



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (تروي) پوهني امریت
د کلني پرمختگ او پایلو پربنسټ راپور

کیفیت او مرتبټ والی

برابری لاسرسی

اغیزمن او شفاف مدیریت

د راپور لیږلو دوره:

له ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لینیډی ۱۳۹۸

رپورت ترتيب ڪوونٽي

شماره	نوم	دنده
1	عتيق الله	دولسوالی د څارنی آمر
2	مخاند	دولسوالی د پوهنی آمر



د مطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات.
- 4 لنډيز:
- 5 د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې.
- 6 ۲. برابر لاسرسۍ:
- 8 ۳. روڼ او اغيزمن مدیریت.

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	تروی
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	-
د ښځينه ښوونځيو شمير	-
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۱۳
ج. په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۱۱
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۳
د ايسې دورې د ښوونځيو شمير	۰
د. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۳۵۰۰
د ښځينه زده کوونکو شمير	۳۵۰
ه. په ولسوالۍ کې ددایمې غیرحاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمې غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۳۵۰
د ښځينه دایمې غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۲۵۰
و. جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۵
د لری پرتو کلیو شمير	۴۵
ز. امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير	-
د ترل کيدو لاملونه يې	-
د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	-
د امنيتی پيښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گوانبي	-

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:

✓ د ۱۳۹۸ کال کې ۸۰۰۰ کتابونه ویشل شوی چې د زده کوونکو په درسي بهير مثبت اغيزه لری او ياد کتابونه په تير کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوی وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۷۰۰ جدید الشمولو څخه ۵۰۰ ذکور او ۲۰۰ اناث جدید الشمولو زده کوونکی جذب شوی چې زدکړو څخه برخمن شوی دی.

✓ د ۱۳۹۸ کال کې د CBE شپږ بابه ټولګی جوړ شوی دی چې په کې ۴۰۰ ذکور او ۲۰۰ اناث زده کوونکی د زده کړو څخه برخمن شوی دی.

✓ پوهني وزارت د اقرأ برنامي لخواه د يادې ولسوالۍ ۳ بابه بنوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږي ، چې ۳ بابه بنوونځۍ ته يې بوديجه نه ده ورکړل شوی په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصوّن او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مديریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالیز کال په جريان کې د تعليمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۱۳ بابه بنوونځۍ دی په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه د په بنوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د بنوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې. 1 - کيفيت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پيژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اغيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: دکيفيت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۴۴۳۳۴۰	۸۰۰۰	۹۸
۲	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	۴۴۳۳۴۰	۸۰۰۰	۹۸
۳	ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۴	-	۱۰۰
۴	ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	-	-	۱۰۰
۵	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو تربینګونو شمیر	۲	-	۱۰۰
۶	ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	-	-	۱۰۰
۷	ښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	-	-	۱۰۰
۸	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د	-	-	۱۰۰

			ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)
۱۰۰	-	-	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي
۱۰۰	-	۸	د ښوونکو شمیر چې د ۶-۳ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي	
<p>1. د تروی ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ونډې ورکړل شوي.ر. 2. د تروی ولسوالی ۳ - ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې ښوونکی نه دي روزل شوي.</p> <p style="text-align: right;">نور مشکلات:</p> <p>1. د تروی ولسوالی ادارې پرسونل د SMT په پگرام کې نه دي روزل شوي.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p> <p>1. وړاندیز کوونکو د پوهني ریاست د محترم مقام د تروی ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ورکړي. 2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام تروی ولسوالی د ۶-۳ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې ښوونکی وروزل شي.</p> <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <p>1. د یادي ولسوالی ادارې پرسونل SMT کې راته وه روزل شي.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>د پوهني وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چې زموږ ولسوالی ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راکړي.</p>	

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۱۰۱۶	۵۰۰	۵۱
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	۳۱۳	۲۰۰	۳۶
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	-	۰	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	۸	-	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	-	-	۱۰۰

7	د اضافه جوړو شويو ټولگيو شمير	-	-	۱۰۰
8	د بيا رغول شويو بنوونځيو شمير	-	-	۱۰۰
9	دهغه بنوونځيو شمير چې انگرډيوالونه ورته جوړشي	۱	-	۱۰۰
10	د اوبدونيو ځاگانو كيندل شويو ځاگانو شمير	-	-	۱۰۰
11	په بنوونځيو كې دنويو جوړ شويو مبرزونو شمير	-	-	۱۰۰
12	دهغو بنوونځيو شمير چې كمكې وچهې (school grant) يې ترلاسه كړي دي	-	-	۱۰۰
13	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د زده كوونكو شمير (نارينه)	-	-	۱۰۰
14	د بنځينه زده كوونكو له پاره د چټكو زده كړو دنويو جوړ شويو شويو ټولگيو شمير	-	۶	۰
15	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	-	-	۱۰۰
16	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	-	۴۰۰	۰
17	نارينه زده كوونكو له پاره دسيمه ييزو زده كړو د جوړ و شويو ټولگيو شمير	-	۲۰۰	۰
18	بنځينه زده كوونكو له پاره د سيمه يزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	-	۶	۰
19	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	-	-	۱۰۰
20	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	-	-	۱۰۰
21	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	۰	۰	۱۰۰
22	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو بنځينه بنوونكو شمير	۰	۰	۱۰۰
23	دسيمه ايزو زده كړو دهغو ټولگيو شمير چې مركزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي	۰	۰	۱۰۰
24	دهغه نارينه او بنځينه زده كوونكو شمير چې له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي	۰	۰	۱۰۰

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>1. د تروی ولسوالی مکاتب رغول ته ضرورت لری.</p> <p>2. د تروی ولسوالی ته د کمکی وچهې نه ده ورکړل شوی</p> <p>3. تروی ولسوالی ته باید د ضرورت سم د بنوونځيو ودانی جوړی شی.</p> <p>نوری ستونزی</p> <p>د تروی ولسوالی په لری پرته سیمو کې باید د CBE کورسونه جوړشی.</p>
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه

<p>1. پوهني رياست ته مو وړانديز لرو چې ښوونځيو ته د مرستندويه توکو ویش ، د ښوونځيو ودانول اورغول ، ديوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کيندلو لپاره د بوديجوي تخصیص په پام کې ونیول شي.</p> <p>نور وړانديزونه:</p> <p>2. يادې ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځيو څخه خورا لري فاصله لري د سيمه ايزو ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.</p>
<p>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</p>
<p>1. د پوهني وزارت مقام ته مو وړانديز دی چې پاتې ښوونځيو ته موودانۍ جوړ شي.</p> <p>2. د پوهني وزارت مقام ته مو وړانديز دی چې زيات مکاتب مو رغولو ته ضرورت لری چېرغول شی راته.</p>

۳. روڼ او اغيزمن مديريت عمومي موخه: دبا کيفيته او برابر ښوونيزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره دمرکز او ولايتونو په کچه د اغيزمن روڼ او خواب ويونکی مديريت پراختيا او پياوړتيا

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مديريت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د څارل شويو ښوونځيو شمير	۱۳	۱۳	-
2	دچمتو شويو او وړاندې شويو څارنيزو رپوتونو شمير	-	۱۳	-
3	د نارينه او ښځينه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځيو او يا هم نږدې ښوونځيو ته بياخلي توظيف شوي وي.	-	-	۱۰۰
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو ښوونکو شمير	-	-	۱۰۰
5	د نويو گمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	۵	-	۱۰۰
6	د نويو گمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير	-	-	۱۰۰
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتيا) سلنه	۱۰۰%	۹۸%	۲
8	دښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	-	-	۱۰۰
9	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	-	-	۱۰۰
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۲۰%	-	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لاري ترسره شوي	-	-	۱۰۰

			دي.
--	--	--	-----

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>1. بنوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لورونې لپاره د پوره بودیجې نشتون.</p> <p>2. د بنوونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه ده.</p> <p>3. په بنوونځیو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.</p>
<p>نورۍ ستونزې</p> <p>د بنوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثیر اچولی.</p>
<p>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p>
<p>1. محترم مقام د د بنوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي .</p> <p>2. د بنوونکو په خالی بستونو کې د مسلکي بنوونکو په دندو وگمارل شی.</p>
<p>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>
<p>د ولسوالي د پوهنې امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتیاوي برابرول.</p>