



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د تخته پل ولسوالۍ د پوهني آمریت
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلي رپورت

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لېنډی ۱۳۹۸

د رپوت ترتیب کوونکي

لاسلیک	دنده	نوم	شماره
	د ښوونیزې څارنې امر	شېبر احمد (شاهد)	۱
	د پوهنې امر	محب الله (قادری)	۲

نائب کوونکی

محمد طاهر (ابویی)

د عمومي زده کړو امر



دمطالبو لړليک

- 4 دولسو الیپه اړه معلومات
- 4 دکړنولنډیز
- 5 دپوهنې وزارت ددرېیم ملي ستراتیژیک پلان دعرصو پربنسټ پرمختګ اولاسته راوړنې
- 5 1. کیفیت اوتراو
- 7 ۲. انډولیز لاسرسی
- 8 ۳. آغیزمن،رون اوځواب ویوونکی مدیریت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

نخته پل	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۳	د نارینه ښوونځیو شمیر
۰	د ښځینه ښوونځیو شمیر
۱۰	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۱۰	د لومړنیو ښوونځیو شمیر
۲	د منځنیو ښوونځیو شمیر
۱	د لیسو ښوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۱۶۴۹	د نارینه زده کوونکو شمیر
۵۶	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
۱۴	د نارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
۴۶	د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۱۰	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر
۹۵	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
۰	په ولسوالۍ کې د ترل شویو ښوونځیو شمیر
۰	د ښوونځیو د ترل کیدو لاملونه
۰	د ترل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک
۰	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.

د کړنو لنډیز

1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې ۵۷۴۸ ټوکه درسي کتابونه د عمومي زده کړو لمرنیو او منځنیو ښوونځیو ته ویش او د زده کوونکو په واک کې ورکړل شويدي، چې ده پورته درسي کتابونو په ویش سره له یوې خوا د زده کوونکو د درسي کتابونو د کمبود ستونزه حل شوه او له بله پلوه د ښوونځیو په تدریسي بهیر کې د پام وړ مثبت بدلون راغلي .

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د تعلیمي کال د شروع کیدو سره سم ۴۳۱ ته زده کوونکي نوي جذب شوي، چې د ۳۲۳ تنه هلکان او ۱۰۸ تنه انجونې دي، د پورته جذب په نتیجه کې د یادې ولسوالۍ هغه ماشومانو ته چې د زده کړو څخه بې برخې وو د زده کړو زمینه برابره او هم انډولیز لاسرسی بڼه والی موندلی دی.
- د پوهني وزارت د اقرأ برنامې له خوا د یادې ولسوالۍ ۳ بابه ښوونځیو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول شويدي، چې د پورته ۳ بابه ښوونځیو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصوّن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي.
- د عمومي زده کړو ښوونځیو ته ۳ څښاک د اوبو څاگان کیندل شوي، چې په نتیجه کې یې زده کوونکي د څښاک د پاکو اوبو څخه برخمن شول.

3. آغیزمن، روڼ او خواب وپوونکی مدیریت

- د تعلیمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو ۱۳ بابه فعالو ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیز بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

د پوهني وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بڼی.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۲۰۴۱۵۰	۸۸۱۹	۹۶
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۲۰۴۱۵۰	۵۷۴۸	۹۷
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو ټوکو دکارولوپه برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰

۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	.	.	۱۰۰
۵	د مضمون د محتوياتو اړوند د ترسره شويو تریبنګونو شمیر	.	.	۱۰۰
۶	دښوونځيو د مديرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	دښوونځيو په کچه د ښوونيزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	.	.	۱۰۰
۸	په ښوونځيو کې د شته ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (ازماينتي توگه په ښوونځي کې)	.	.	۱۰۰
۹	د ښوونځيو د مديرانو شمیر چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۱۰	د ۳-۶ ټولګی ښوونکو شمیر چې د تدریس په برخه کې د لوستلو، لیکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.	.	.	۱۰۰

۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. د ښوونځيو د مديرانو او سر ښوونکو د سويه لوړوني په موخه د پوره بودیجې نشتون. د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سويه لوړوني لپاره د بودیجې نشتون. <p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> د منظمې او پوره قرطاسيې نشتون په ياده ولسوالۍ کې تر ټولو غټه ستونزه ده.
<p>پوهني رياست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام يادې ولسوالۍ ته د زده کوونکو د تعداد مطابق درسي کتابونه راکړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د ښوونځيو د مديرانو او سر ښوونکو د سويه لوړوني په موخه پوره بودیجه په واک کې ورکړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سويه لوړوني ترينګونو ته په پوره اندازه بودیجه ورکړي. <p>نور وړاندیزونه:</p>
<ul style="list-style-type: none"> همدارنگه د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو د شمیر مطابق د قرطاسيې سهولت برابر کړي. <p>پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ ترڅو د وزارت محترم مقام د د نوي تعليمي نصاب مطابق د کندهار ولايت د پوهني رياست د ضرورت سم درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره د کندهار ولايت ته په پوره اندازه تشکیل ورکړل شي.

ټولیزه موخه: په هیواد کې خوندي او کیفیت لرونکو بنوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانګړي توګه د نجونو او ښځو اندولیز او ټول شموله لاسرسی زیاتوالی.

۳ جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	% توپیر
۱	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۶۵۰	۳۲۳	۵۰
۲	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۲۱۰	۱۰۸	۴۹
۳	د نویو تأسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۴	د نویو تأسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۵	د نویو تأسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۶	۳	۵۰
۷	د اضافی جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۸	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۹	دهغه ښوونځیو شمیر چې د انګر دیوالونه ورته جوړ شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د اوبو دنویو کیندل شویو ځاګانو شمیر	۳	۳	۰
۱۱	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو ټیټیو (مبرزونو) شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۱۲	دهغو ښوونځیو شمیر چې وجهي مرستی (schoolgrant) یې ترلاسه کړي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۳	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۴	د ښځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۵	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۶	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۷	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۸	ښځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۹	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲۰	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲۱	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې دګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲۲	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې دګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰

۲۳	د سیمه اییزو زده کړود هغو ټولګیو شمیر چې مرکزي بنوونځیو ته لېږدول شوي دي.	۰	۰	۱۰۰
۲۴	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي بنوونځیو ته لېږدول شوي دي.	۰	۰	۱۰۰

۴ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي				
<ul style="list-style-type: none"> د پوره بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالۍ کې د بنوونځیو رغول ندی ترسره شوی. د تشکیل د کمښت په اساس نوي بنوونځي ندي تاسیس شوی او همدارنگه د یادي ستونزي په شتون کې لمړني او منځني بنوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. د بودیجې د کمښت له وجهې بنوونځیو ته کمکي وجوه ندی ورکړل شوي. <p style="text-align: right;">نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> په یاده ولسوالۍ کې د ښځینه بنوونکو د نشتون د معاش د کمبود له وجهې. 				
پوهني ریاست ته وړاندیزونه				
<ul style="list-style-type: none"> د بنوونځیو درغول لپاره د د ریاست محترم مقام لخواه په خپل وخت سره پوره بودیجه یادي ولسوالۍ ته ورکړي. د بنوونځیو د تاسیس او ارتقا لپاره باید یادي ولسوالۍ ته زیات تشکیل ورکړل شي د کمکي و جوهر لپاره د د یادي ولسوالۍ لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیول شي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> په یاده ولسوالۍ کې د ښځینه بنوونکي په لور معاش وگمارل شي. 				
پوهني وزارت ته وړاندیزونه				
<ul style="list-style-type: none"> د وزارت محترم مقام د د یادي ولسوالۍ د په تشکیل کې د پام وړ زیاتوالی راولي. د ودانۍ نه لرونکو بنوونځیو لپاره د اساسي ودانۍ ورغول شي. 				

۳. آغیزمن، رون او خواب ویوونکي مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، اندولیزو، رنو او آغیزمنو بنوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، رون او خواب ویوونکي مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، رون او خواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	۱۳	۱۳	۰
۲	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۱۳	۱۳	۰
۳	د نارینه او ښځینه بنوونکو شمیر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰

۱۰۰	۰	۰	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو ښوونکو شمير	۴
۱۰۰	۰	۰	د نويو گمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	۵
۱۰۰	۰	۰	د نويو گمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير	۶
۱۰۰	۰	۰	د ښوونکو د حاضري (سوبيتيا) سلنه	۷
۱۰۰	۰	۰	د ښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	۸
۱۰۰	۰	۰	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	۹
۱۰۰	۰	۰	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۱۰
۱۰۰	۰	۰	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لاري ترسره شوي دي.	۱۱

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

<p>ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • ښوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره پوره بوديجي نشتون. • په ښوونځيو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غير مسلکي کسانو مقرري. <p>نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • د ښوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی. <p>د پوهني رياست ته وړانديزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د د ښوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کې ونيسي . • د ښوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي ښوونکي په دندو وگمارل شي. <p>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده کوونکو لپاره ۱۲۰۰ ميزونه او څوکۍ په واک کې ورکړي.
