



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

د تریزیو علیشیر وولسوالی د پوهنې آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلي رپوټ

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن، روڼ او ځواب  
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:


له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوټ ترتيب کوونکی

# ترتیبی علثیر

شماره	نوم	دنده
1	حكيم خان	امر نظارت و لسوالی
2	مطیع الله فضلی	امر معارف و لسوالی



### دمطالبو لړلیک

**Error! Bookmark not defined.**..... د ولسوالۍ په اړه معلومات

**Error! Bookmark not defined.**..... د کړنو لنډیز

**Error! Bookmark not defined.**..... د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

**defined.**

1. کیفیت او تړاو..... 5

2. اندولیز لاسرسی..... 7

3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت..... 9

## د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	تريزاني عليشپرو
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۲۱ بابه ښوونځي
د ښځينه ښوونځيو شمير	۵ بابه ښوونځي
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۳ بابه ښوونځي
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۱۵ بابه ښوونځي
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۶ بابه ښوونځي
د ليسي دورې د ښوونځيو شمير	۸ بابه ښوونځي
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۱۴۵۷۲
د ښځينه زده کوونکو شمير	۴۴۱۲
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۱۴۰۴
د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۸۵۶
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتوکليو شمير	۱۰ کلي
د لري پرتوکليو شمير	۸۹ کلي
ز: امنيتي وضعيت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	تړل شوی ښوونځی نلرو.
د تړل کيدو لاملونه يې	نه لري
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعيت	نه لري
د امنيتي پېښو شميره په ولسوالۍ کې چې تعليمي آسانتياوې گواښي	په ځينو وختونو کې دولت مخالفين دنجونو دزده کړو پروراندې ستونزې ايجادوي وايې چې نجونو ته دې ښځينه معلمين درس ورکړی اما دلته ښځينه معلمين ډير کم دی نو له دې امله دا ستونزه کله کله جوړيږي .

## د کړنو لنډيز

### 1. د کيفيت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ کال کې ديو پرمخ تللی او باکيفيته متوازن معارف دجوړولو په برخه کې زموږ پلان دا وه چې (۱۴۷۰۹۶۱) ټوکه کتابونه توزیع کړو هو له دې جملې نه مو (۳۹۲۶۴) کتابونه توزیع کړی او نور مونږ ته نه دی راکړل شوی دا ټول کتابونه په ابتدايه دوره کې توزیع کړی دی.

چې ۹۵ نارينه او درې ۳ ښځينه چې ټول ۹۸ تنه کيږی استخدام شوی دی.

### 2. د انډوليز لاسرسۍ په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د پوهنې وزارت د اقرأ برنامې له خوا د یادې ولسوالۍ نهه بابه د ښوونځیو ودانۍ په اساسي ډول سره جوړې شويدي، او یو باب ښوونځی بیا رغول شوی دی او له دی سره یو تشناب هم جوړ شوی دی. چې د پورته نهه بابه ښوونځیو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصنون او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي. او همدارنگه د رغول شوی ښوونځی څخه هم ډیر زده کونکی د یو منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي.

### 3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت

د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۲۹ بابه ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي او د پنځه ویشټ ښوونځیو دپاره شوراګانې جوړې شوی دی او په ټولو ښوونځیو کې عامه پوهاوی هم ترسره شوی دی

### د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

#### 1. کیفیت او تړاو

**ټولیزه موخه:** زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغېزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیئ.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکېد لارښود کتابونو شمیر	۱۴۷.۹۶۱	۳۹۲۶۴	۹۷
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۱۴۷.۹۶۱	۳۹۲۶۴	۹۷
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۲۹	۰	۱۰۰
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۶۰	۰	۱۰۰
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰

۱۰۰	۲۹	۲۹	دښونځيو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي
۱۰۰	۰	۲۰۰	په ښوونځيو کې د هغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشي ښوونځي)
۱۰۰	۰	۲۹	د ښوونځيو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي
۱۰۰	۰	۰	د ښوونکو شمیر چې د ۶-۳ ټولګې پورې د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.

### جدول: ستونزې او وړاندیزونه

<b>ستونزې</b>
<p>1. د تیریزویاو علیشیرو ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.</p> <p>2. څرنګه چې تیریزویاو علیشیرو ولسوالۍ د پراخ مساحت درلودونکې ده او درسي کتابونو او قرطاسیو د انتقال لپاره هېڅ ترانسپورتي وسایل په واک کې نلري</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د عمومي زده کړو برنامه د ښوونکو د سوبه لوروني لپاره د بودیجې نشتون.</li> </ul>
<b>نور مشکلات:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>هو د ترانسپورټ به برخه کی ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چی کوم شخص سره چی قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پیسې په وخت نه ورکړل کیږی نو له دی امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زڼو لامل کیږی.</li> <li>او ساینسی مضامین کتابونه دا څو کاله کیږی چی بالکل راغلی نه دی.</li> </ul>
<b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>وړاندیز کوو، پوهني ریاست باید پوهني آمریتونو ته د کتابونو د لېږدولو لپاره د ترانسپورت ترتیب ونیسي تر څو په شفاف ډول انتقال شي.</li> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست د محترم مقام د تیریزویو علیشیر ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالۍ د پوهني آمریت ته په واک کې ورکړي.</li> </ul>
<b>نور وړاندیزونه:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام د یادي ولسوالۍ تیریزویو علیشیر د عمومي زده کړو د ښوونکو د سوبه لورني ترینګونو ته په کافي اندازه بودیجه وکړي.</li> </ul>

## د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعليمي نصاب مطابق د خوست ولايت د پوهنې رياست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي.
- وړاندیز کوو؛ پوهنې وزارت بايدد مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شوی تريننگونه مديران او بنونکو ته برابر کړی .

### نور وړاندیزونه:

- وړاندیز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره د خوست ولايت ته په پوره اندازه تشکيل ورکړل شي.

## ۲. اندوليز لاسرسی

**ټوليزه موخه:** په هيواد کې خوندي او کيفيت لرونکو بنوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او بنځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بنیئ.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	په بنونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمير(نارينه)	۲۵۰۰	۲۰۰۰	۲۰
2	په بنونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمير(بنځينه)	۱۰۰۰	۶۰۰	۴۰
3	د نويو تاسيس شويو نارينه بنونځيو شمير	۱	۰	۱۰۰
4	د نويو تاسيس شويو بنځينه بنونځيو شمير	۰	۰	۱۰۰
5	د نويو تاسيس شويو مختلط بنونځيو شمير	۰	۰	۱۰۰
6	دهغو بنونځيو شمير چې نوې ودانۍ ورته جوړ شوی دي	۱۹	۹	۵۳
7	د اضافی جوړو شوو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
8	د بيارغول شويو بنونځيو شمير	۸	۱	۸۷
9	دهغه بنونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۲۱	۰	۱۰۰
10	د نويو کيندل شويو د اوبو د څاگانو شمير	۱۹	۰	۱۰۰
11	په بنونځيو کې دنويو جوړو شويو مبرزونو شمير	۱۹	۱	۹۴
12	دهغو بنونځيو شمير چې کمکی وجهی ( school grant) بېتر لاسه کړی دي	۲۸	۰	۱۰۰
13	د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۰۰	۰	۱۰۰

۱۰۰	.	۵.	د بنځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده‌کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	14
۱۰۰	.	۵.	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	15
۱۰۰	.	۵.	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	16
۱۰۰	.	۵.	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	17
۱۰۰	.	۵.	بنځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	18
۱۰۰	.	۵.	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	19
۱۰۰	.	۵.	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	20
۱۰۰	.	۵.	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې د ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	21
۱۰۰	.	۵.	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې د ګمارل شویو بنځینه ښوونکو شمیر	22
۱۰۰	.	۵.	د سیمه اییزو زده کړو د هغو ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	23
۱۰۰	.	.	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

#### ۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې او وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ستونزې: د تریزیو ولسوالي دېره پراخه ساحه لري د اناټو طبقه د ذکر و ښوونځیو ته نه راځي د اټانو ښوونځي ته کمبود دي باید چې یادې ولسوالۍ ته د بنځینه ښوونځي ته ورکړل شي نو له دی سره به دا ستونزه حل شي .</li> <li>• ستونزې: د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالۍ کې د ښوونځیو ترمیم ندی ترسره شوی.</li> <li>• ستونزې: د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندی تاسیس شوی او همدارنگه د یادې ستونزې په شتون کې لمرني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي.</li> <li>• ستونزې: د تریزیو علیشیرو ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړونده د ښوونځیو لپاره کومي رسمي او غیري رسمي مؤسساتو څخه مرستې ندې تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کی تردی وخت پوری دی ولسوالۍ سره یو مرسته هم نه شوی .</li> <li>• سربریره په یادو شوو ستونزو نورې هم شته لکه اقتصادي ، امنیتي او ترانسپورت .</li> </ul>
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه



<ul style="list-style-type: none"> <li>• وړاندیز: لرو چې ښوونځیو ته د مرستندویه توکو توزیع ، د ښوونځیو ودانول او رغولو ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي.</li> <li>• وړاندیز: لرو چې د نوي ښوونځیو د تاسیس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونیول سي.</li> </ul> <p><b>نور وړاندیزونه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• یادي ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځیو څخه خورا لري فاصله لري د سیمایزو ټولگیو په اساس د تر یوینس لاندې راشي</li> </ul>
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• په تېرو کالونو کې wfp د ښوونځیو سره د عذایي موادو مرستې د احصائی له مخې توزیع کیدله او د زده کوونکو د تشویق لپاره مثبت تاثیر درلود په خاصه توگه داناثو زده کوونکو د جلب او جذب ښوونځیو ته زیاتوه باید چې دا مرستی بیا شروع شی .</li> <li>• وړاندیز لرو چې د ولسوالی په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمیر زیات کرل سی.</li> <li>• محترم مقام د یادي ولسوالی د هغه ښوونځیو لپاره چې ودانی نلري ودانی دی په نظر کې ونیول شي.</li> </ul>

### ۳. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

**ټولیزه موخه:** د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، روڼو او آغیزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر٪
1	د څارلشویو ښوونځیو شمیر	۲۹	۲۹	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	۲۹	۲۹	۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	۳۵	۰	۱۰۰
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۹۸	۹۵	۳
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۲۰	۳	۱۷
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	٪۱۰۰	٪۹۵	٪۵

۱۳	۲۵	۲۹	دښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	8
۱۰۰	۰	۲۹	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو(SIP) شمير	9
۱۰۰	۰	۴۳۵	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
۱۰۰	۲۹	۲۹	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لارې ترسره شوي دي.	11

#### ۶ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ستونزی: د ښوونکو غیري حاضری یو ستونزه ده ښوونکو معاشاتو د کمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون .</li> <li>• ستونزی: ښوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سوبه لوړوني لپاره د کافي بودیجې نشتون.</li> <li>• ستونزی: په ښوونځيو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.</li> </ul>
<p><b>نوري ستونزي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د ښوونځيو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي ښوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون .</li> </ul>
<p><b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محترم مقام د د ښوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره کافي بودیجه په نظر کې ونیسي .</li> <li>• د ښوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي ښوونکي په دندو وگمارل شي.</li> <li>• دغه ستونزي د ښوونځيو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي ښوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.</li> </ul>
<p><b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b></p>

- دغه ستونزې د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ټرانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.
- محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده کونکو لپاره ۲۵۳۳ ميزونه او چوکۍ په واک کې ورکړل شې چې د ټولو زده کونکو مشکل حل شې .