



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

د ډیټولسوالی د پوهنې آمریت  
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلنی رپوټ

کیفیت او تړاو

آنډو لیز لاسرسی

اغیزمن، روڼ او ځواب  
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

لاسليک	دنده	نوم	شماره
	د ښوونيزې څارنې امر	عبدالحد	۱
	د پوهنې امر	مطبع الله (احمدي)	۲

تائيد كوونكي

محمد طاهر (ابوي)

د عمومي زده كړو امر



### دمطالبو لړليک

- 4 ..... دولسوالی په اړه معلومات
- 4 ..... دکړنولنډیز
- 5 ..... دپوهنې وزارت ددریم ملي ستراتیژیک پلان دعرصو پربنسټ پرمختګ اولاسته راوړنې
- 5 ..... 1. کیفیت اوتراو
- 7 ..... ۲. اندولیز لاسرسی
- 8 ..... ۳. آغیز من، رول او خواب ویونکی مدیریت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

ډنډ	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۱۰	د نارینه ښوونځیو شمیر
۰	د ښځینه ښوونځیو شمیر
۲۷	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۲۰	د لومړنیو ښوونځیو شمیر
۸	د منځنیو ښوونځیو شمیر
۹	د لیسو ښوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۱۴۳۹۷	د نارینه زده کوونکو شمیر
۲۰۹۸	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
۱۱۵۰	دنارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
۳۲۸	د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۱۵	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر
۲۰	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
۰	په ولسوالۍ کې د ترل شویو ښوونځیو شمیر
۰	د ښوونځیو د ترل کیدو لاملونه
۰	د ترل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک
۰	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.

## د کړنو لنډيز

### 1. د کيفيت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې ۵۲۶۷۸ ټوکه درسي کتابونه د عمومي زده کړو لمرنيو او منځنيو ښوونځيو ته ویش او د زده کونکو په واک کې ورکړل شويدي، چې ده پورته درسي کتابونو په ویش سره له يوې خوا د زده کونکو د درسي کتابونو د کمبود ستونزه حل شوه او له بله پلوه د ښوونځيو په تدریسي بهير کې د پام وړ مثبت بدلون راغلي .

### 2. د انډوليز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د تعليمي کال د شروع کيدو سره سم ۵۰۳۰ ته زده کونکي نوي جذب شوي، چې د ۳۴۷۴ تنه هلکان او ۱۵۵۶ تنه انجونې دي، د پورته جذب په نتيجه کې د يادې ولسوالۍ هغه ماشومانو ته چې د زده کړو څخه بې برخې وو د زده کړو زمينه برابره او هم انډوليز لاسرسی ښه والی موندلی دی.
- د پوهني وزارت د اقرأ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ ۶ ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول شويدي، چې د پورته ۶ ښوونځيو په جوړېدو سره هغه زده کونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصنؤن او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.
- د عمومي زده کړو ښوونځي ته ۱ د څښاک د اوبو څاه کيندل سوي ، چې په نتيجه کې ئي زده کونکي د څښاک د پاکو اوبو څخه برخمن سوي.

### 3. آغيزمن، روڼ او خواب وپوونکی مدیریت

- د تعليمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو ۳۷ ښوونځيو څخه په منظم او دوره يي ډول څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوتونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه ښوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د ښوونيز بهير ستونزي په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريک شويدي.

## د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړنې

### 1. کيفيت او تړاو

**ټوليزه موخه:** زده کونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د يو سالم، مسؤليت منونکي، رشيد، او توليدونکي وگړي لپاره اړين دي تر لاسه کړي او دوی به د ټولنيزې هوساينې په بهير کې د آغيزمنې ونډې اخيستني او گډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندي لپاره سمبال او تيار شي.

۱ جدول: دکيفيت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ ښيي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
۱	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمير	۶۵۲۰۰	۵۲۶۷۸	۱۹
۲	ښوونځيو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شويو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمير	۶۵۲۰۰	۵۲۶۷۸	۱۹
۳	د ښوونځيو ښوونکو/ سربښوونکو او ښوونيزو	۰	۰	۱۰۰

			څارونکو شمیر چې د نوبو روزنیزو توکو دکارولوپه برخه کې روزل شوي دي	
۱۰۰	.	.	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۴
۱۰۰	.	.	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	۵
۱۰۰	.	.	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	۶
۱۰۰	.	.	دښوونځیو په کچه د ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۷
۱۰۰	.	.	په ښوونځیو کې د شته ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزماینې توګه په ښوونځي کې)	۸
۱۰۰	.	.	د ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	۹
۱۰۰	.	.	د ۶-۳ ټولګی ښوونکو شمیر چې د تدریس په برخه کې د لوستلو، لیکلو او حساب کولو روزنه یې لیدلې ده.	۱۰

## ۲ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> <li>د ښوونکو د زده کونکو په اندازه درسي کتابونه د یادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.</li> <li>څرنګه چې د کندهار ولایت د ښوونکو د ولسوالۍ د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسیو د انتقال لپاره هېڅ ترانسپورتي وسایل په واک کې نلري.</li> <li>د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سویه لوړونې لپاره د بودیجې نشتون.</li> </ul> <p><b>نور مشکلات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>د لارې لږوالی او کرایې او سفري نشتو د تعلیمي څارنې غړو او نورو کارمندانو لپاره پدې ولسوالۍ کې تر ټولو لویه ستونزه ده.</li> </ul>
<p><b>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست د محترم مقام د ښوونکو د زده کونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت ته په واک کې ورکړي.</li> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام ښوونکو ته درسي کتابونو د انتقال لپاره منظم ترانسپورت برابر کړي.</li> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام د یادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سویه لوړنې ترینګونو ته په پوره اندازه بودیجه وکړي.</li> </ul> <p><b>نور وړاندیزونه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>د یادې ولسوالۍ د تعلیمي څارنې د غړو لپاره د منظم ترانسپورت او همدارنګه د تګ او راتګ کرایه او سفريه د په نظر کې ونیول شي.</li> </ul>

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعليمي نصاب مطابق د کندهار ولايت د پوهنې رياست د ضرورت مطابق درسي کتابونه په خپل سره انتقال کړي.
- وړاندیز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره د کندهار ولايت ته په پوره اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. اندوليز لاسرسی

**ټوليزه موخه:** په هيواد کې خوندي او کيفيت لرونکو بنسټيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
۱	په بنسټيزو کې د نويو شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۲۰۸۰	۳۴۷۴	۰
۲	په بنسټيزو کې د نويو شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	۵۴۰	۱۵۵۶	۰
۳	د نويو تاسيس شويو نارينه بنسټيزو شمير	۱	۰	۱۰۰
۴	د نويو تاسيس شويو ښځينه بنسټيزو شمير	۰	۰	۱۰۰
۵	د نويو تاسيس شويو مختلط بنسټيزو شمير	۲	۳	۰
۶	د هغو بنسټيزو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۶	۶	۰
۷	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
۸	د بيا رغول شويو بنسټيزو شمير	۰	۰	۱۰۰
۹	دهغه بنسټيزو شمير چې د انگړ ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د اوبو دنويو کيندل شويو څاگانو شمير	۱	۱	۰
۱۱	په بنسټيزو کې د نويو جوړو شويو ټټيو (ميرزونو) شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۱۲	دهغو بنسټيزو شمير چې وجهي مرستي (schoolgrant) يې ترلاسه کړي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۳	د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۴	د ښځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۵	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۶	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۷	نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۸	ښځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د	۰	۰	۱۰۰

			جوړو شويو ټولگيو شمير	
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۱۹
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	۲۰
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو نارينه‌بنوونکو شمير	۲۱
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو ښځينه بنوونکو شمير	۲۲
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته لېږدول شوي دي.	۲۳
۱۰۰	.	.	دهغه نارينه او ښځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته لېږدول شوي دي.	۲۴

#### ۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

<b>ستونزې</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالۍ کې د ښوونځیو رغول نډی ترسره شوی.</li> <li>د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي نډي تاسیس شوی او همدارنگه د یادي ستونزې په شتون کې لمړني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نډه ورکړل شوي.</li> <li>د بودیجې د کمښت له وجهې ښوونځيو ته کمکي وجوه نډی ورکړل شوي.</li> </ul>	<b>نوري ستونزې</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د پوهني رياست لخواه د رسمي مکتوبونو په وخت نه را رسېدل.</li> </ul>	<b>پوهني رياست ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>وړاندیز لرو چې ښوونځيو ته د مرستندويه توکو ویش ، د ښوونځيو ودانول اورغول ، ديوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي.</li> <li>وړاندیز لرو چې د نوي ښوونځيو د تاسیس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونیول سي.</li> </ul>	<b>نور وړاندیزونه:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>یادي ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځيو څخه خورا لري فاصله لري د محلي ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.</li> </ul>	<b>پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>وړاندیز لرو چې د ولسوالۍ په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمير زیات کړل سي.</li> <li>محترم مقام د یادي ولسوالۍ د هغه ښوونځيو لپاره چې ودانۍ نلري ودانۍ د په نظر کې ونیول شي.</li> </ul>	

#### ۳. آغيزمن، روڼ او خواب وپوونکي مدیریت

**ټوليزه موخه:** د مرکز او ولايتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډوليزو، رڼو او آغيزمنو ښوونيزو چوپړتياو د وړاندۍ کولو لپاره آغيزمن، روڼ او خواب وپوونکي مدیریت پراختيا وپياوړتيا.

۵ جدول: د آغيزمن، روڼ او خواب وپوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
-------	---------	-----------	---------------------	---------



۰	۳۷	۳۷	د څارل شويو بڼوونځيو شمير	۱
۰	۳۷	۳۷	د چمتو شويو او وړاندې شويو څارنيزو رپوټونو شمير	۲
۱۰۰	۰	۰	د نارينه او بنځينه بڼوونکو شمېر چې اړوند بڼوونځيو او يا هم نږدې بڼوونځيو ته بياځلي توظيف شوي وي.	۳
۱۰۰	۰	۰	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو بڼوونکو شمير	۴
۱۰۰	۰	۰	د نويو گمارل شويو نارينه بڼوونکو شمير	۵
۱۰۰	۰	۰	د نويو گمارل شويو بنځينه بڼوونکو شمير	۶
۱۰۰	۰	۰	د بڼوونکو د حاضري (سوبيتيا) سلنه	۷
۱۰۰	۰	۰	د بڼوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	۸
۱۰۰	۰	۰	د بڼوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو شمير (SIP)	۹
۱۰۰	۰	۰	د بڼوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۱۰
۱۰۰	۰	۰	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لاري ترسره شوي دي.	۱۱

#### ۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

<p><b>ستونزي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بڼوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره ډېره بوديجي نشتون.</li> <li>• په بڼوونځيو کې د مسلکي بڼوونکو نشتون او د هغه پرځای د غير مسلکي کسانو مقرري.</li> </ul> <p><b>نوري ستونزي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د بڼوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی.</li> </ul> <p><b>د پوهني رياست ته وړانديزونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محترم مقام د د بڼوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کې ونيسي .</li> <li>• د بڼوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي بڼوونکي په دندو وگمارل شي.</li> </ul> <p><b>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده کوونکو لپاره ۳۰۰۰ ميزونه او چوکۍ په واک کې ورکړي.</li> </ul>
--