



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د بوللک ولسوالۍ د پوهني آمریت
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلني رپورت

کیفیت او تړاو

او آندولیز لاسرسی

آغیز من، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لېنډی ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

| لاسليك | دنده | نوم | شماره |
|--|---------------------|-------------------------|-------|
|  | د ښوونيزې څارنې امر | فتح محمد (اکرم) | ۱ |
|  | د پوهنې امر | حاجي عبدالله (اچکری) | ۲ |

۱۲

تائيد كوونكي

محمد طاهر (ابوبی)

د عمومي زده کړو امر



دمطالبو لړليک

- 5 دولسو الپه اړه معلومات
- 5 دکړنولنډيز
- 6 دپوهني وزارت ددرېيم ملي ستراتيژيک پلان دعرصو پربنسټ پرمختگ اولاسته راوړني
- 6 1. کيفيت اوتراو
- 8 ۲. اندوليز لاسرسي
- 9 ۳. آغيزمن،رون او خواب ويونکي مدیریت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

| بولډک | الف. د ولسوالۍ نوم |
|---|--|
| ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر | |
| ۱۰ | د نارینه ښوونځیو شمیر |
| ۱ | د ښځینه ښوونځیو شمیر |
| ۶۸ | دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر |
| ج: په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر | |
| ۶۲ | د لومړنیو ښوونځیو شمیر |
| ۱۳ | د منځنیو ښوونځیو شمیر |
| ۴ | د لېسه ښوونځیو شمیر |
| د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر | |
| ۱۲۶۵۹ | د نارینه زده کوونکو شمیر |
| ۳۶۹۲ | د ښځینه زده کوونکو شمیر |
| ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره | |
| ۲۳۳۹ | د نارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر |
| ۳۴۰ | د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر |
| و: جغرافیایي معلومات | |
| ۴۸۰ | ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر |
| ۹۵۵ | ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر |
| ز: امنیتي وضعیت | |
| ۴ | په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمیر |
| د امنیت نشتون او د دولت د مخالفینو واک په ساحه کې | د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه |
| د پورته ۴ بابه غیر فعال ښوونځیو ښوونکي د اړونده ولسوالیو ښوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه ۲۵۰۰ تنه زده کوونکي په شمول د ۵۰۰ تنه انجونو اوس هم بي سرپرسته پاتې دي. | د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک |
| د دولت د مخالفینو له خوا ورته د فعالیت اجازه نه ورکولو کیري | په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي. |

د کړنو لنډيز

1. د کيفيت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې ۴۳۲۳۱ جلده درسي کتابونه د عمومي زده کړو لمرنيو او منځنيو ښوونځيو ته توزیع او د زده کوونکو په واک کې ورکړل شويدي، چې ده پورته درسي کتابونو په توزیع سره له يوې خوا د زده کوونکو د درسي کتابونو د کمبود ستونزه حل شوه او له بله پلوه د ښوونځيو په تدریسي بهیر کې د پام وړ مثبت بدلون راغلي .

2. د انډوليز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د تعليمي کال د شروع کيدو سره سم ۴۳۳۳ ته زده کوونکي نوي جذب شوي، چې د ۲۶۴۶ تنه هلکان او ۱۶۸۷ تنه انجونې دي، د پورته جذب په نتيجه کې د يادې ولسوالۍ هغه ماشومانو ته چې د زده کړو څخه بې برخې وو د زده کړو زمينه برابره او هم انډوليز لاسرسی ښه والی موندلی دی.
- د پوهني وزارت د اقرأ برنامې لخواه د يادې ولسوالۍ ۱۱ باب ښوونځی ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول شويدي، چې د پورته ۱۳ بابو ښوونځيو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصوّن او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.
- د عمومي زده کړو ښوونځي ته ۲ د څښاک د اوبو څاه کيندل سوي ، چې په نتيجه کې ئي زده کوونکي د څښاک د پاکو اوبو څخه برخمن سوي.

3. آغيزمن، روڼ او خواب وپوونکی مدیریت

- د تعليمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو ۷۹ بابو فعالو ښوونځيو څخه په منظم او دوره يي ډول څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه ښوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د ښوونيز بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړنې

1. کيفيت او تراو

ټوليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د يو سالم، مسؤليت منونکي، رشيد، او توليدونکي وگړي لپاره اړين دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنيزې هوساينې په بهير کې د آغيزمنې ونډې اخيستني او گډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندي لپاره سمبال او تيار شي.

۱ جدول: د کيفيت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بنيئ.

| شماره | شاخصونه | کلنی موخه | پرمختگ/لاسته راوړنه | توپير % |
|-------|--|-----------|---------------------|---------|
| ۱ | د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمير | ۲۰۴۱۵۰ | ۷۴۶۵۴ | ۶۳ |
| ۲ | ښوونځيو ته د ولسوالۍ له خوا د ویشل شويو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمير | ۲۰۴۱۵۰ | ۴۳۲۳۱ | ۷۹ |
| ۳ | د ښوونځيو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونيزو | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| | | | څارونکو شمیر چې د نوبو روزنیزو توکو دکارولوپه برخه کې روزل شوي دي | |
| ۱۰۰ | . | . | دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي | ۴ |
| ۱۰۰ | . | . | د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر | ۵ |
| ۱۰۰ | . | . | دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي | ۶ |
| ۱۰۰ | . | . | دښوونځیو په کچه د ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي | ۷ |
| ۱۰۰ | . | . | په ښوونځیو کې د شته ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي توګه په ښوونځي کې) | ۸ |
| ۱۰۰ | . | . | د ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي | ۹ |
| ۱۰۰ | . | . | د ۶-۳ ټولګی ښوونکو شمیر چې د تدریس په برخه کې د لوستلو، لیکلو او حساب کولو روزنه یې لیدلې ده. | ۱۰ |

۲ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

| ستونزې |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> د یادې ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. د ښوونځیو د مدیرانو او سر ښوونکو د سویه لوړونې په موخه د پوره بودیجې نشتون. د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سویه لوړونې لپاره د بودیجې نشتون. <p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> د منظمې او پوره قرطاسیې نشتون په یاده ولسوالۍ کې تر ټولو غټه ستونزه ده. |
| <p>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام یادې ولسوالۍ ته د زده کوونکو د تعداد مطابق درسي کتابونه راکړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام د یادې ولسوالۍ د ښوونځیو د مدیرانو او سر ښوونکو د سویه لوړونې په موخه پوره بودیجه په واک کې ورکړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام د یادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سویه لوړونې ترینګونو ته په پوره اندازه بودیجه ورکړي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> همدارنګه د ریاست محترم مقام د د یادې ولسوالۍ د زده کوونکو د شمیر مطابق د قرطاسیې سهولت برابر کړي. |
| <p>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p> |

- وړانديز کوو؛ ترڅو د وزارت محترم مقام د د نوي تعليمي نصاب مطابق د کندهار ولايت د پوهني رياست د ضرورت مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي.
- وړانديز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره د کندهار ولايت ته په پوره اندازه تشکيل ورکړل شي.

۲. اندوليز لاسرسي

ټوليزه موخه: په هيواد کې خوندي او کيفيت لرونکو بنسټونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښيي.

| شميره | شاخصونه | کلني موخه | پرمختگ/لاسته راوړنه | % توپير |
|-------|---|-----------|---------------------|---------|
| ۱ | په ښوونځيو کې د نويو شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير | ۳۳۲۰ | ۲۶۴۶ | ۲۰ |
| ۲ | په ښوونځيو کې د نويو شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير | ۲۰۷۰ | ۱۶۸۷ | ۱۸ |
| ۳ | د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمير | ۱ | ۲ | ۰ |
| ۴ | د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۵ | د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۶ | د هغو ښوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي | ۲۵ | ۱۳ | ۴۸ |
| ۷ | د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۸ | د بيا رغول شويو ښوونځيو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۹ | دهغه ښوونځيو شمير چې د انگر ديوالونه ورته جوړ شوي دي | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۱۰ | د اوبو دنويو کيندل شويو څاگانو شمير | ۲ | ۲ | ۰ |
| ۱۱ | په ښوونځيو کې د نويو جوړو شويو ټيټو (مېرزونو) شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۱۱۲ | دهغو ښوونځيو شمير چې وجهي مرستې (schoolgrant) يې ترلاسه کړي دي | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۱۳ | د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۱۴ | د ښځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۱۵ | د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۱۶ | د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۱۷ | نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۱۸ | ښځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۱۹ | د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۲۰ | د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----|
| ۲۱ | د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې دګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر | . | . | ۱۰۰ |
| ۲۲ | د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې دګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر | . | . | ۱۰۰ |
| ۲۳ | د سیمه اییزو زده کړو د هغو ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي. | . | . | ۱۰۰ |
| ۲۴ | د هغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي. | . | . | ۱۰۰ |

۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

| | |
|--|--|
| ستونزې | |
| <ul style="list-style-type: none"> د پوره بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالۍ کې د ښوونځیو رغول نډی ترسره شوی. د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندي تاسیس شوی او همدارنگه د یادې ستونزې په شتون کې لمړني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. د بودیجې د کمښت له وجهې ښوونځیو ته کمکي وجوه نډی ورکړل شوي. <p style="text-align: right;">نورې ستونزې</p> <ul style="list-style-type: none"> په یاده ولسوالۍ کې د ښځینه ښوونکو د نشتون د معاش د کمبود له وجهې. | |
| پوهنې ریاست ته وړاندیزونه | |
| <ul style="list-style-type: none"> د ښوونځیو د رغول لپاره د د ریاست محترم مقام لخواه په خپل وخت سره پوره بودیجه یادې ولسوالۍ ته ورکړي. د ښوونځیو د تاسیس او ارتقا لپاره باید یادې ولسوالۍ ته زیات تشکیل ورکړل شي د کمکي و جو هو لپاره د د یادې ولسوالۍ لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیول شي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> په یاده ولسوالۍ کې د ښځینه ښوونکي په لور معاش وګمارل شي. | |
| پوهنې وزارت ته وړاندیزونه | |
| <ul style="list-style-type: none"> د وزارت محترم مقام د د یادې ولسوالۍ د په تشکیل کې د پام وړ زیاتوالی راولي. د ودانۍ نه لرونکو ښوونځیو لپاره د اساسي ودانۍ ورغول شي. | |

۳. آغیزمن، روڼ اوځواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رڼو او آغیزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت پراختیاو پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیئ.

| شمیره | شاخصونه | کلنی موخه | پرمختګ/لاسته راوړنه | ټوپیر٪ |
|-------|--|-----------|---------------------|--------|
| ۱ | د څارل شویو ښوونځیو شمیر | ۷۹ | ۷۹ | ۰ |
| ۲ | د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر | ۷۹ | ۷۹ | ۰ |
| ۳ | د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلي | . | . | ۱۰۰ |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | توظيف شوي وي. |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو ښوونکو شمير |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | د نويو گمارل شويو نارينه ښوونکو شمير |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | د نويو گمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | دښوونکو د حاضري (سوبتيا) سلنه |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | دښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير |
| ۱۰۰ | ۰ | ۰ | د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لاري ترسره شوي دي. |

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

| |
|--|
| <p>ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • ښوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره د پوره بوديجي نشتون. • په ښوونځيو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غير مسلکي کسانو مقرري. <p>نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • د ښوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه خنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی. <p>د پوهني رياست ته وړانديزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د د ښوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کې ونيسي . • د ښوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي ښوونکي په دندو وگمارل شي. <p>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د ده يادي ولسوالی د زده کوونکو لپاره ۶۰۰۰میزونه او چوکۍ په واک کې ورکړي. |
|--|