



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د ځاګړیزو لسووالی د پوهني آمریت
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلني رپورت

کیفیت او تیراو

آنډو لیز لاسرسی

آغیزمن، رون او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

شماره	نوم	دنده	لاسليک
۱	محمد نسيم (برهان)	د پلان لوی مدير	
۲	محمد ظاهر (ايوبي)	د عمومي زده كړو امر	

نائب كوونكي

محمد ظاهر (ايوبي)

د عمومي زده كړو امر



دمطالبو لړليک

- 4 دولسو الپه اړه معلومات
- 4 دکړنولنډيز
- 5 دپوهنې وزارت ددرېيم ملي ستراتيژيک پلان دعرصو پربنسټ پرمختگ اولاسته راوړني
- 5 1. کيفيت اوتراو
- 6 ۲. اندوليز لاسرسي
- 8 ۳. آغيز من،رون او خواب ويونکي مدیریت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

خاکريز	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
۱۰	د نارينه ښوونځيو شمير
۰	د ښځينه ښوونځيو شمير
۰	دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
۷	د لومړنيو ښوونځيو شمير
۱	د منځنيو ښوونځيو شمير
۲	د لېسه ښوونځيو شمير
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير	
۰	د نارينه زده کوونکو شمير
۰	د ښځينه زده کوونکو شمير
ه: په ولسوالۍ کې د دايمي ناسوب زده کوونکو شميره	
۰	د نارينه دايمي ناسوب زده کوونکو شمير
۰	د ښځينه دايمي ناسوب زده کوونکو شمير
و: جغرافيايي معلومات	
۹	ولسوالۍ ته د نږدې کليو شمير
۲۰	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کليو شمير
ز: امنيتي وضعيت	
۱۰	په ولسوالۍ کې د تړل شويو ښوونځيو شمير
د ښوونځيو د تړل کيدو لاملونه	
د پورته ۷بابه غير فعال ښوونځيو ښوونکي د اړونده ولسواليو ښوونځيو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه ۷۴۴تنه زده کوونکي په شمول د ۷۱۳تنه انجونو اوس هم بي برخليکه پاتي دي.	
د دولت د مخالفينو لخواه ورته د فعاليت اجازه نه ورکولو کيږي	
په ولسوالۍ کې د امنيتي پيښو شمير چې ښوونيزي آسانتياوي د گواښ سره مخ کړي.	

د کړنو لنډيز

1. د کیفیت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادي ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادي ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

3. آغیزمن، روڼ او خواب ویونکی مدیریت

د یادي ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۱۱۲۲۰	.	۱۰۰
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۱۱۲۲۰	.	۱۰۰
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو ټوکو دکارولوپه برخه کې روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	.	.	۱۰۰
۵	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	.	.	۱۰۰
۶	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	دښوونځیو په کچه د ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	.	.	۱۰۰

۱۰۰	.	.	په بنوونځيو کې د شته بنوونکو شمير چې د بنوونکو د لاربنوونې او ظرفيت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایینتي توگه په بنوونځي کې)	۸
۱۰۰	.	.	د بنوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	۹
۱۰۰	.	.	د ۳-۶ ټولگي بنوونکو شمير چې د تدریس په برخه کې د لوستلو، لیکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.	۱۰

۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
• د امنیت د نشتون له امله د يادې ولسوالۍ ټولې بنوونځي غیر فعال دی.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
• د ریاست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بیا فعالیت په اړوند گوتلي گامونه پورته کړي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
• د وزارت محترم مقام د د امنیتي اورگانو په همکارۍ د د يادې ولسوالۍ د امنیت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د يادې ولسوالۍ ټول بنوونځي بیا فعال شي.

۲. اندوليز لاسرسی

ټوليزه موخه: په هېواد کې خوندي او کیفیت لرونکو بنوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زیاتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بنی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	په بنوونځيو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۳۲۰	.	۱۰۰
۲	په بنوونځيو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۵۸	.	۱۰۰
۳	د نویو تاسیس شویو نارینه بنوونځيو شمیر	.	.	۱۰۰
۴	د نویو تاسیس شویو ښځینه بنوونځيو شمیر	.	.	۱۰۰
۵	د نویو تاسیس شویو مختلط بنوونځيو شمیر	.	.	۱۰۰
۶	د هغو بنوونځيو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	د اضافی جوړو شویو ټولگيو شمیر	.	.	۱۰۰
۸	د بیا رغول شویو بنوونځيو شمیر	.	.	۱۰۰

۱۰۰	.	.	دهغه بنوونځيو شمير چي د انگر ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۹
۱۰۰	.	.	د اوبو دنويو کيندل شويو ځاگانو شمير	۱۰
۱۰۰	.	.	په بنوونځيو کي د نويو جوړو شويو ټټيو (ميرزونو) شمير	۱۱
۱۰۰	.	.	دهغو بنوونځيو شمير چې چوځهي مرستي (schoolgrant) يې ترلاسه کړي دي	۱۱۲
۱۰۰	.	.	د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۳
۱۰۰	.	.	د بنځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۴
۱۰۰	.	.	د چټکو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۱۵
۱۰۰	.	.	د چټکو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	۱۶
۱۰۰	.	.	نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۷
۱۰۰	.	.	بنځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۸
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۱۹
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	۲۰
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کي دگمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	۲۱
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کي دگمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	۲۲
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چي مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	۲۳
۱۰۰	.	.	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چي له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	۲۴

۴جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
• د امنيت د نشتون له امله د يادې ولسوالۍ ټولې بنوونځي غير فعال دي.
پوهنې رياست ته وړاندیزونه
• د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بيا فعاليت په اړوند گوټلي گامونه پورته کړي.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د وزارت محترم مقام د د امنیتي اورگانونو په همکارۍ د د یادې ولسوالۍ د امنیت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د یادې ولسوالۍ ټول ښوونځي بیا فعال شي.

۳. آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، روڼو او آغېزمنو ښوونیزو چوپړتیاوو د وړاندې کولو لپاره آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت پراختیا وپیاوړتیا.

۵ جدول: د آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۳	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰
۴	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۵	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۷	د ښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۰	۰	۱۰۰
۸	د ښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۹	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیايي پلانونو (SIP) شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۱	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	۰	۰	۱۰۰

۶ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د امنیت د نشتون له امله د یادې ولسوالۍ ټولې ښوونځي غیر فعال دی.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د ریاست محترم مقام د د یادې ولسوالۍ د بیا فعالیت په اړوند گوتلي گامونه پورته کړي.

- د وزارت محترم مقام د د امنیتي اورگانونو په همکارۍ د د یادي ولسوالۍ د امنیت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د یادي ولسوالۍ ټول ښوونځي بیا فعال شي.