



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

د تې د پوهنې آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلي رپوټ

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

تہی

شماره	نوم	دنده	لاسليک
1	نظير بات خان	آمر معارف و لسوالی	
2	سيد فضل الله	آمر نظارت و لسوالی	

دمطالبو لړلیک

Error! Bookmark not defined...... د ولسوالۍ په اړه معلومات

Error! Bookmark not defined...... د کړنو لندیز

Error! Bookmark not د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

defined.

1. کیفیت او تړاو..... 7

۲. اندولیز لاسرسی..... 9

۳. آغیزمن، رون او خواب ویوونکی مدیریت..... 12

د ولسوالۍ په کچه عمومی معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	تبی
ب. په ولسوالۍ کې د عمومی زده کړو د ښوونځیو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه ښوونځیو شمیر	۳۰
د ښځینه ښوونځیو شمیر	۱۸
دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر	۰
ج. په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخی د عمومی زده کړو د ښوونځیو شمیر	
دلومړنیو ښوونځیو شمیر	۲۰
د منځنی دوری د ښوونځیو شمیر	۷
د لیسې دوری د ښوونځیو شمیر	۲۱
د: په ولسوالۍ کې د عمومی زده کړو د زده کوونکو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه زده کوونکو شمیر	۱۶۶۲۴
د ښځینه زده کوونکو شمیر	۱۳۴۱۳
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضرو	

زده کونکو شمیره	
د نارینه دایمی غیر حاضر زده کونکو شمیر	۳۸۳۰
د ښځینه دایمی غیر حاضر زده کونکو شمیر	۵۱۰۰
و: جغرافیائی معلومات	
ولسوالی ته د نژدی پرتو کلیو شمیر	۵۰
د لری پرتو کلیو شمیر	۶۱
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالی کی د ترل شوو ښوونځیو شمیر	نلري
د ترل کیدو لاملونه یی	نلري
د ترل شویو ښوونځیو ښوونکو او زده کونکو وضعیت	نلري
د امنیتي پېښیو شمیر په ولسوالی کی چی تعلیمی آسانتیاوی گوانی	نشته

د کرنو لنډیز

1. د کیفیت او تراو په برخه کی مهمی او کلیدی لاسته راوړنی:

په ۱۳۹۸ کال کی دیو پرمخ تللی او باکیفیته متوازن معارف د جوړولو په برخه کی زموږ پلان دا وه چی (۱۰۳۲۳۳) ټوکه کتابونه توزیع کرو هو له دی جملی نه مونږ (۴۴۴) کتابونه راکړل شو او ټول مو توزیع کړی دی.

چی ۵۲ نارینه او ۳۶ ښځینه چی ټول ۸۸ تنه کیری استخدام شوی دی.

2. د اندولیز لاسرسی په برخه کی مهمی او کلیدی لاسته راوړنی:

د پوهنی وزارت د اقرأ برنامی له خوا د یادې ولسوالی یو باب د ښوونځیو ودانی په اساسی ډول سره جوړی شویدی، او دوه با به ښوونځیو ته څاه گاتی جوړی او له دی سره پنځلسو ښوونځیو ته دیوار احاطه هم جوړه شوی ده.

چې د پورته یو باب ښوونځی په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصنون او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي.

او همدارنگه پنځلسو ښوونځیو ته دیوار احاطی جوړی او له دی سره دوه څاه گانی جوړی شوی چې د ډیرو زده کوونکو ته د پاکو اوبو زمینه برابره شوه .

3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارني د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۴۸۸ بابه ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوېده همدارنگه د څارني رپوتونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبري سره شریک شويدي او د پنځه ښوونځیو دپاره شوراگانی جوړی شوی دی او په ټولو ښوونځیو کې عامه پوهاوی هم ترسره شوی دی .

د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړني

1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وگړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له خوا لاسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکېد لارښود کتابونو شمیر	۱۰۳۲۳۳	۴۴۴	۹۹
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	۱۰۳۲۳۳	۴۴۴	۹۹
3	دښوونځیومدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۲۰	۲۰	۰

۰	۰	۰	دښوونکو شمیر چی د ښوونکو د روزني په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	4
۰	۲	۲	د مضمون د محتوياتو اړوند ترسره شويو تريننگونو شمیر	5
۰	۴	۴	دښونځيو د مديرانو شمیر چی د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	6
۰	۴۸	۴۸	دښونځيو په کچه د هغه تعليمی څارنو شمیر چی د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
۸۵	۳	۲۰	په ښوونځيو کي دهغه ښوونکو شمیر چی د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشی ښوونځي)	8
۰	۰	۰	د ښوونځيو د اداری پرسونل او مديرانو شمیر چی د SMT په برنامه کي روزل شوي دي	9
۱۰۰	۰	۱۵	د ښوونکو شمیر چی د ۶-۳ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کي روزل شوي دي.	10

جدول:ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • د تنی ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کي ندي ورکړل شوي. • څرنگه چې تنی ولسوالی د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسيو د انتقال لپاره هيڅ ترانسپورتي وسايل په واک کي نلري.
<ul style="list-style-type: none"> • د عمومي زده کړو برنامه د ښوونکو د سويه لوړوني لپاره د بودیجې نشتون.

<p style="text-align: right;">نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هو د ترانسپورټ به برخه کې ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چې کوم شخص سره چې قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پیسې په وخت نه ورکړل کېږي نو له دې امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زند لامل کېږي. • او ساینسي مضامين کتابونه دا څو کاله کېږي چې بالکل راعلی نه دی.
<p style="text-align: center;">د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو، پوهني ریاست باید پوهني امریتونو ته د کتابونو د لیږدولو لپاره د ترانسپورټ ترتیب ونیسي تر څو په شفاف ډول انتقال شي. • وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست د محترم مقام د تنی ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالی د پوهني امریت ته په واک کې ورکړي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام د یادي تیولسوالی ته د عمومي زده کړو د ښوونکو د سویه لورني ترینګونو ته په کافي اندازه بودیجه وکړي.
<p style="text-align: center;">د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعلیمي نصاب مطابق د خوست ولایت د پوهني ریاست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي. • وړاندیز کوو؛ پوهني وزارت باید د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شوی ترینګونه مدیران او ښوونکو ته برابر کړی . <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولایت ته په پوره اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. اندولیز لاسرسی

ټولیزه موخه: په هېواد کې خوندي او کیفیت لرونکو ښوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانګړي توګه د نجونو او ښځو اندولیز او ټول شموله لاسرسي زیاتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بنیې.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۲۰۰۰	۱۱۸۱	۵۰%
2	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه)	۱۵۰۰	۱۰۰۴	۳۳%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر	۲	۲	۰
4	د نویو تاسیس شویو بنځینه بنونځیو شمیر	۰	۰	۰
5	د نویو تاسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر	۰	۰	۰
6	دهغو بنونځیو شمیر چې نوی ودانۍ ورته جوړ شوی دي	۱	۱	۰
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	۱	۰	۱۰۰
8	د بیارغول شویو بنونځیو شمیر	۱۲	۰	۱۰۰
9	دهغه بنونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	۱۵	۱۵	۰
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	۳	۲	۳۳
11	په بنونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	۰	۰	۰
12	دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) پیتر لاسه کړی دي	۰	۰	۰
13	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	۰	۰	۰
14	د بنځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	۰	۰	۰
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۰
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۰
17	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر	۰	۰	۰
18	بنځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر	۰	۰	۰
19	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۰
20	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۰
21	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د گمارل شویو نارینه بنونکو شمیر	۰	۰	۰

•	•	•	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې د ګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	22
•	•	•	د سیمه اییزو زده کړو د هغو ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	23
•	•	•	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې او وړاندیزونه	
•	ستونزې: د تېی ولسوالي ډېره پراخه ساحه لري د اناثو طبقه د ذکورو ښوونځیو ته نه راځي د اناثو ښوونځي ته کمبود دي باید چې یادی ولسوالی ته د ښځینه ښوونځي ته ورکړل شي نو له دی سره به دا ستونزه حل شي .
•	ستونزې: د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالی کې د ښوونځیو ترمیم ندی ترسره شوی.
•	ستونزې: د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندې تاسیس شوی او همدارنگه د یادی ستونزې په شتون کې لمرني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي.
•	ستونزې: د تېی ولسوالی د پوهنې آمریت اړونده د ښوونځیو لپاره کومي رسمي او غیري رسمي مؤسساتو څخه مرستې ندې تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کی تردی وخت پوری دی ولسوالی سره یو مرسته هم نه شوی .
•	سربیره په یادو شوو ستونزو نورې هم شته لکه اقتصادي ، امنیتي او ترانسپورت .
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه	

<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز: لرو چې ښوونځيو ته د مرستندويه توکو توزیع ، د ښوونځيو ودانول او ترميم ، ديوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کيندلو لپاره د بوديجوي تخصیص په پام کې ونيول شي. • وړاندیز: لرو چې د نوي ښوونځيو د تاسيس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونيول سي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يادې ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځيو څخه خورا لري فاصله لري د محلي ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • په تېرو کالونو کې WFP د ښوونځيو سره د عذايي موادو مرستي د احصائي له مخي توزیع کيدله او د زده کوونکو د تشويق لپاره مثبت تاثیر درلود په خاصه توگه داناثو زده کوونکو د جلب او جذب ښوونځيو ته زياتو په بايد چې دا مرستې بيا شروع شی . • وړاندیز لرو چې د ولسوالۍ په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمير زيات کړل سي. • محترم مقام د يادې ولسوالۍ د هغه ښوونځيو لپاره چې تعمير نلري تعميرونه د په نظر کې ونيول شي.

۳. آغيزمن، روڼ او ځواب ويوونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د مرکز او ولايتونو په کچه کيفيت لرونکو، انډوليزو، رڼو او آغېزمنو ښوونيزو چوپړتياو د وړاندې کولو لپاره آغېزمن، روڼ او ځواب ويوونکي مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

۵ جدول: د آغېزمن، روڼ او ځواب وپوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیې.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	۴۸	۴۸	۰
2	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۴۸	۴۸	۰
3	د نارینه او ښځینه بنوونکو شمیر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلیتووظیف شوي وي.	۰	۰	۰
4	د مسلکیمضمونونو پیر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بنوونکو شمیر	۳	۲	۱
5	د نویو ګمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	۶۰	۵۲	۱۳
6	د نویو ګمارل شویو ښځینه بنوونکو شمیر	۴۰	۳۶	۱۰
7	د ښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۱۰۰	۹۵%	۵%
8	د ښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	۵	۵	۰
9	د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	۰	۰	۰
10	د بنوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	۱	۱	۰
11	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	۴۸	۴۸	۰

۶ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې

- ستونزی: د بنوونکو غیرى حاضرى یو ستونزه ده بنوونکو معاشاتو د کمښت یعنې اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون .
- ستونزی: بنوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لوروني لپاره د کافي بودیجې نشتون.
- ستونزی: په بنوونځیو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.

نوري ستونزې

- د بنوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون.

د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

- محترم مقام د د بنوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره کافي بودیجه په نظر کې ونیسي .
- د بنوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي بنوونکي په دندو وگمارل شي.
- دغه ستونزې د بنوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- دغه ستونزې د بنوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.
- محترم مقام دده یادي ولسوالی د زده کوونکو لپاره ۱۱۸۱ میزونه او چوکۍ په واک کې ورکړل شی چی د ټولو زده کوونکو مشکل حل شی .