



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د خاڅي ميدان د پوهني آمريت

د پايلو پر بنسټ د پرمختگ كلني رپورت

کيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي

اغيزمن، روڼ او ځواب
ويونکي مديريت

د رپورت دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

خاځي ميدان

شماره	نوم	دنده	لاسليک
۱	امين الله	امر معارف ولسوالی	
۲	معراج الثمين عمر	امر نظارت ولسوالی	

دمطالبو لړلیک

Error! Bookmark not defined...... د ولسوالۍ په اړه معلومات

Error! Bookmark not defined...... د کړنو لنډيز

Error! Bookmark not defined...... د پوهنې وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړنې.

1. کيفيت او تړاو..... 6

2. انډوليز لاسرسۍ..... 8

۳. آغیزمن، رون او حُواب ویونکی مدیریت 10

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	خاخي ميدان
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	34
د ښځينه ښوونځيو شمير	8
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	1
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	25
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	7
د لېسې دورې د ښوونځيو شمير	11
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	9330
د ښځينه زده کوونکو شمير	6184
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	2239
د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	1879
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	6
د لری پرتو کلیو شمير	119
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	نلري
د تړل کيدو لاملونه يې	نلري
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	نلري
د امنيتی پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چی تعليمی آسانتياوی گوانبي	نلري

1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ کال کې د یو پرمخ تللی او باکیفیته متوازن معارف د جوړولو په برخه کې زموږ پلاندواړه چې (48675) ټوکه کتابونه توزیع کړو. هو له دی جملې نه مونږته (26242) کتابونه را کړل شو او ټول مونږتو کړه او بنسټونکو د لارښود کتابونه نه دی را کړل شوی . چې 10 نارینه او 2 ښځینه چې ټول 12 تنه کپړی استخدام شوی دی.

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د پوهنې وزارت د اقرآ برنامې له خوا د یادې ولسوالۍ د یوه ښوونځی ودانۍ په اساسي ډول سره جوړه شوی ده، او دوه ویشته با به ښوونځیو ته څه گانې جوړیو له دی سره یو ښوونځی ته دیوار احاطه او شپږ شپيته مبرزونه جوړ شوی دی. چې د پورته یو باب ښوونځی په جوړېدو سره هغه زده کونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصنون او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي. او همدارنگه یو ښوونځی دیوار احاطه ، دوه ویشته څه گانې او شپږ شپيته مبرزونه او دوه ښوونځی بیا رغول شوی دی چې له دی سره د ډیرو زده کونکو هغه بنیادی مشکل تر یو حده حل شوی دی .

3. آغیزمن، روڼ او خواب و یوونکی مدیریت

د 1398 مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول 43 بابو ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوېده همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي او د یوه ښوونځی دپاره شورا جوړی شوی او په ټولو ښوونځیو کې عامه پوهاوی هم ترسره شوی دی

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وگړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	48675	26242	۴۶%
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	48675	26242	۴۶%

۱۰۰٪	0	20	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي نظارت کونکو شمير چي د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	3
0	0	0	دښوونکو شمير چي د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	4
0	2	2	د مضمون د محتواياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير	5
0	43	43	دښوونځيو د مديرانو شمير چي د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	6
0	43	43	دښوونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چي د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
0	0	0	په ښوونځيو کي دهغه ښوونکو شمير چي د ښوونکو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	8
0	0	0	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چي د SMT په برنامه کي روزل شوي دي	9
0	20	20	د ښوونکو شمير چي د ۳-۶ ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کي روزل شوي دي.	10

جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د ځاځي ميدان ولسوالي د زده کونکو په اندازه درسي کتابونه د يادي ولسوالي د پوهني آمریت په واک کي ندي ورکړل شوي. څرنگه چي ځاځي ميدان ولسوالي د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسيو د انتقال لپاره هېڅ ترانسپورتي وسايل په واک کي نلري.
<ul style="list-style-type: none"> د عمومي زده کړو برنامه د ښوونکو د سويه لوړوني لپاره د بوديجي نشتون.
<p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> هو د ترانسپورټ به برخه کي ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چي کوم شخص سره چي قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پيسی په وخت نه ورکړل کيږی نو له دی امله هم زياتره وخت کتابونه توزيع د زند لامل کيږی. او ساينسي مضامين کتابونه دا څو کاله کيږی چي بالکل راعلی نه دی.
<p>د پوهني رياست ته وړانديزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> وړانديز کوو، پوهني رياست بايد پوهني آمریتونو ته د کتابونو د لپړدولو لپاره د ترانسپورت ترتيب ونيسي تر څو په شفاف ډول انتقال شي. وړانديز کوو؛ تر څو د پوهني رياست د محترم مقام د ځاځي ميدان ولسوالي د زده کونکو د تعداد په نظر کي نيولو سره درسي کتابونه او قرطاسيه د يادي ولسوالي د پوهني آمریت ته په واک کي ورکړي.

نور وړاندیزونه:
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام د یادې ولسوالۍ ځای میدان د عمومي زده کړو د ښوونکو د سوبه لورنې ترپیننگونو ته په کافي اندازه بودیجه وکړي
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعلیمي نصاب مطابق د خوست ولایت د پوهنې ریاست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي. • وړاندیز کوو؛ پوهنې وزارت باید د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شوی ترپیننگونه مدیران او ښوونکو ته برابر کړي .
نور وړاندیزونه:
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولایت ته په کافي اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. انډولیز لاسرسی

ټولیزه موخه: په هېواد کې خوندي او کیفیت لرونکو ښوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو انډولیز او ټول شموله لاسرسي زیاتوالی.

۳ جدول: د انډولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بندي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	1000	797	۲۰%
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	1000	712	۲۹%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	۰	۰	۰
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	۱	۱	۰
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	۰	۰	۰
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوې ودانۍ ورته جوړ شوی دي	12	1	۹۲%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	1	0	۱۰۰%
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	10	2	۸۰%
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	3	1	۶۷%
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	22	22	0
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	66	66	0

0	0	0	دهغو ښوونځيو شمير چې كمكى وجهي (school grant) بېټر لاسه كړى دي	12
0	0	0	د نارينه زده كوونكو لپاره د چټكو زده كړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	13
0	0	0	د ښځينه زده كوونكو لپاره د چټكو زده كړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	14
0	0	0	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	15
0	0	0	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو ښځينه زده كوونكو شمير	16
0	0	0	نارينه زده كوونكو لپاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	17
0	0	0	ښځينه زده كوونكو لپاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	18
0	0	0	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	19
0	0	0	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو ښځينه زده كوونكو شمير	20
0	0	0	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې د گمارل شويو نارينه ښوونكو شمير	21
0	0	0	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې د گمارل شويو ښځينه ښوونكو شمير	22
0	0	0	د سيمه ايزو زده كړو د هغو ټولگيو شمير چې مركزي ښوونځيو ته لېږدول شوي دي.	23
0	0	0	دهغه نارينه او ښځينه زده كوونكو شمير چې له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي ښوونځيو ته لېږدول شوي دي.	24

۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې او وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزې: د ځاې میدان ولسوالي ډېره پراخه ساحه لري د اناټو طبقه د ډکورو ښوونځيو ته نه راځي د اناټو ښوونځي ته كمبود دي بايد چې يادې ولسوالي ته د ښځينه ښوونځي ته ورکړل شي نو له دې سره به دا ستونزه حل شي . • ستونزې: د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په ياده ولسوالۍ کې د ښوونځيو ترميم ندی ترسره شوی. • ستونزې: د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندي تاسيس شوی او همدارنگه د يادې ستونزې په شتون کې لمړني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. • ستونزې: د ځاې میدان ولسوالۍ د پوهني آمریت اړونده د ښوونځيو لپاره کومي رسمي او غيري رسمي مؤسساتو څخه مرستې ندې تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کی تردی وخت پوری دی ولسوالی سره یو مرسته هم نه شوی . • سربریره په يادو شوو ستونزو نوري هم شته لکه اقتصادي ، امنيتي او ترانسپورت .

د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز: لرو چې ښوونځیو ته د مرستندویه توکو توزیع ، د ښوونځیو ودانول او ترمیم ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو ځاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. • وړاندیز: لرو چې د نوي ښوونځیو د تاسیس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونیول سي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • یادي ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځیو څخه خورا لري فاصله لري د محلي ټولگیو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • په تیرو کالونو کې wfp د ښوونځیو سره د عذایي موادو مرستې د احصائی له مخې توزیع کیدله او د زده کوونکو د تشویق لپاره مثبت تاثیر درلود په خاصه توگه داناو زده کوونکو د جلب او جذب ښوونځیو ته زیاتوه باید چې دا مرستی بیا شروع شی . • وړاندیز لرو چې د ولسوالی په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمیر زیات کرل سی. • محترم مقام د یادي ولسوالی د هغه ښوونځیو لپاره چې تعمیر نلري تعمیرونه د په نظر کې ونیول شي.

۳. آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رڼو او آغیزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

۵ جدول:د آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو بڼوونځیو شمیر	43	43	0
2	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	43	43	0
3	د نارینه او بڼځینه بڼوونکو شمېر چې اړوند بڼوونځیو او یا هم نږدې بڼوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	20	15	۲۵%
4	د مسلکیمضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بڼوونکو شمیر	1	1	0
5	د نویو گمارل شویو نارینه بڼوونکو شمیر	15	10	۳۳%
6	د نویو گمارل شویو بڼځینه بڼوونکو شمیر	13	2	11
7	د بڼوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	100%	93%	7%
8	د بڼوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	1	1	0
9	د بڼوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	0	0
10	د بڼوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	43	43	0

۶ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزې: د بڼوونکو غیرې حاضرۍ یو ستونزه ده بڼوونکو معاشاتو د کمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون . • ستونزې: بڼوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لوړوني لپاره د کافي بودیجې نشتون. • ستونزې: په بڼوونځیو کې د مسلکي بڼوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.

<p style="text-align: right;">نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ټرانسپورت نه شتون .
<p>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره کافي بودیجه په نظر کې ونیسي . • د بنوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي بنوونکي په دندو وگمارل شي. • دغه ستونزي د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ټرانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • دغه ستونزي د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ټرانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي. • محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده کوونکو لپاره 13014 میزونه او چوکۍ په واک کې ورکړل شي چې د ټولو زده کوونکو مشکل حل شي .