



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

آمریت معارف ولسوالی ( بلخ )

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره اول قوس ۱۳۹۷

الی جدی ۱۳۹۸

## فهرست مندرجات

۳	معلومات در مورد ولسوالی:
۴	خلاصه اجراءات :
۵	پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف:
۵	کیفیت و مرتبط بودن:
۷	۲-دسترسی متوازن:
۹	۳-مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

معلومات در مورد ولسوالی:

الف: نام ولسوالی :	بلخ
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی بلخ	
تعداد مکاتب ذکور :	۹ باب
تعداد مکاتب اناث :	۹ باب
تعداد مکاتب مختلط :	۲۹ باب
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی بلخ	
تعداد مکاتب ابتدائیه :	۷ باب
تعداد مکاتب متوسطه :	۲۰ باب
تعداد مکاتب لیسه :	۲۰ باب
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی بلخ	
تعداد شاگردان ذکور :	۱۹۲۲۶ تن
تعداد شاگردان اناث :	۱۴۵۵۸ تن
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور : ۳۹۵۱ تن	۳۹۵۱ تن
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث :	۶۰۰۰ تن
و. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی :	۱۰ قریه
تعداد قریه های دور از ولسوالی	۱۵۴ قریه

ز. وضعیت امنیتی	
ندارد	تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی بلخ :
۰	دلایل مسدود شدن مکاتب
۰	وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده
۰	تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد

### خلاصه اجراءات :

#### ۱- دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن :

- ✓ در طی سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد ۵۳۷۸۸ جلد کتب درسی غرض تدریس برای شاگردان در مکاتب ولسوالی بلخ توزیع گردیده است. قابل ذکر است که کتاب های توزیع شده درسی برای شاگردان در بهبود کیفیت تدریس و ارتقای دانش نقش موثر و بسزای داشته و نتیجه مطلوب بدست آمده است.
- ✓ همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۱۲ معلمان/سر معلمان و نظارت چپان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید مستفید شده اند که با آموزش جدید کیفیت تدریس در مکاتب مربوطه بهبود یافته است.

#### ۲- دستاوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن:

- ✓ در آغاز سال درسی ۱۳۹۸ به تعداد ۵۶۸۵ تن شاگردان جدیدالشمول به شمول ۳۳۴۱ تن شاگردان ذکور و ۲۳۴۴ تن شاگردان اناث در صنوف اول مکاتب جذب گردیده اند که با جذب شاگردان مذکور زمینه دسترسی مکتب برای اطفال سن مکتب فراهم گردیده و شاگردان از نعمت تعلیم و تربیه مستفد شده اند.
- ✓ در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۶ باب چاه آب آشامیدنی حفر شده که به اعمار چاه متذکره شاگردان از آب صحی مستفید شده اند.
- ✓ در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۷ کورس آموزش محلی به شمول ۳ کورس اناث تاسیس شده است که با تاسیس آن زمینه آموزش برای ۲۴۶ تن شاگردان به شمول ۱۰۲ تن اناث فراهم گردیده است و در این کورس ها به تعداد ۱۰ معلم به شمول ۴ تن اناث نیز استخدام گردیده است.

#### ۳- دستاوردهای کلیدی در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو :

- ✓ با در نظر داشت پلان نظارتی در سال تعلیمی ۱۳۹۸ از تمام مکاتب ( ۵۲ ) باب مطابق لایحه ( ۳ بار ) نظارت صورت گرفته است که به اساس آن گزارش نظارتی ترتیب و به مسولین مربوطه ارائه گردیده

است. نظارت تعلیمی در تطبیق نصاب تعلیمی نقش فعال و بسزای را ایفا نموده است و فیصدی حاضری معلمان صد در صد می باشد.

✓ همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۳ بار از طریق منابر مسجدها برای شورای والدین برنامه های آگاهی عامه ارائه شده است. نقش برنامه های آگاهی عامه در ازدیاد جذب شاگردان در این ولسوالی موثر بوده است.

## پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف:

### کیفیت و مرتبط بودن:

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: خلاصه شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	انحراف
۱	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف بلخ برای ولسوالی بلخ توزیع شده است.	۲۲۱،۲۰۵	۵۳۷۸۸	۷۶٪
۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی بلخ به مکاتب توزیع شده است.	۲،۰۵۷	۵۳۷۸۸	۱۰۰٪
۳	تعداد معلمان / سرمعلمان و نظارت چپان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۲	۱۲	۰
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۷	۰	۱۰۰٪
۵	تعداد ترینگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۱	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۰	۰

۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۱	۰
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۴۰	۰
۹	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب) آموزش دیده اند.	۰	۰
۱۰	تعداد معلمان صنف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۰	۰

## جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:
<p>۱- به دلیل کمبود کتب درسی به تعداد ۴۵٪ شاگرد از کتب درسی محروم شده است .</p> <p>۲- یکی از دلایل عدم انتقال به موقع و مصئون کتب الی آمریت های معارف ولسوالی در تمام مکاتب مشکلات ترانسپورت است.</p> <p>۳- به دلیل نبود بودجه در فعالیت های آموزشی و کیفی پیشرفت به وجود نامده است.</p> <p>۴- به دلیل عدم قرارداد با شرکت کتب درسی در ولسوالی به مکاتب توزیع نشده است</p>
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:

<p>۱- آمریت معارف ولسوالی بلخ برای ریاست معارف ولایت پیشنهاد میکند که تادربخش توزیع کتب درسی به وقت زمان معینه این آمریت رایاری نماید. تا اینکه تمام شاگردان به کتب درسی دسترسی پیدا کنند</p> <p>۲- در نظر گرفتن بودجه برای برگزاری برنامه های آموزشی برای مدیران و معلمان</p>
--

## پیشنهادات به وزارت معارف:

- ۱- باید به وقت معینه وبه صورت کافی در دسترس شاگردان قرارگیرد تا شاگردان این ولسوالی از نعمت سواد محروم نگردد.
- ۲- بودجه برای برگزاری برنامه های آموزشی در نظر گرفته شود
- ۳- ارسال کتب درسی به اسرع وقت برای ولایت تا اینکه کتب درسی به اسرع وقت برای مکاتب ولسوالی توزیع شود

## ۲-دسترسی متوازن:

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور.

**جدول ۳:** خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۳،۵۱۹	۳۳۴۱	۵٪
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	۱،۹۲۹	۲۳۴۴	۲۲٪
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۴	۰	٪۱۰۰
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث		۰	۰
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط		۰	۰
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	۳۲	۰	٪۱۰۰

۰	۰	۰	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۷
۰	۰	۰	تعداد مکاتب ترمیم شده	۸
۰	۰	۰	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	۹
۰	۶	۳	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	۱۰
۰	۰	۰	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۱۱
۰	۰	۰	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۱۲
۰	۰	۰	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده	۱۳
۰	۰	۰	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	۱۴
۰	۰	۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۵
۰	۰	۰	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۶
۰	۴	۰	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	۱۷
۰	۳	۰	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	۱۸
۰	۱۷۰	۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۱۹
۰	۱۸۰	۰	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	۲۰
۰	۶	۰	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۱
۰	۴	۰	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۲
۰	۲	۰	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی	۲۳



			انتقال داده شده است
۰	۶۰	۰	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.

#### جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات

<b>مشکلات:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• در سال ۱۳۹۸ به دلیل نبود بودجه هیچ نوع مکاتب جدیدالتاسیس ذکور و اناث تاسیس نشده است.</li> <li>• در سال ۱۳۹۸ به دلیل نبود بودجه هیچ نوع وجوه کمکی توزیع نگردیده است.</li> <li>• به خاطر ناامنی در ولسوالی ها از هیچ نوع معلم و مدیران از تریننگ ها مستفید نشده اند.</li> </ul>	
<b>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آمریت معارف ولسوالی بلخ برای ریاست معارف ولایت پیشنهاد میکند تا بودجه کافی برای آمریت معارف ولایت بلخ در اختیار قرار دهد تا به برنامه های متذکره در بخش ها رسیدگی شود</li> </ul>	
<b>پیشنهادات به وزارت معارف:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• در نظر گرفتن بودجه برای اعمار صنف و مکاتب بیشتر برای این ولسوالی</li> <li>• در نظر گرفتن بودجه به منظور فراهم آوری وجوه کمکی برای مکاتب ولسوالی بلخ</li> <li>• در نظر گرفتن بودجه برای برگزاری برنامه های آموزشی در ولسوالی بلخ</li> </ul>	

#### ۳-مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول ۵- نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	۵۲	۵۲	۰
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۰	۳	۰

۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۰	۰	۰
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۰	۰	۰
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	۰	۰	۰
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	۰	۰	۰
۷	فیصدی حاضری معلمان	۹۵٪	۰	۰
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	۶	۱	۰
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب ( SIP )	۰	۰	۰
۱۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۰	۰	۰
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۳	۰	۰

#### جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

<b>مشکلات:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• به دلیل نبود امنیت در سطح ولسوالی هیچ یک از اعضای نظارت تعلیمی آموزش های لازم را ندیده اند.</li> <li>• به دلیل نبود بست هیچ نوع معلمان ذکور و اناث استخدام نشده است.</li> <li>• به خاطر نبود هماهنگی در آمریت معارف ولسوالی بلخ هیچ نوع پلان بهبود نیافته است.</li> <li>• کمبود کتب درسی از صنوف هفتم الی دوازده هم در مکاتب ولسوالی مربوطه .</li> <li>• کمبود بست های معلمان</li> </ul>
<b>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آمریت معارف ولسوالی برای ریاست معارف بلخ پیشنهاد می نماید تا در قسمت تشکیل این آمریت را یاری نماید</li> </ul>
<b>پیشنهادات به وزارت معارف:</b>

- توزیع کتب درسی به اسرع وقت تا اینکه به ولسوالی نیز در زمان آن توزیع شود
- در نظر گرفتن تشکیل بست برای این ولسوالی
- تقویت و فعال سازی سیستم تکنالوژی .
- توجه و تجدید نظر در معاش معلمین.
- استخدام معلمین اناث مسلکی مطابق رشته در ولسوالی