



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د دامان ولسوالۍ د پوهني آمریت
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلتی رپورت

کیفیت او تراو

آندو لیز لاسرسی

آغیزمن، رون او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

شماره	نوم	دنده	لاسليک
۱	کل آگاه	د ښوونيزې څارنې امر	 لمسي الفهرتو ليويا رنظارت خري
۲	عبدالله	د پوهنې امر	 Allah

تايد كوونكي

محمد طاهر (ايوبي)

د عمومي زده كړو امر



دمطالبو لړلیک

- 4 دولسو الیپه اړه معلومات
- 4 دکړنولنډیز
- 5 دپوهنی وزارت ددرېیم ملي ستراتیژیک پلان دعرصو پربنسټ پرمختګ اولاسته راوړنی
- 5 1. کیفیت اوتراو
- 7 ۲. اندولیز لاسرسی
- 8 ۳. آغیزمن،رون اوځواب ویوونکی مدیریت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

دامان	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۱۰	د نارینه ښوونځیو شمیر
۰	د ښځینه ښوونځیو شمیر
۱۰	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۱۲	د لومړنیو ښوونځیو شمیر
۳	د منځنیو ښوونځیو شمیر
۵	د لیسو ښوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۵۷۸۷	د نارینه زده کوونکو شمیر
۱۷۶۰	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
۲۹۲	د نارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
۲۳۲	د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۱۰	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر
۲۰۰	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
۰	په ولسوالۍ کې د ترل شویو ښوونځیو شمیر
۰	د ښوونځیو د ترل کیدو لاملونه
۰	د ترل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک
۰	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.

۱. د کړنو لنډیز

۲. د کیفیت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې ۴۴۳ جلده درسي کتابونه د عمومي زده کړو لمرنيو او منځنيو ښوونځيو ته توزیع او د زده کوونکو په واک کې ورکړل شويدي، چې ده پورته درسي کتابونو په توزیع سره له يوې خوا د زده کوونکو د درسي کتابونو د کمبود ستونزه حل شوه او له بله پلوه د ښوونځيو په تدریسي بهیر کې د پام وړ مثبت بدلون راغلي .

3. د اندوليز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- تعليمي کال د شروع کېدو سره سم ۱۴۹۹ ته زده کوونکي نوي جذب شوي، چې د ۹۹۹ تنه هلکان او ۵۰۰ تنه انجونې دي، د پورته جذب په نتیجه کې د يادې ولسوالۍ هغه ماشومانو ته چې د زده کړو څخه بې برخې وو د زده کړو زمينه برابره او هم اندوليز لاسرسی بڼه والی موندلی دی.
- د پوهني وزارت د اقرأ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ ۵ بابه ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول شويدي، چې د پورته ۵ بابه ښوونځيو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصوّن او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.

4. آغېزمن، روڼ او خواب و يوونکی مدیریت

- د تعليمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو ۲۰ بابه فعالو ښوونځيو څخه په منظم او دوره يي ډول څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه ښوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د ښوونيز بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټوليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د يو سالم، مسؤليت منونکي، رشيد، او توليدونکي وگړي لپاره اړين دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنيزې هوساينې په بهير کې د آغېزمنې ونډې اخيستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تيار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ بڼی.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۷۴۱۴۰	۱۶۹۶۲	۷۷
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۷۴۱۴۰	۴۴۴۳	۹۴
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو ټوکو دکارولوپه برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۰	۰	۱۰۰

۵	د مضمون د محتوياتو اړوند د ترسره شويو تريننگونو شمير	.	.	۱۰۰
۶	دښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	دښوونځيو په کچه د ښوونيزو څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	.	.	۱۰۰
۸	په ښوونځيو کې د شته ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائينتي توگه په ښوونځي کې)	.	.	۱۰۰
۹	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۱۰	۳-۶ ټولگي ښوونکو شمير چې د تدريس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.	.	.	۱۰۰

۲ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د دامان ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. څرنګه چې د کندهار ولايت د دامان ولسوالۍ د پراخ مساحت درلودونکې ده او درسي کتابونو او قرطاسيو د انتقال لپاره هېڅ ترانسپورتي وسايل په واک کې نلري. د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سويه لوړونې لپاره د بوديجې نشتون. <p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> د لارې لارېوالۍ او کرایې او سفريې نشتو د تعليمي څارني غړو او نورو کارمندانو لپاره پدې ولسوالۍ کې تر ټولو لويه ستونزه ده.
<p>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست د محترم مقام د دامان ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره درسي کتابونه او قرطاسيه د يادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت په واک کې ورکړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام دامان ولسوالۍ ته درسي کتابونو د انتقال لپاره منظم ترانسپورت برابر کړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام د يادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سويه لوړونې تريننگونو ته په پوره اندازه بوديجه وکړي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> د يادې ولسوالۍ د تعليمي څارني د غړو لپاره د منظم ترانسپورت او همدارنګه د تګ او راتګ کرایه او سفريه د په نظر کې ونيول شي.
<p>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعليمي نصاب مطابق د کندهار ولايت د پوهنې ریاست د ضرورت مطابق درسي کتابونه په خپل سره انتقال کړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره د کندهار ولايت ته په پوره اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. اندولیز لاسرسی

ټولیزه موخه: په هیواد کې خوندي او کیفیت لرونکو بنسټونو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانګړي توګه د نجونو او ښځو اندولیز او ټول شموله لاسرسی زیاتوالی.

۳ جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	په بنسټونو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۶۲۰	۹۹۹	۰
۲	په بنسټونو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۸۸۵	۵۰۰	۴۳
۳	د نویو تاسیس شویو نارینه بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۴	د نویو تاسیس شویو ښځینه بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۵	د نویو تاسیس شویو مختلط بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	د هغو بنسټونو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۵	۵	۰
۷	د اضافي جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۸	د بیا رغول شویو بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۹	دهغه بنسټونو شمیر چې د انګر دیوالونه ورته جوړ شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د اوبو دنویو کیندل شویو ځاګانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۱	په بنسټونو کې د نویو جوړو شویو ټیټو (میزونو) شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۱۲	دهغو بنسټونو شمیر چې ډیو جی مرسټي (schoolgrant) یې ترلاسه کړي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۳	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۴	د ښځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۵	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۶	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۷	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۸	ښځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۹	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲۰	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲۱	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د ګمارل	۰	۰	۱۰۰

			شویو نارینه بنوونکو شمیر	
۱۰۰	۰	۰	د سیمه اییزو زده کرو په ټولگیو کې دگمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	۲۲
۱۰۰	۰	۰	د سیمه اییزو زده کرو هغو ټولگیو شمیر چې مرکزي بنوونځیو ته لېږدول شوي دي.	۲۳
۱۰۰	۰	۰	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کرو ټولگیو څخه اصلي بنوونځیو ته لېږدول شوي دي.	۲۴

۴ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي	
<ul style="list-style-type: none"> د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالۍ کې د بنوونځیو ترمیم نډی ترسره شوی. د تشکیل د کمښت په اساس نوي بنوونځي نډي تاسیس شوی او همدارنگه د یادې ستونزې په شتون کې لمړني او منځني بنوونځي ته ارتقا هم نډه ورکړل شوي. د بودیجې د کمښت له وجهې بنوونځیو ته کمکي وجوه نډی ورکړل شوي. <p style="text-align: right;">نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> د پوهني ریاست له خوا د رسمي مکتوبونو په وخت نه را رسيدل. 	
پوهني ریاست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز لرو چې بنوونځیو ته د مرستندويه توکو وېش، د بنوونځیو ودانول او رغول، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. وړاندیز لرو چې د نوي بنوونځیو د تاسیس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونیول سي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> یادې ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د د بنوونځیو څخه خورا لري فاصله لري د محلي ټولگیو په اساس د تر پوښنې لاندې راشي. 	
پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز لرو چې د ولسوالۍ په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمیر زیات کړل سي. محترم مقام د یادې ولسوالۍ د هغه بنوونځیو لپاره چې ودانۍ نلري ودانۍ په نظر کې ونیول شي. 	

۳. آغیزمن، رون او خواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رنو او آغیزمنو بنوونیزو چوپړتیاو د وړاندې کولو لپاره آغیزمن، رون او خواب ویونکي مدیریت پراختیا وپیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، رون او خواب ویونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
۱	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	۲۰	۲۰	۰
۲	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	۲۰	۲۰	۰
۳	د نارینه او بنځینه بنوونکو شمیر چې اړوند	۰	۰	۱۰۰

			ښوونځيو او يا هم نږدې ښوونځيو ته بياځلي توظيف شوي وي.	
۱۰۰	.	.	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو ښوونکو شمير	۴
۱۰۰	.	.	د نويو گمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	۵
۱۰۰	.	.	د نويو گمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير	۶
۱۰۰	.	.	دښوونکو د حاضري (سوبيتيا) سلنه	۷
۱۰۰	.	.	دښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	۸
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	۹
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۱۰
۱۰۰	.	.	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لاري ترسره شوي دي.	۱۱

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • ښوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړونې لپاره د پوره بوديجي نشتون. • په ښوونځيو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غير مسلکي کسانو مقرري.
نوري ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • د ښوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی.
د پوهني رياست ته وړانديزونه
<ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د د ښوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کې ونيسي . • د ښوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي ښوونکي په دندو وگمارل شي.
د پوهني وزارت ته وړانديزونه
<ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده کوونکو لپاره ۲۰۰۰ ميزونه او چوکۍ په واک کې ورکړي.