



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (جاني خيل) پوهني امریت
د کلي پرمختگ او پايو پربنسټ راپور

کيفيت او مرتبټ والي

برابر لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور نيولو دوره:

له : ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر : ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

رپورت ترتیب کوونکی

لاسلک	دنده	نوم	شماره
	دولسوالی د څارنې امر	عبدالرحيم	1
	دولسوالی د پوهنې امر	نواز خان	2



د مطالبو لړلیک

- د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4
- لنډيز: 4
- د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 5
۲. برابر لاسرسي: 6
۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 8

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	جانۍ خیل
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه ښوونځیو شمیر	۲۰
د ښځینه ښوونځیو شمیر	۵
دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر	۲
ج. په ولسوالۍ کې دنوعیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
دلومړنیو ښوونځیو شمیر	۲۱
د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمیر	۳
د لیسې دورې د ښوونځیو شمیر	۳
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه زده کوونکو شمیر	۸۵۰۰
د ښځینه زده کوونکو شمیر	۲۵۰۰
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضرو زده کوونکو شمیره	
دنارینه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمیر	۴۱۰
د ښځینه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمیر	۲۰۰
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر	۱۲
د لرې پرتو کلیو شمیر	۳۵
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځیو شمیر	۱
د تړل کیدو لاملونه یې	نا امنی له وجې تړل شوی دی
د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	زده کوونکي یې بل ښوونځي کې زده کړه کوي او رسمي تشکیل یې نه درلوده
د امنیتي پېښو شمیر په ولسوالۍ کې چې تعلیمي آسانتیاوی گواښي	-

د کړنو لنډیز:

د لیکوال لپاره یادونه: دا برخه د راپور تر تکمیلولو وروسته باید بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې د راپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نیولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځیو د کیفیت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:

✓ د ۱۳۹۸ کال کې ۹۰۰۰ کتابونه ویشل شوي چې د زده کوونکو په درسي بهير مثبت اغيزه لري او یاد کتابونه په تیر کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوي وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۵۰۰ جدید الشمولو څخه ۱۰۰۰ ذکر او ۵۰۰ اناث جدید الشمول زده کوونکی جذب شوی چې زدکړو څخه برخمن شوی دی.

✓ پوهنې وزارت د اقرأ برنامې له خوا د یادې ولسوالۍ ۱۳ بابې ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږي، چې د پروتې ۱ بابې ښوونځۍ تکمیل شوی او ۱۲ بابې ښوونځيو ودانۍ کار جريان لری په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې بي زده کړې کولې د یوه مصؤن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي.

3. په ولسوالۍ کې د اغیزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۲۷ بابې ښوونځۍ دی په منظم او دوره بي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه بي د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د په ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې. 1 - کیفیت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپیر
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۵۶۰۰۳	۹۰۰۰	۸۳
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	۵۶۰۰۳	۹۰۰۰	۸۳
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۱۰	-	۱۰۰
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	-	-	۱۰۰
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	۲	-	۱۰۰
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	-	-	۱۰۰
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۰	-	۱۰۰
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د	۰	-	۱۰۰

			لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی بنوونځي)	
۱۰۰	-	-	د بنوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
۱۰۰	-	۱۵	د بنوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي	
<p>1. د جانی خیل ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.پر</p> <p>2. د جانی خیل ولسوالی ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې بنوونکی نه دي روزل شوی.</p> <p>نور مشکلات:</p> <p>1. د جانی خیل ولسوالی داری پرسونل د SMT په پرگرام کې نه دي روزل شوی.</p> <p>2. هغه فعالیتونه چی ندي اجرا شوی تخصیص ندي ورته ځانګړی کړی او یا هم په پلان کېنې تر اوسه ندي شامل</p>	
<p>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p> <p>1. وړاندیز کووترڅو د پوهني ریاست د محترم مقام د جانی خیل ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ورکړي.</p> <p>2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام جانی خیل ولسوالی د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې بنوونکی وروزل شی.</p> <p>نور وړاندیزونه:</p> <p>1. د یادي ولسوالی ادارې پرسونل SMT کې راته وه روزل شی.</p>	
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>د پوهني وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چې زمونږ ولسوالی ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راکړی.</p>	

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	% توپیر
1	په بنوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو	۷۱۳	۱۰۰۰	۰

شمير (نارينه)			
2	په بنونځيو كې دنويو شامل شويو زده كوونكو شمير (بنځينه)	۲۱۹	۵۰۰
3	دنويو تاسيس شويو نارينه بنونځيو شمير	۰	۱۰۰
4	دنويو تاسيس شويو بنځينه بنونځيو شمير	۱۶	۱۰۰
5	دنويو تاسيس شويو مختلط بنونځيو شمير	-	۱۰۰
6	دهغه بنونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	-	۱۰۰
7	د اضافې جوړو شويو ټولگيو شمير	-	۱۰۰
8	د بيا رغول شويو بنونځيو شمير	۰	۱۰۰
9	دهغه بنونځيو شمير چې انگرېسي الونه ورته جوړ شوي	۱	۱۰۰
10	د اوبو دنويو څاگانو كيندل شويو څاگانو شمير	-	۱۰۰
11	په بنونځيو كې دنويو جوړ شويو مېرزونو شمير	-	۱۰۰
12	دهغو بنونځيو شمير چې كمكې وچه (school grant) يې تر لاسه كړي دي	-	۱۰۰
13	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د زده كوونكو شمير (نارينه)	-	۱۰۰
14	د بنځينه زده كوونكو له پاره د چټكو زده كړو دنويو جوړ شويو ټولگيو شمير	-	۱۰۰
15	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	-	۱۰۰
16	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	-	۲۰۰
17	نارينه زده كوونكو له پاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	-	۵۰
18	بنځينه زده كوونكو له پاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	-	۱۲
19	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	-	۱۰۰
20	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	-	۱۲
21	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د گمارل شويو نارينه بنونځيو شمير	۰	۱۰۰
22	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د گمارل شويو بنځينه بنونځيو شمير	۰	۱۰۰
23	د سيمه ييزو زده كړو د دهغو ټولگيو شمير چې مركزي بنونځيو ته ليرېډول شوي دي	۰	۱۰۰
24	دهغه نارينه او بنځينه زده كوونكو شمير چې له سيمه ييزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنونځيو ته ليرېډول شوي دي	۰	۱۰۰

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>1. د جانی خپل ولسوالی مکاتب د رغول ته ضرورت لری.</p> <p>2. د جانی خپل ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی</p> <p>3. جانی خپل ولسوالی ته باید د ضرورت سم د بنوونځیو ودانی جوړی شی.</p> <p>نورې ستونزې</p> <p>د جانی خپل ولسوالی په لری پرته سیمو کې باید د CBE کورسونه جوړشی.</p> <p>هغه فعالیتونه چی ندی تطبیق شوی تخصیص نلری او یا هم لاتر اوسه ندی شروع شوی.</p>
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه
<p>1. پوهنی ریاست ته مو وړاندیز لرو چی بنوونځیو ته د مرستندویه توکو ویش ، د بنوونځیو ودانول او رغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي.</p> <p>نور وړاندیزونه:</p> <p>2. یادی ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د بنوونځیو څخه خورا لری فاصله لری د محلي ټولگیو په اساس د تر پوښن لاندې راشی.</p>
د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه
<p>1. د پوهنی وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چی پاتی بنوونځیو ته موودانی جوړ شی.</p> <p>2. د پوهنی وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چی زیات مکاتب مو رغول ته ضرورت لری چی رغول شی راته.</p>

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنی.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارلشویو بنوونځیو شمیر	۲۷	۲۷	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	-	۸۱	۰
3	د نارینه او ښځینه بنوونکو شمېر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	-	-	۱۰۰
4	د مسلکیمضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بنوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	۱۶	۰	۱۰۰

۱۰۰	-	۱۷	۶ د نويو گمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير
۲	۹۸%	۱۰۰%	۷ د بنوونکو د حاضري (سويتيا) سلنه
۱۰۰	-	-	۸ د بنوونځيو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير
۱۰۰	-	-	۹ د بنوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير
۱۰۰	-	۲۰%	۱۰ د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير
۰	۳	۱	۱۱ د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چي په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کي جوړشوي دي.

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>۱. بنوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره د پوره بوديجي نشتون.</p> <p>۲. د بنوونکو غير حاضري يوه ستونزه ده.</p> <p>۳. په بنوونځيو کي د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غير مسلکي کسانو مقرري.</p>
نورې ستونزې
<p>د بنوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی.</p> <p>هغه فعاليتونه چي ندي تکميل شوي او ياهم سل فيصده پاتي دي علت يي د بوديجي نه موجوديت او تخصیص ندي ځانگړی شوی.</p>
د پوهني رياست ته وړاندیزونه
<p>۱. محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کي ونيسي .</p> <p>۲. د بنوونکو په خالي بستونو کي د مسلکي بنوونکو په دندو وگمارل شی.</p>
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
د ولسوالي د پوهني امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتياوي برابرول.