



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (برمل) پوهني امرت

د كلني پرمختگ او پايلو پربنسټ راپور

كيفيت او مرتبټ والي

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليزلو دوره:

د: ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

رپورت ترتیب کوونکی

| لاسلطیک | دندہ | نوم | شماره |
|---------|---------------------|-------------|-------|
| | دولسوالی دڅارنی امر | بست خالی دی | 1 |
| | دولسوالی دپوهنی امر | پاینده محمد | 2 |



د مطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات
- 4 لنډيز:
- 5 د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې
- 6 ۲. برابر لاسرسی:
- 8 ۳. روڼ او اغيزمن مدیریت

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

| | |
|--|--|
| الف. د ولسوالۍ نوم | برمل |
| ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس | |
| د نارينه ښوونځيو شمير | ۸ |
| د ښځينه ښوونځيو شمير | ۰ |
| دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير | ۱ |
| ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير | |
| دلومړنيو ښوونځيو شمير | ۷ |
| د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير | ۱ |
| د ليسي دورې د ښوونځيو شمير | ۱ |
| د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس | |
| د نارينه زده کوونکو شمير | ۱۳۳۴ |
| د ښځينه زده کوونکو شمير | ۴۵ |
| ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره | |
| دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير | ۲ |
| د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير | - |
| و: جغرافيايي معلومات | |
| ولسوالۍ ته د نژدې پرتوکليو شمير | - |
| د لرې پرتوکليو شمير | - |
| ز: امنيتی وضعیت | |
| په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير | ۱ |
| د تړل کيدو لاملونه يې | نا امنی له وجهی تړل شوی دی |
| د تړل شویو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت | د ښوونکو رسمی تشکیل يې نه درلوده او زده کوونکی برخليک يې نامعلوم دی. |
| د امنيتی پيښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي | - |

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:

✓ د ۱۳۹۸ کال کې (۹۵۰۰) کتابونه ویش شوی چې د زده کوونکو په درسی بهیر مثبت اغیزه لری او یاد کتابونه په تیر کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوی وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۵۰ جدید شمولو څخه ۱۴۱ ذکور او ۹ اناث جدید شمول زده کوونکي جذب شوي چې زدکړو څخه برخمن شوي دي.

✓ پوهنې وزارت د اقرأ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ ۲ بابه ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږي ، چې د پورته ۲ بابه ښوونځيو د ودانيو کار جريان لري. چې د پورته ودانيو په جوړېدو سره به هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصون او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شي.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مديریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې د تعليمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۴ بابه ښوونځي دي په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه د په ښوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د ښوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريک شويدي.

د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.
1 - کيفيت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پيژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: دکيفيت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

| شماره | شاخصونه | کلنی موخه | پرمختگ/لاسته راوړنه | توپير % |
|-------|---|-----------|---------------------|---------|
| ۱ | د ولايت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شويو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمير | ۱۱۱۴۳۴ | ۹۵۰۰ | ۹۱ |
| ۲ | ښوونځيو ته د ویشل شويو درسي او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمير | ۱۱۱۴۳۴ | ۹۵۰۰ | ۹۱ |
| ۳ | دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي | ۴ | - | ۱۰۰ |
| ۴ | دښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي | - | - | ۱۰۰ |
| ۵ | د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير | ۲ | - | ۱۰۰ |
| ۶ | دښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي | - | - | ۱۰۰ |
| ۷ | دښوونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې | - | - | ۱۰۰ |

| | | | |
|-----|---|----|--|
| | | | د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي |
| ۱۰۰ | - | - | 8 په بنوونځيو کې دهغه بنوونکو شمير چې د بنوونکو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي بنوونځي) |
| ۱۰۰ | - | - | 9 د بنوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي |
| ۱۰۰ | - | ۱۰ | 10 د بنوونکو شمير چې د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي. |

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

| | |
|---|--|
| ستونزي | |
| <p>1. د برمل ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. پر 2. د برمل ولسوالۍ ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليک لوست په برخه کې بنوونکي نه دي روزل شوي.</p> <p style="text-align: right;">نور مشکلات:</p> <p>1. د برمل ولسوالۍ ادارې پرسونل د SMT په پرگرام کې نه دي روزل شوي.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني رياست ته وړاندیزونه</p> <p>1. وړاندیز کوونکو د پوهني رياست د محترم مقام د برمل ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره درسي کتابونه او قرطاسيه د يادې ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک کې ورکړي.</p> <p>2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني رياست مقام برمل ولسوالۍ د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليک لوست په برخه کې بنوونکي وروزل شي.</p> <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <p>1. د يادې ولسوالۍ ادارې پرسونل SMT کې راته وه روزل شي.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>د پوهني وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چې زموږ ولسوالۍ ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راکړي.</p> | |

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړي ډول نجونې او ښځې

برابر او هر اړخیز لاسرسی لري

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

| شمیره | شاخصونه | کلنی هدف | پرمختگ/لاسته راوړنه | توپیر % |
|-------|---|----------|---------------------|---------|
| 1 | په بنوونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمير (نارینه) | ۴۲ | ۱۴۱ | ۰ |

| | | | | |
|-----|---|----|--|----|
| ۲۵ | ۹ | ۱۲ | په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه) | 2 |
| ۱۰۰ | ۰ | - | دنویو تاسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر | 3 |
| ۱۰۰ | - | - | دنویو تاسیس شویو بنځینه بنونځیو شمیر | 4 |
| ۱۰۰ | - | - | دنویو تاسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر | 5 |
| ۱۰۰ | - | - | دهغه بنونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی | 6 |
| ۱۰۰ | - | - | د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر | 7 |
| ۱۰۰ | - | - | دبیا رغول شویو بنونځیو شمیر | 8 |
| ۱۰۰ | - | ۱ | دهغه بنونځیو شمیر چې انگر دیوالونه ورته جوړ شوي | 9 |
| ۱۰۰ | - | - | د اوبودنویو ځاگانو کیندل شویو ځاگانو شمیر | 10 |
| ۱۰۰ | - | - | په بنونځیو کې دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر | 11 |
| ۱۰۰ | - | - | دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وچه (school grant) یې ترلاسه کړی دي | 12 |
| ۱۰۰ | - | - | د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر (نارینه) | 13 |
| ۱۰۰ | - | - | د بنځینه زده کوونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړ شوی شویو ټولگیو شمیر | 14 |
| ۱۰۰ | - | - | د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر | 15 |
| ۱۰۰ | - | - | دچټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر | 16 |
| ۱۰۰ | - | - | نارینه زده کوونکو له پاره دسیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر | 17 |
| ۱۰۰ | - | - | بنځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو دجوړ شویو ټولگیو شمیر | 18 |
| ۱۰۰ | - | - | دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر | 19 |
| ۱۰۰ | - | - | دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر | 20 |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دکمارل شویو نارینه بنونونکو شمیر | 21 |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دکمارل شویو بنځینه بنونونکو شمیر | 22 |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | دسیمه ایزو زده کړو دهغو ټولگیو شمیر چې مرکزی بنونځیو ته لېږدول شوی دی | 23 |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولگیو څخه اصلی بنونځیو ته لېږدول شوی دی | 24 |

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

| ستونزی او وړاندیزونه |
|---|
| ستونزی |
| 1. د برمل ولسوالی مکاتب رغول ته ضرورت لری. 2. د برمل ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی 3. برمل ولسوالی ته باید د ضرورت مطابق د ښوونځیو ودانی جوړی شی. |
| نوري ستونزی د برمل ولسوالی په لری پرته سیمو کې باید د CBE کورسونه جوړشی. کوم فعالیتونه چی ندی ترسره شوی بودجی تخصیص نلری او یا هم تر اوسه ندی پلان شوی |
| د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه |
| 1. پوهنی ریاست ته مو وړاندیز لرو چې ښوونځیو ته د مرستندویه توکو ویش ، د ښوونځیو ودانول او رغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو ځاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. نور وړاندیزونه: 2. یادې ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځیو څخه خورا لری فاصله لری د محلي ټولگیو په اساس د تر پوښښ لاندی راشي. |
| د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه |
| 1. د پوهنی وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتی ښوونځیو ته مو ودانی جوړ شی. 2. د پوهنی وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زیات مکاتب مو رغول ته ضرورت لری چې ورغول شی راته. |

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

| شمیره | شاخصونه | کلنی هدف | پرمختگ/لاسته راوړنه | توپیر |
|-------|--|----------|---------------------|-------|
| 1 | دنظارت شویو ښوونځیو شمیر | ۴ | ۴ | ۰ |
| 2 | د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر | - | - | ۱۰۰ |
| 3 | نیژدی ښوونځیو ته دتبدیل شویوښوونکو شمیر (نارینه ، ښځینه) | - | - | ۱۰۰ |
| 4 | د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو ښوونکو شمیر | - | - | ۱۰۰ |
| 5 | د استخدام شوو ښوونکو شمیر(نارینه) | ۵ | - | ۵ |
| 6 | د استخدام شوو ښوونکو شمیر(ښځینه) | - | - | ۱۰۰ |
| 7 | دښوونکو د حاضرۍ سلنه | ۱۰۰٪ | ۹۸٪ | ۲ |

| | | | | |
|-----|---|-----|--|----|
| ۱۰۰ | - | - | دښوونځيو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير | 8 |
| ۱۰۰ | - | - | د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير | 9 |
| ۲۰ | - | ۲۰% | د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير | 10 |
| ۱۰۰ | - | - | د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړ شوي دي. | 11 |

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

| ستونزی او وړاندیزونه | |
|---|--|
| ستونزی | |
| <p>1. ښوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره د پوره بوديجي نشتون. 2. د ښوونکو غير حاضرۍ يوه ستونزه ده. 3. په ښوونځيو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غير مسلکي کسانو مقرري.</p> | |
| <p>نورې ستونزې د ښوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی.</p> | |
| <p>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</p> | |
| <p>1. محترم مقام د د ښوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کې ونيسي . 2. د ښوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي ښوونکو په دندو وگمارل شی.</p> | |
| <p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> | |
| <p>د ولسوالي د پوهني امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتياوي برابرول.</p> | |