



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

آمریت معارف ولسوالی (آمریت معارف حیرتان)

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

از ۱ جدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

شماره

لیست تاییدکننده گان گزارش مبتنی بر نتایج

شماره	اسم	ولد	وظیفه	امضاء
۱	دکتر	عباس	ارشد	
۲				



## فهرست مندرجات

۴	.....	معلومات در مورد ولسوالی:
۵	.....	خلاصه اجراءات:
۶	.....	پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف:
۶	.....	کیفیت و مرتبط بودن:
۸	.....	۲-دسترسی متوازن:
۱۰	.....	۳-مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

## معلومات در مورد ولسوالی:

حیرتان	الف: نام ولسوالی :
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی حیرتان	
۱ باب	تعداد مکاتب ذکور :
۱ باب	تعداد مکاتب اناث :
۵ باب	تعداد مکاتب مختلط :
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی حیرتان	
۴ باب	تعداد مکاتب ابتدائیه :
۱ باب	تعداد مکاتب متوسطه :
۲ باب	تعداد مکاتب لیسه :
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت ولسوالی حیرتان	
۱۷۹۷	تعداد شاگردان ذکور :
۱۷۱۵ تن	تعداد شاگردان اناث :
ه. تعداد مجموع شاگردان غیرحاضر دایمی به اساس جنسیت	
۴۰۰ تن	تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور:
۶۷ تن	تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث :
و. معلومات جغرافیائی	
۵	تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی :
۶	تعداد قریه های دور از ولسوالی :
ز. وضعیت امنیتی	
۰	تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی حیرتان:
۰	دلایل مسدود شدن مکاتب

•	وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده
•	تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد

## خلاصه اجراءات :

### ۱. دستاوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن :

- ✓ در طی سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد ۱۱۴۰۰ جلد کتب درسی غرض تدریس برای شاگردان در مکاتب آمریت معارف حیرتان توزیع گردیده است. همچنان قابل ذکر است که کتاب های توزیع شده درسی برای شاگردان در بهبود کیفیت تدریس و ارتقای دانش نقش موثر و بسزای داشته و نتیجه مطلوب بدست آمده است .
- ✓ همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد سه بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان از معلمان انجام شده است که بانجام متذکره در سطح نظارت بهبود آمده است.
- ✓ در سال ۱۳۹۸ برای ۸ فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت فراهم گردیده و مستفید شده است با مستفید شدن معلمان از این فرصت ها پروسه های تدریس بهبود بخشیده است.

### ۲. دستاوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن:

- ✓ در آغاز سال درسی ۱۳۹۸ به تعداد ۵۲۶ تن شاگردان جدیدالشمول به شمول ۲۵۲ تن شاگردان ذکور و ۲۷۴ تن شاگردان اناث در صنوف اول مکاتب جذب گردیده اند که با جذب شاگردان مذکور زمینه دسترسی مکتب برای اطفال که سن مکتب دارند فراهم گردیده و شاگردان از نعمت تعلیم و تربیه مستفید شده اند.

### ۳. دستاوردهای کلیدی در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو:

- ✓ با در نظر داشت پلان نظارتی در سال تعلیمی ۱۳۹۸ از تمام مکاتب ( ۷ ) باب مطابق لایحه ( ۳ بار ) نظارت صورت گرفته است که به اساس آن ۳ گزارش نظارتی ترتیب و به مسولین مربوطه ارائه گردیده است. نظارت تعلیمی در تطبیق نصاب تعلیمی نقش فعال و بسزای را ایفا نموده است.
- ✓ همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۳ بار از طریق منابر مسجدها برای شورای والدین برنامه های آگاهی عامه ارائه شده است. که با ارائه آن شورای والدین از برنامه های آگاهی عامه مستفید شده اند.
- ✓ همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد یک پلان بهبود یافته است. که با بهبود یافتن پلان های متذکره کیفیت گزارشات ارسال مکاتب بهبود یافته است.

## پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف:

### کیفیت و مرتبط بودن:

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: خلاصه شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها/ دستاوردها	انحراف
۱	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف بلخ برای ولسوالی حیرتان توزیع شده است.	۱۱۴۰۰	۱۱۴۰۰	۰
۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی حیرتان به مکاتب توزیع شده است.	۱۱۴۰۰	۱۱۴۰۰	۰
۳	تعداد معلمان/ سرمعلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۰	۰	۰
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۰	۰	۰
۵	تعداد تریننگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۱	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح ۳ مکتب برای حمایت معلمان	۳	۱	%۶۶
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت	۰	۸	۰

			برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)
۹	•	•	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب آموزش دیده اند.
۱۰	•	•	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.

## جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

### مشکلات

<p>۱- به دلیل نبود صنوف های درسی شاگردان به صنف های دیگر انتقال داده نشده اند.</p> <p>۲- به دلیل نبود قرار داد شرکت برای ولسوالی چهاربولک کتب رهنمایی معلم توزیع نگردیده است.</p> <p>۳- به دلیل نبود بودجه در بعضی شاخص ها فعالیت انجام نگردیده است</p> <p>۴- نبود بودجه برای برگزاری برنامه های آموزشی برای معلمان و نظارت کننده گان</p>
<p><b>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:</b></p>
<p>۱. توزیع کتب درسی در زمان مناسب</p> <p>۲. در نظر گرفتن کتب رهنمای معلم برای سال ۱۴۰۰</p> <p>۳. ایجاد کورس های آموزشی برای معلمان و مدیران</p> <p>۴. ایجاد و تقویت همکاهنگی بین ولایت و ولسوالی</p>

## ۲-دست‌رسی متوازن:

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت‌های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: خلاصه شاخص‌های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن نشان می‌دهد.

شماره	شاخص‌ها	هدف سالانه	پیشرفت‌ها/ دستاوردها	انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۲۰۰	۲۵۲	۰
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	۲۵۰	۲۷۴	۰
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۰	۰	۰
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۰	۰	۰
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۰	۰	۰
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	۳	۰	٪۱۰۰
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۰	۰	۰
۸	تعداد مکاتب ترمیم شده	۰	۰	۰
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	۰	۰	۰
۱۰	تعداد چاه‌های آب حفر شده در مکاتب	۰	۰	۰
۱۱	تعداد تشناب‌های اعمار در مکاتب	۰	۰	۰
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۰	۰	۰
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده	۰	۰	۰



•	•	•	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	۱۴
•	•	•	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۵
•	•	•	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۶
•	•	•	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	۱۷
•	•	•	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	۱۸
•	•	•	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۱۹
•	•	•	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	۲۰
•	•	•	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۱
•	•	•	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۲
•	•	•	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۲۳
•	•	•	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۲۴

جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات

### مشکلات:

- در سال ۱۳۹۸ به دلیل نبود بودجه هیچ نوع مکاتب جدیدالتاسیس دیوار احاطه چاه آب آشامیدنی مبرز و تشناب اعمار نگردیده است.
- در سال ۱۳۹۸ به دلیل نبود بودجه هیچ نوع وجوه کمی کمی توزیع نگردیده است.
- به خاطر ناامنی در ولسوالی ها هیچ ترینگ برگزار نشده و همچنان معلمان و مدیران از ترینگ ها مستفید نشده اند.
- عدم ایجاد صنوف محلی و تسریعی برای ولسوالی حیرتان

### پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:

- ایجاد کورس های محلی و تسریعی برای این ولسوالی
- برگزاری برنامه های آموزش برای مدیران

### پیشنهادات به وزارت معارف:

- در نظر گرفتن بودجه برای ایجاد صنوف محلی در سال ۱۴۰۰
- ایجاد کورس های تسریعی
- در نظر گرفتن پروگرام های اعمار مکاتب و تجهیزات آن برای مکاتب ولسوالی حیرتان

### ۳-مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	۷	۷	۰
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۳	۳	۰
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۰	۰	۰

۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۰	۰
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	۰	۰
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	۱۰۰٪	۰
۷	فیصدی حاضری معلمان		
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	۰	۰
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)	۱	۰
۱۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۰	۰
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراها، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۳	۰

#### جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

<b>مشکلات:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• به دلیل نبود امنیت و بودجه در سطح ولسوالی هیچ یک از اعضای نظارت تعلیمی آموزش های لازم را ندیده اند.</li> <li>• به دلیل نبود بست هیچ نوع معلمان ذکور و اناث استخدام نشده است.</li> <li>• به خاطر نبود هماهنگی در امریت معارف ولسوالی چهاربولک هیچ نوع پلان بهبود نیافته است.</li> </ul>
<b>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ایجاد هماهنگی بیشتر با ولسوالی حیرتان</li> <li>• ایجاد برنامه های آموزشی برای مدیران</li> <li>• استخدام معلمان برای این ولسوالی نیز ارجعیت داده شود</li> </ul>

**پیشنهادات به وزارت معارف:**

- بودجه به منظور برگزاری برنامه های آموزشی در نظر گرفته شود
- ایجاد بست های بیشتر برای این ولسوالی
- استخدام معلمین اناث مسلکی مطابق رشته در ولسوالی مربوطه .