



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (اومني) پوهني آمريت

د كلني پرمختگ او پايلو پرينسټ راپور

كيفيت او مرتبټ والي

برابر لاسرسي



اغيزمن او شفاف  
مديريت

د راپور ليړلو دوره:

له ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

رپورت ترتيب كوونكي

شماره	نوم	ننده	لاسلوك
1	عيسى محمد (معلم)	دولسوالى د خزانى امر	
2	شهزاده (رازم)	دولسوالى نپوهنى امر	



### دمطالبو لړليک

- د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4
- لنډيز: ..... 4
- د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 5
۲. برابر لاسرسۍ: ..... 7
۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 9

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	اومنه
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه بنوونځيو شمير	-
د ښځينه بنوونځيو شمير	-
دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير	۱۵
ج: په ولسوالۍ کې د نوعيت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير	
دلومړنيو بنوونځيو شمير	۱۲
د منځنۍ دورې د بنوونځيو شمير	۱
د لېسې دورې د بنوونځيو شمير	۲
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۳۰۶۷
د ښځينه زده کوونکو شمير	۶۹۱
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمير	۱۵۰
د ښځينه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمير	۴۲
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۶
د لری پرتو کلیو شمير	۱۲
ز: امنیتی وضعیت:- خراب ده.	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو بنوونځيو شمير	-
د تړل کيدو لاملونه يې	-
د تړل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت	-
د امنیتی پېښو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	-

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې د پام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو بنوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د ۱۳۹۸ کال کې ۱۰۹۳ کتابونه ویش شوی چې د زده کوونکو په درسی بهیر مثبت اغیزه لری او یاد کتابونه په تیر کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوی وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو بنوونځيو ته د برابر لاسرسې په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د ۵۶۰ جدید الشمول څخه ۴۲۰ ذکور او ۱۴۰ اناث زده کوونکی جذب شوی دی چې زده کړو څخه برخمن شوی دی.

- د سویدن کمپني له خوا نوي ۶ سیمه ایز مختلط ټولگي نوي ایجاد شوی دی چې ۶۰۰ انجونې او ۶۵۴ هلکان په کې زده کړه کوی او د زده کړو څخه برخمن شوی دی.

❖ پوهنې وزارت د اقرأ برنامې له خوا د یادې ولسوالۍ ۹ بابه بنوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږی ، چې د پورته ۸ بابه بنوونځيو د ودانیو کار جریان لری او ۱ بابه بنوونځيو ته یې بودیجه نه ده ورکړل شوی. چې د پورته ودانیو په جوړېدو سره به هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولی د یوه مصوّن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شی.

3. په ولسوالۍ کې د اغیزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۱۵ بابه بنوونځی دی په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د په بنوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د بنوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.  
1 - کیفیت او مرتبط والی

**عمومي موخه:** زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي.

لمری جدول: د کیفیت او مرتبوالی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بڼی

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاست ه راورنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۹۵۰۰	۱۰۹۳	۸۸
۲	دښوونکي د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۹۵۰۰	۱۰۹۳	۸۸
۳	دښوونځیو مدیران، دښوونکي او علمی نظارت کونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۵	-	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې دښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	-	-	۱۰۰
۵	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	۲	-	۱۰۰
۶	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې دښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	-	-	۱۰۰
۷	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې دښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	-	۲	-
۸	په دښوونځیو کې دهغه دښوونکو شمیر چې دښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی دښوونځي)	-	-	۱۰۰
۹	دښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	-	-	۱۰۰-
۱۰	دښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۸	-	۸

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
<p>۱. د اومنی ولسوالی د زده کونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.</p> <p>۲. د اومنی ولسوالی ۳ - ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې دښوونکی نه دي روزل شوي.</p> <p>۳. د اومنی ولسوالی دښوونکي د TTC په پرګرام کې نه دي ترین شوي.</p> <p><b>نور مشکلات:</b></p> <p>۱. د اومنی ولسوالی د ادارې پرسونل د SMT په پرګرام کې نه دي روزل شوي.</p>
<p>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p>

<p>1. وړاندیز کوونکو د پوهني رياست د محترم مقام د اومنی ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ورکړي.</p> <p>2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني رياست مقام اومنی ولسوالی د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې بنوونکی وروزل شی.</p> <p><b>نور وړاندیزونه:</b></p> <p>1. د یادي ولسوالی اداری پرسونل SMT کی راته وه روزل شی.</p>
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>
<p>1. وړاندیز کوونکو د پوهني وزارت د محترم مقام د اومنی ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ورکړي.</p> <p>2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني وزارت مقام اومنی ولسوالی د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې بنوونکی وروزل شی.</p>

## ۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او بنځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۴۱۱	۴۲۰	۰
2	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه)	۱۲۶	۱۴۰	۰
3	دنویو تاسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر	-	۰	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو بنځینه بنونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر	-	۰	۱۰۰
6	دهغه بنونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	-	-	۱۰۰
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	-	-	۱۰۰
8	دبیا رغول شویو بنونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
9	دهغه بنونځیو شمیر چې انگر دیوالونه ورته جوړ شوی	۱	-	۱۰۰
10	د اوبودنویو ځاگانو کیندل شویو ځاگانو شمیر	-	-	۱۰۰
11	په بنونځیو کې دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر	-	-	۱۰۰
12	دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	-	-	۱۰۰

13	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	-	-	۱۰۰
14	د بنځینه زده کوونکو له پاره د چټکو زده کړو دنویو جوړشوی شویو ټولگيو شمیر	-	۶	۰
15	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
16	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	-	۶۵۴	۰
17	نارینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگيو شمیر	-	۶۰۰	۰
18	بنځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگيو شمیر	-	۶	۰
19	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
20	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	-	۶	-
21	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
22	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
23	د سیمه ییزو زده کړو د هغو ټولگيو شمیر چې مرکزي بنوونځیو ته لېږدول شوی دی	۰	۰	۱۰۰
24	د هغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ییزو زده کړو ټولگيو څخه اصلی بنوونځیو ته لېږدول شوی دی	۰	۰	۱۰۰

### څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
<b>ستونزی</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>د اومنی ولسوالی مکاتب د رغول ته ضرورت لری.</li> <li>د اومنی ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی</li> <li>اومنی ولسوالی ته باید د ضرورت سم د بنوونځیو ودانی جوړی شی.</li> </ol>
<b>نوری ستونزی</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>د اومنی ولسوالی په بنوونځیو کې د شاگردانو لپاره اوبو څکلو لپاره څاگانی وکیندل شی.</li> </ol>
<b>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>پوهنی ریاست ته مو وړاندیز لرو چې بنوونځیو ته د مرستندویه توکو ویش ، د بنوونځیو ودانول او رغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شی.</li> </ol> <p><b>نور وړاندیزونه:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>د اومنی ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د بنوونځیو څخه خورا لری فاصله لری د سیمه ایز ټولگيو په اساس د پوښښ لاندی راشی.</li> </ol>
<b>د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>د پوهنی وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتی بنوونځیو ته موودانی جوړ شی.</li> </ol>



2. د پوهنې وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زیات مکاتب مو رغول ته ضرورت لری چې ورغول شی راته.

### ۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او خُواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاست ه راورنه	توپیر.٪
1	د څارلشویو ښوونځیو شمیر	۱۵	۱۵	-
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	-	۱۱	۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلېتوظیف شوي وي.	-	-	۱۰۰
4	د مسلکیمضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۵	-	۱۰۰
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	-	-	-
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۱۰۰٪	۹۵٪	۵
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	-	-	-
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	-	-	-
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۲۰٪	-	۲۰٪
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو،جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	-	-	-

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
1. ښوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لوړوني لپاره د پوره بودیجې نشتون. 2. د ښوونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه ده. 3. په ښوونځیو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.

**نوری ستونزی:**

د عامه پوهاوی لپاره باید پرکرامونه جوړشی.

**د پوهني ریاست ته وړاندیزونه**

1. محترم مقام د د بنوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي .
2. د بنوونکو په خالی بستونو کې د مسلکی بنوونکو په دندو وگمارل شی.

**د پوهني وزارت ته وړاندیزونه**

1. ولسوالي د پوهني امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتیاوي برابرول.
2. د پوهني وزارت ته مو دا وړاندیز دی چې په خالی بستون کې مسلکی بنوونکي استخدام کړی.