



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د باک ولسوالۍ پوهني آمریت
د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپورت

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

اغېزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

د رپوت ترتيب كوونكي

پاک

شماره	نوم	دنده	لاسليک
1	اميربادشاه هاشمي	ونسوالي پوهنې امر	
2	نجيب الله مشفق	ونسوالي نظارت امر	

دمطالبو لړلیک

Error! Bookmark not defined...... د ولسوالۍ په اړه معلومات

Error! Bookmark not defined...... د کړنو لندیز

Error! Bookmark not defined...... د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

defined.

1. کیفیت او تړاو..... 5

2. اندولیز لاسرسی..... 7

3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت..... 9

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	باک
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۱۵
د ښځينه ښوونځيو شمير	۱
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۰
ج: په ولسوالۍ کې د نوو عيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۳
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۸
د ليسي دورې د ښوونځيو شمير	۵
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۱۰۲۲۳
د ښځينه زده کوونکو شمير	۱۳۷۰
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شميره	
د نارينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۸۵۰
د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۳۶۶
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۷ کلي
د لرې پرتو کلیو شمير	۴۱ کلي
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير	ترل شوی ښوونځی نلرو.
د ترل کيدو لاملونه يي	نه لري
د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	نه لري
د امنيتی پيښو شمير په ولسوالۍ کې چې تعلیمی آسانتياوی گواښي	۰

د کړنو لنډيز

1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ کال کې د یو پرمخ تللی او باکیفیته متوازن معارف د جوړولو په برخه کې زموږ پلان دا وه چې (۵۹۰۵۶) جلد کتابونه توزیع کړو. هو له دې جملې نه مو (۲۴۶۰۱) کتابونه توزیع کړي او نور مونږ ته نه دي راکړل شوي. دا ټول کتابونه په ابتدايه دوره کې توزیع کړي دي.

چې ۱ نارینه استخدام شوي دي.

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د پوهنې وزارت د اقرأ برنامې له خوا د یادې ولسوالۍ یوه څاه او یو مبرز په اساسي ډول سره جوړی شوي دي. د څاه څخه د پاکو اوبو ډیر زده کونکي برخمن شوي.

3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت

د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۱۶ بابه ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوې ده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شوي دي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شوي او په ټولو ښوونځیو کې عامه پوهاوی هم ترسره شوی دی.

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټولیزه موخه: زده کونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې وندې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکېد لارښود کتابونو شمیر	۵۹۰۵۶	۲۴۶۰۱	۵۸
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکې د لارښود کتابونو شمیر	۵۹۰۵۶	۲۴۶۰۱	۵۸
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۲۰	۰	۱۰۰
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۴	۰	۱۰۰
5	د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	۱۰	۰	۱۰۰
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	۱۳	۰	۱۰۰
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۱۶	۱	۹۲
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	۳	۰	۱۰۰
9	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	۱	۰	۱۰۰
10	د ښوونکو شمیر چې د ۶-۳ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۱	۰	۱۰۰

جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د باک ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. څرنګه چې د باک ولسوالی د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسیو د انتقال لپاره هېڅ ترانسپورتي وسایل په واک کې نلري.
<ul style="list-style-type: none"> د عمومي زده کړو برنامه د ښوونکو د سوبه لوړوني لپاره د بودیجې نشتون.
<p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> هو د ترانسپورټ به برخه کی ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چې کوم شخص سره چې قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پیسې په وخت نه ورکړل کیږی نو له دی امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زند لامل کیږی. او ساینسی مضامین کتابونه دا څو کاله کیږی چې بالکل راعلی نه دی. کوم فعالیتونه چې ندی تر سره شوی یا بودجه نلری او یا هم فعالیت ندی شروع شوی.

د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو، پوهنې ریاست باید پوهنې امریتونو ته د کتابونو د لېږدولو لپاره د ترانسپورت ترتیب ونیسي ترڅو په شفاف ډول انتقال شي. • وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست د محترم مقام د باک ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادې ولسوالۍ د پوهنې امریت ته په واک کې ورکړي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام د یادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سویه لورنې ترپنځونو ته په کافي اندازه بودیجه وکړي. 	
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعلیمي نصاب مطابق د خوست ولایت د پوهنې ریاست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي. • وړاندیز کوو؛ پوهنې وزارت باید د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شوی ترپنځونه مدیران او ښوونکو ته برابر کړي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولایت ته په کافي اندازه تشکیل ورکړل شي. 	

۲. اندولیز لاسرسی

ټولیزه موخه: په هیواد کې خوندي او کیفیت لرونکو ښوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندولیز او ټول شموله لاسرسی زیاتوالی.

۳ جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بنیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۱۰۰۰	۹۷۵	۲
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	۵۰۰	۲۰۳	۵۹
3	د نویو تأسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	۲	۰	۱۰۰
4	د نویو تأسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	۱	۰	۱۰۰
5	د نویو تأسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	۱	۰	۱۰۰

۱۰۰	۰	۲	دهغو بنوونځيو شمير چي نوې ودانۍ ورته جوړ شوي دي	6
۱۰۰	۰	۶	د اضافي جوړو شوو ټولگيو شمير	7
۱۰۰	۰	۳	د بيارغول شويو بنوونځيو شمير	8
۱۰۰	۰	۴	دهغه بنوونځيو شمير چي احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	9
۶۶	۱	۳	د نويو کيندل شويو د اوبو د څاگانو شمير	10
۷۵	۱	۴	په بنوونځيو کي دنويو جوړو شويو مبرزونو شمير	11
۸۵	۱	۷	دهغو بنوونځيو شمير چي کمکي وجهي (school grant) بېټر لاسه کړي دي	12
۱۰۰	۰	۴	د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	13
۱۰۰	۰	۲	د بنځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	14
۸	12	13	د چټکو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	15
۵۵	5	11	د چټکو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	16
۱۰۰	۰	۰	نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	17
۱۰۰	۰	۰	بنځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	18
۱۰۰	۰	۰	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	19
۱۰۰	۰	۰	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	20
۱۰۰	۰	۰	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کي د گمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	21
۱۰۰	۰	۰	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کي د گمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	22
۱۰۰	۰	۰	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چي مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	23
۱۰۰	۰	۰	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چي له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	24

۴ جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزی او وړانديزونه

<ul style="list-style-type: none"> • ستونزی: د باک ولسوالي ډېره پراخه ساحه لري د اناټو طبقه د ذکورو بڼوونځيو ته نه راځي د اناټو بڼوونځي ته کمبود دي بايد چي يادي ولسوالي ته د بڼځينه بڼوونځي ته ورکړل شي نو له دی سره به دا ستونزه حل شي .
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزی: د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالۍ کې د بڼوونځيو ترمیم ندی ترسره شوی. • ستونزی: د تشکیل د کمښت په اساس نوي بڼوونځي ندي تاسیس شوی او همدارنگه د يادي ستونزي په شتون کې لمړني او منځني بڼوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. • ستونزی: د باک ولسوالۍ د پوهني آمریت اړونده د بڼوونځيو لپاره کومي رسمي او غيري رسمي مؤسساتو څخه مرستې ندي تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کی تردی وخت پوری دی ولسوالی سره یو مرسته هم نه شوی . • سربیره په یادو شوو ستونزو نورې هم شته لکه اقتصادي ، امنیتي او ترانسپورت . • کوم فعالیتونه چي ندی تر سره شوی یا بودجه نلری او یا هم فعالیت ندی شروع شوی.
<p>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز: لرو چي بڼوونځيو ته د مرستندويه توکو توزیع ، د بڼوونځيو ودانول او ترمیم ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. • وړاندیز: لرو چي د نوي بڼوونځيو د تاسیس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونیول سي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يادي ولسوالی د هغه ساحو لپاره چي د د بڼوونځيو څخه خورا لرې فاصله لري د محلي ټولگیو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • په تېرو کالونو کې wfp د بڼوونځيو سره د عذایي موادو مرستې د احصائي له مخي توزیع کیدله او د زده کوونکو د تشویق لپاره مثبت تاثیر درلود په خاصه توگه داناثو زده کوونکو د جلب او جذب بڼوونځيو ته زیاتوه باید چي دا مرستی بیا شروع شی . • وړاندیز لرو چي د ولسوالی په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمیر زیات کرل سي. • محترم مقام د يادي ولسوالی د هغه بڼوونځيو لپاره چي تعمیر نلري تعمیرونه د په نظر کې ونیول شي.

۳. آغیزمن، رون او ځواب ویوونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رڼو او آغیزمنو بڼوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، رون او ځواب ویوونکي مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، رون او ځواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیر ه	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو بڼوونځيو شمیر	۱۶	۱۶	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۱۶	۱۶	۰
3	د نارینه او ښځینه بڼوونکو شمېر چي اړوند بڼوونځيو او یا هم نږدې بڼوونځيو ته بیاخلي توظیف شوي وي.	۱۶	۱۶	۰
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي	۰	۰	۰

			توظيف شويو بنوونكو شمير	
۸۹	۱	۹	د نويو گمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	5
۱۰۰	۰	۸	د نويو گمارل شويو بنځينه بنوونكو شمير	6
%۵	%۹۵	%۱۰۰	د بنوونكو د حاضرۍ (سويتيا) سلنه	7
۱۰۰	۰	۰	د بنوونځيو په كچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	8
۱۰۰	۰	۰	د بنوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	9
۱۰۰	۰	۰	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
۰	۱۶	۱۶	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او كليو له لاري ترسره شوي دي.	11

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> ستونزی: د بنوونكو غيری حاضری یو ستونزه ده بنوونكو معاشاتو د كمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسايطو نه شتون . ستونزی: بنوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره د كافي بوديجي نشتون. ستونزی: په بنوونځيو كې د مسلكي بنوونكو نشتون او د هغه پرځای د غير مسلكي كسانو مقرري.
<p>نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي كتابونو نه شتون د مسلكي بنوونكو كمبود د لابراتوار نه شتون د كمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون . كوم فعاليتونه چې ندی تر سره شوی يا بودجه نلری او ياهم فعاليت ندی شروع شوی.
<p>د پوهني رياست ته وړانديزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره كافي بوديجه په نظر كې ونيسي . د بنوونكو په خالي بستونو كې د مسلكي بنوونكي په دندو وگمارل شي. دغه ستونزي د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي كتابونو نه شتون د مسلكي بنوونكو كمبود د لابراتوار نه شتون د كمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل كړي.
<p>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</p>

- دغه ستونزې د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ټرانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.
- محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده کونکو لپاره ۱۵۰۰ ميزونه او چوکۍ په واک کې ورکړل شې چې د ټولو زده کونکو مشکل حل شې .