیب و به مسولین مربوطه ارائه گردیده .

همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۲ مرتبه از طریق منابر مساجد برای شورای والدین برنامه های آگاهی عامه صورت گرفته است. که با دایر نمودن برنامه های آگاهی عامه توانسته است که در جذب شاگردان نظر به سالهای گذشته موثریت داشته باشد.

در سال ۱۳۹۸ به اثر سعی و تلاش مدیریت های مکاتب حاضری معلمان در این ولسوالی ۱۰۰٪ بوده است که به همین ادامه خواهد داشت. حاضری خوب معلمان باعث رسیدگی به مشکلات درسی شاگردان شده و پروسه تدریس به اساس نصاب درسی پیش برده شده است.

## پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف:

### کیفیت و مرتبط بودن:

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: خلاصه شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / تفاوت/ انحراف دستاوردها	۵۲٪
۱	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف بلخ برای آمریت معارف ولسوالی البرز	۲۵،۸۶۵	۱۲۲۷۰	۵۲٪
۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی البرز به مکاتب توزیع شده است.	۲۵،۸۶۵	۱۲۲۷۰	۱۰۰٪
۳	تعداد معلمان/ سرمعلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۰	۰	۰
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۱۰	۰	۱۰۰٪
۵	تعداد ترینگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۰	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۰	۱	۰۰
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۸	۰
۹	تعداد مدیران/ اداره چیان مکاتب که در تریننگ مدیریت مکتب(آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۱۰	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب	۰	۰	۰

			کردن فرا گرفتند.
--	--	--	------------------

## جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

<b>مشکلات:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• به دلیل اینکه شرکت قراردادی در سال ۱۳۹۸ قرارداد امضا نکرده است کتب درسی را برای ولسوالی ها توزیع نگردیده است.</li> </ul>
<b>سایر مشکلات</b>	
	<p>به دلیل کمبود بودجه هیچ فعالیت های آموزشی برای معلمان نظارت چیان و مدیران در این ولسوالی برگزار نشده است</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• به دلیل نبود بودجه در سال ۱۳۹۸ در ولسوالی البرز آموزش روش های تدریس در خوانش، نوشتن و حساب کردن برای معلمان صنف ۳ الی ۶ برگزار نگردیده است.</li> <li>• به نسبت نبود بودجه فعالیت های آموزش معلمان در محتویات مضمون و داشتن مضمونی بر قرار نشده است</li> </ul>
<b>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توزیع مقدار مورد ضرورت از کتب درسی، کمبود رهنمایی معلمین برای این ولسوالی و در نظر گرفتن کرایه ترانسپورتیشن برای معلمین و مامورین.</li> <li>• امضاء قرار داد با شرکت ها جهت توزیع کتب درسی در زمان در نظر گرفته شده</li> <li>• درخواست لست کتاب ها به اساس ضرورت</li> <li>• در نظر گرفتن برنامه های آموزشی کوتاه مدت و طویل المدت برای مدیران، معلمان و نظارت چیان.</li> </ul>
<b>پیشنهادات به وزارت معارف:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وزارت جلیله معارف با توجه به مشکلات آمریت معارف البرز باید کمبود کتب درسی، کمبود معلمین مسلکی و ترانسپورتیشن را رفع نماید.</li> <li>• پینشهاد میشود تا برنامه های آموزشی را جهت اجراء بعدی برای این ولسوالی نیز در نظر گیرد</li> </ul>

## ۲-دسترسی متوازن:

هدف کلی:افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

جدول ۳:خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۵۵۱	۳۴۰	۳۸٪
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	۲۷۸	۲۷۸	۰
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۰	۰	۰
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۰	۰	۰
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۰	۰	۰
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	۰	۰	۰
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۰	۰	۰
۸	تعداد مکاتب ترميم شده	۰	۰	۰
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	۰	۰	۰
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده درمکاتب	۰	۰	۰
۱۱	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۰	۰	۰
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۰	۰	۰
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی	۰	۰	۰



			تاسیس شده	
•	•	•	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	۱۴
•	•	•	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۵
•	•	•	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۶
•	•	•	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	۱۷
•	•	•	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	۱۸
•	•	•	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۱۹
•	•	•	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	۲۰
•	•	•	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۱
•	•	•	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۲
•	•	•	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۲۳
•	•	•	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۲۴

#### جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات:

<b>مشکلات:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• در سال ۱۳۹۸ به دلیل نبود بودجه هیچ نوع مکاتب جدید ذکور وانات تاسیس نشده است.</li> <li>• در سال ۱۳۹۸ به دلیل نبود بودجه وجوه کمکی توزیع نگردیده است.</li> </ul>
<b>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت بلخ:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پیشنهاد می شود به منظور ایجاد دسترسی برای مکاتب انات، دیوارهای احاطه در نظر گرفته شده و اعمار شود</li> <li>• پیشنهاد می شود تا معلمان جدید ذکور و انات در این ولایت استخدام شود تا کمبود معلمان کاهش یابد</li> <li>• پیشنهاد می شود تا تعداد شوراهای جدید برای این ولایت در نظر گرفته شود تا مشکلات مکاتب از بین رفته و حل گردد</li> </ul>
<b>پیشنهادات به وزارت معارف:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آمریت معارف ولسوالی البرز برای وزارت محترم پیشنهاد می نماید تا در قسمت افزایش بست های تشکیل ایت ولسوالی نیز توجه داشته باشد.</li> </ul>

#### ۳- مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو:

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

**جدول ۵- نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.**

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها/ تفاوت/ انحراف
-------	---------	------------	--------------------------

	دستاوردها		
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	۲۲	۲۰
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۳	۳
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۰	۰
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۰	۰
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	۲۰	۰
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	۰	۰
۷	فیصدی حاضری معلمان	۰	%۱۰۰
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	۰	۰
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)	۱	۱
۱۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۱	۱
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده	۱	۲

			است.
--	--	--	------

### جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

<b>مشکلات:</b>
<p>۱- معلمان در مطابقت به رشته تحصیلی ایشان در این ولسوالی استخدام نشده است به دلیل کمبود بودجه در این ولسوالی معلمان ذکور و اناث استخدام نشده است به دلیل نبود بودجه برنامه های آموزشی برای مدیران در این ولسوالی در نظر گرفته نشده است</p>
<b>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پیشنهاد می شود که معلمان در مطابقت به رشته مورد نظر ایشان استخدام گردد</li> <li>• پیشنهاد می شود که کارمندان ارزیابی و به اساس آن بست های ایشان ارتقاء کند</li> <li>• استخدام معلمان ذکور و خصوصاً اناث میتوانند مشکلات کمبود معلمان را کاهش داده ونیز تعداد بیشتر از شاگردان در تعلیم و تربیه اشتراک کند</li> </ul>
<b>پیشنهادات به وزارت معارف:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. پیشنهاد می شود تا بست های بیشتر برای این ولسوالی در نظر گرفته شود</li> <li>۲. تقویت و فعال سازی سیستم تکنالوژی .</li> <li>۳. توجه و تجدید نظر در معاش معلمین.</li> <li>۴. اصلاح نصاب تعلیمی برمقتضای عصر و ظرفیت های موجود.</li> <li>۵. استخدام معلمین اناث مسلکی مطابق رشته در ولسوالی مربوطه .</li> </ol>