



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (خيركوت) پوهني آمريت

د كلني پرمختگ او پايلو پربنسټ راپور

كيفيت او مرتبټ والي

برابر لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

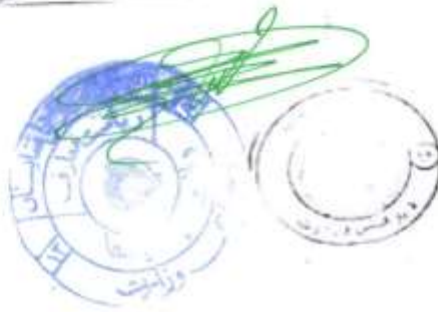
د راپور ليرلو دوره:

له: ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

رپورٹ ترتیب کوونگی

نمبر	نوم	دندہ	لاستیک
1	غلام رسول	دوسری و چارٹی امر	
2	نظر محمد	دوسری و پوہی امر	



### دمطالبو لړليک

- 4 ..... د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات.
- 5 ..... لنډيز:
- 5 ..... د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې.
- 7 ..... ۲. برابر لاسرسۍ:
- 9 ..... ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	زرغون شهر ( خيرکوت )
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۱۷
د ښځينه ښوونځيو شمير	۵
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۲
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۱۱
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۵
د لېسې دورې د ښوونځيو شمير	۸
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۸۲۱۷
د ښځينه زده کوونکو شمير	۱۴۸۵
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شمير	
دنارينه دايمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۲۳۰
د ښځينه دايمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۹۵
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۸
د لرې پرتو کلیو شمير	۱۲
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير	-
د ترل کيدو لاملونه يې	-
د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	-
د امنيتی پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	-

## د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې د راپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ کال کې ۱۵۰۰ کتابونه وپېښ شوي چې د زده کوونکو په درسي بهير مثبت اغيزه لري او ياد کتابونه په تير کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوي وو.

✓ د SMT په پرگرام کې مو ۸ تنه اداري کارمندان ته ورکشاپ ورکول شوي دي چې ورسره په اداري کارونو کې ښه والي منځ ته راغلي دي.

✓ د 3-6 ټولگيو استادان مو ۱۰ ښوونکو ته سيمينارونه ورکړي چې ورسره د زده کوونکو په زده کړي ښه والي منځ ته راغلي دي.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ کال کې ۱۲۱۹ د جديد الشمولو څخه ۱۰۲۵ انکوراو ۱۹۴ انات جديد الشمول زده کوونکي جذب شوي چې زدکړو څخه برخمن شوي دي.

✓ پوهني وزارت د اقرأ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ ۱۰ بابه ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږي، چې د پروتې ۱۰ بابه ښوونځيو کار جريان لري په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصون او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شوي دي.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن او شفاف مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې د تعليمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۲۳ بابه ښوونځي دي په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوې او همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شوي دي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه د په ښوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د ښوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريک شوي دي. د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان ( NESP III ) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

1 - کيفيت او مرتبط والی

**عمومي موخه:** زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پيژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: د کيفيت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	% توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دینوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۱۴۲۳۶	۱۵۰۰	۸۹
2	دینوونکي ته د ویشل شویو درسی او د بنوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۱۴۲۳۶	۱۵۰۰	۸۹
3	دینوونکي مدیران، بنوونکي او علمی نظارت کونکو شمیر چي د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۱۰	۰	۱۰۰
4	دینوونکو شمیر چي د بنوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۰	۰	۱۰۰
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	۲	۰	۱۰۰
6	دینوونکي د مدیرانو شمیر چي د بنوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
7	دینوونکي په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چي د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۰	۰	۱۰۰
8	په بنوونکي کي دهغه بنوونکو شمیر چي د بنوونکو د لارښونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی بنوونکي)	۰	۰	۱۰۰
9	د بنوونکي د اداري پرسونل او مدیرانو شمیر چي د SMT په برنامه کي روزل شوي دي	۰	۸	۱۰۰
10	د بنوونکو شمیر چي د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کي روزل شوي دي.	۱۳	۱۰	23

**دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:**

ستونزي
<p>1. د خیر کوټ ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کي ندي ورکړل شوي ږ.</p> <p>2. د خیر کوټ ولسوالی ۳ - ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کي بنوونکي نه دي روزل شوي.</p> <p><u>نوری ستونزی</u></p> <p>3. زمونږ د ولسوالی بنوونکي (دینوونکو شمیر چي د بنوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو کي) نه دی روزل شوی.</p>
<p><b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b></p>

1. وړاندیز کوونکو ترڅو د پوهنې ریاست د محترم مقام د خیر کوبت ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت په واک کې ورکړي.
2. وړاندیز کوونکو ترڅو د پوهنې ریاست مقام خیر کوبت ولسوالۍ د ۳-۶ ټولګی پورې د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې ښوونکی وروزل شي.

### د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

د کتابونو په وخت رسېدل د پوهنې ریاست ته تر څو د پوهنې ریاست په وخت باندې ولسوالیو ته وویشي او هم د ولسوالۍ امریتونه په وخت سره تر خپلو ښوونځیو کتابونه ورسوي او ستونزه په وخت حل شوي وي.

### ۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۹۵۶	۱۰۲۵	۰
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	۲۹۵	۱۹۴	۳۴
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	۶	۰	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	۰	۰	۱۰۰
7	د اضافه جوړو شویو ټولګیو شمیر	۱	۰	۱۰۰
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې انګرډیوالونه ورته جوړ شوی	۱	۰	۱۰۰
10	د اوبودنویو ځاګانو کیندل شویو ځاګانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر	۰	۱	۱۰۰
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې تر لاسه کړی دي	۰	۳۳	۰
13	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	۰	۸۲	۰

14	دبځينه زده کونکو له پاره دچټکو زده کړو دنويو جوړشوی شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
15	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې دشامل شويو نارينه زده کونکوشمير	۰	۰	۱۰۰
16	دچټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو دبځينه زده کونکوشمير	۰	۳۹	۰
17	نارينه زده کونکو له پاره دسيمه ييزو زده کړو د جوړ و شويو ټولگيو شمير	۰	۲۵	۰
18	دبځينه زده کونکو له پاره د سيمه يزو زده کړو دجوړوشويو ټولگيو شمير	۰	۲	۰
19	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دشامل شويو نارينه زده کونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
20	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دشامل شويو دبځينه زده کونکو شمير	۰	۱۲	۰
21	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دکمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
22	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دکمارل شويو دبځينه ښوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
23	دسيمه ايزو زده کړو دهغو ټولگيو شميرچې مرکزي ښوونځيو ته ليريدل شوی دی	۰	۰	۱۰۰
24	دهغه نارينه او دبځينه زده کونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي ښوونځيو ته ليريدل شوی دی	۰	۰	۱۰۰

#### څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>	
ستونزی دیر داسی لري پراته ځایونه شته چې زده کونکی یې زده کړو ته لاس رسی نه لري	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. د خیر کوټ ولسوالی مکاتب د رغول ته ضرورت لری.</li> <li>2. د خیر کوټ ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی</li> <li>3. خیر کوټ ولسوالی ته باید د ضرورت سم د ښوونځیو ودانی جوړی شی.</li> </ol>	
<b>نوری ستونزی</b>	
4. د خیر کوټ ولسوالی په لری پرته سیمو کې باید د CBE کورسونه جوړشی.	
<b>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. د خیر کوټ ولسوالی مکاتب درغول ته ضرورت لری.</li> <li>2. د خیر کوټ ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی</li> <li>3. خیر کوټ ولسوالی ته باید د ضرورت مطابق د ښوونځیو ودانی جوړی شی.</li> </ol>	
<b>نور وړاندیزونه:</b>	
4. یادی ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د ښوونځیو څخه خورا لری فاصله لري د محلي ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.	
<b>د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه</b>	



1. د پوهنې وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتې ښوونځیو ته موودانی جوړ شي.
2. د پوهنې وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زیات مکاتب مو رغول ته ضرورت لری چې رغول شي راته.
3. د ښوونکو تشکیل باید پراختیا ورکړل شي د لیسو او متوسطو ښوونځیو لپاره باید اجراه او تدریسي مامورین تشکیل کی اضافه شي

### ۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومي موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	۲۳	۲۳	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۰	۱۶	۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	۰	۰	۰
4	د مسلکیمضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شوي ښوونکو شمیر	۰	۱	۰
5	د نویو ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۱۹	۵	۷۳
6	د نویو ګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۱۹	۰	۱۰۰
7	دښوونکو د حاضرۍ (سویټیا) سلنه	۱۰۰%	۹۵%	۵
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	۰	۱	۱۰۰
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیايي پلانونو(SIP) شمیر	۰	۰	۱۰۰
10	د ښوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	۲۰%	۱۰%	۵۰
11	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لاري ترسره شوي دي.	۰	۵	۰

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>
<p style="text-align: right;"><b>ستونزی</b></p> <p>1. بنوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لوروني لپاره د پوره بودیجې نشتون.  2. د بنوونکو غیر حاضری یوه ستونزه ده.  3. په بنوونځیو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.  د بنوونکو غیر حاضری یوه ستونزه ده ځکه چې په ولسوالی کې د کابل بانک څانګه نشته ده.</p>
<b>نوری ستونزی</b>
<b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b>
<p>محترم مقام د د بنوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي .  د بنوونکو په خالی بستونو کې د مسلکي بنوونکو په دندو وګمارل شی.  د کابل بانک څانګه باید په ولسوالی کې جوړ شی.</p>
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>
<p>د پوهني آمریت لپاره باید د ترانسپورت ستونزه حل شي ځکه بنوونځي مو به ډیره لري فاصله کې موقعیت لري  همدارنګه د بنوونکو د معاشاتو لپاره باید د بانک څانګه راوړل شی  د پوهني آمریت د انټرنیت اسانتیا باید برابرې شي.</p>