



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

آمریت معارف ولسوالی (دهدادی)

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

از اجدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

لیست تاییدکننده گان گزارش مبتنی بر نتایج

شماره	اسم	ولد	وظیفه	امضا
۱	محمد نظام	محمد بن یوسف	آم سر و لول و دیوار	
۲	محمد بن محمد	محمد بن محمد	آم بنفاریت صبا و دیوار	

تایید کننده

علی الله امیری

رئیس معارف بلخ



فهرست مندرجات

۵ معلومات در مورد آمريت معارف دهدادی:
۶ خلاصه اجراءات :
۷ پيشرفت ها و دستآوردها به اساس عرصه های پلان استراتژيک سوم معارف
۷ کيفيت و مرتبط بودن:
۹ ۲-دسترسى متوازن.....
۱۲ ۳-مديريت شفاف، مؤثر و پاسخگو.....

معلومات در مورد آمريت معارف دهدادی:

دهدادی	الف: نام ولسوالی :
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی دهدادی	
۷ باب	تعداد مکاتب ذکور :
۷ باب	تعداد مکاتب اناث :
۱۹ باب	تعداد مکاتب مختلط :
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی دهدادی	
۷ باب	تعداد مکاتب ابتدائیه :
۵ باب	تعداد مکاتب متوسطه :
۲۱ باب	تعداد مکاتب لیسه :
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی دهدادی	
۱۶۷۹۸ تن	تعداد شاگردان ذکور :
۱۶۱۴۸ تن	تعداد شاگردان اناث :
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
۴۲۹ تن	تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور :
۶۷۰ تن	تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث :
و. معلومات جغرافیائی	
۶۰	تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی
۳۸	تعداد قریه های دور از ولسوالی
ز. وضعیت امنیتی	
نداریم.	تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی دهدادی :
۰	دلایل مسدود شدن مکاتب

•	
•	وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده
•	تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد

خلاصه اجراءات :

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن :

در طی سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد ۴۱۱۰۰ جلد کتب درسی غرض تدریس برای شاگردان در مکاتب ولسوالی دهدادی توزیع گردیده است. همچنان قابل ذکر است که کتاب های توزیع شده درسی برای شاگردان در بهبود کیفیت تدریس و ارتقای دانش نقش موثر و بسزای داشته و نتیجه مطلوب بدست آمده است.

۲. دستاوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن :

در آغاز سال درسی ۱۳۹۸ به تعداد ۴۸۲۳ تن شاگردان جدیدالشمول به شمول ۲۴۳۰ تن شاگردان ذکور و ۲۳۹۳ تن شاگردان اناث در صنوف اول مکاتب جذب گردیده اند که با جذب شاگردان مذکور زمینه دسترسی مکتب برای اطفال سن مکتب فراهم گردیده و شاگردان از نعمت تعلیم و تربیه مستفد شده اند.

همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۲۵ باب صنوف آموزش محلی بشمول ۱۰ باب ذکور و ۱۵ باب اناث ذکور آموزش محلی جدیداً تاسیس گردیده است که با تاسیس کورس های متذکره فوق به تعداد ۱۹۱۰ تن شاگرد بشمول ۶۴۵ تن شاگردان ذکور و ۱۲۶۵ تن شاگردان اناث در صنوف محلی جذب گردیده اند و دسترسی به تعلیم و تربیه افزایش نموده است و متعاقباً به مکتب ارسال انتقال گردیده است.

۳. دستاوردهای کلیدی در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو :

با در نظر داشت پلان نظارتی در سال تعلیمی ۱۳۹۸ از تمام مکاتب (۳۳) باب مطابق لایحه (۳ بار) نظارت صورت گرفته است که به اساس آن گزارش نظارتی ترتیب و به مسولین

مربوطه ارائه گردیده است. نظارت تعلیمی در تطبیق نصاب تعلیمی نقش فعال و بسزای را ایفا نموده است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف

کیفیت و مرتبط بودن:

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: خلاصه شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / تفاوت / انحراف	دستاوردها
۱	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف بلخ برای ولسوالی دهدادی توزیع شده است.	۱۸۳،۲۹۰	۷۷٪	۴۱۱۰۰
۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی دهدادی به مکاتب توزیع شده است.	۱۸۳،۲۹۰	۷۷٪	۴۱۱۰۰
۳	تعداد معلمان / سر معلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۱۰	۱۰۰٪	۰
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۰	۰	۰

۵	تعداد تریننگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۲	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۱	۱	۰
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۴۸	۰
۹	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در تریننگ مدیریت مکتب آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۱۰	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۰	۰	۰

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:
۱- کمبود رهنمایی معلمان و کرایه ترانسپورتیشن برای معلمان و مامورین.

<p>۲- کمبود کتب درسی برای مکاتب این ولسوالی</p> <p>۳- نبود بودجه برای برگزاری برنامه های آموزشی و ارتقای ظرفیت برای معلمان مدیران</p>
<p>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:</p>
<p>۱. توزیع کتب ه اندازه کافی برای ولسوالی و در وقت زمان مشخص</p> <p>۲. در نظر گرفتن برای برنامه ها آموزشی برای معلمان مدیران و نظارت کننده گان</p>
<p>پیشنهادات به وزارت معارف:</p>
<p>۱. در نظر گرفته بودجه به اندازه کافی</p> <p>۲. توزیع کتب به اندازه ضرورت برای هر مکتب و ولسوالی</p> <p>۳. توزیع به موقع کتب درسی</p> <p>۴. در نظر گرفتن بودجه برای برنامه های آموزشی</p>

۲-دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۲،۷۵۵	۲۴۳۰	۱۱٪
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	۲،۷۵۵	۲۳۹۳	۱۳
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۰	۰	۰
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۰	۰	۰
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۳	۱	٪۶۶
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	۰	۰	۰

۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۰	۰	۰
۸	تعداد مکاتب ترمیم شده	۰	۰	۰
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	۰	۰	۰
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	۰	۰	۰
۱۱	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۰	۰	۰
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۰	۰	۰
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده	۰	۰	۰
۱۴	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	۰	۰	۰
۱۵	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۰	۰	۰
۱۶	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۰	۰	۰
۱۷	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	۰	۱۰	۰
۱۸	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	۰	۱۵	۰
۱۹	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۰	۶۴۵	۰
۲۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	۰	۱۲۶۵	۰

۲۱	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۱۲	۰
۲۲	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۱۵	۰
۲۳	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۸	۰
۲۴	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۹۴۷	۰

جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:
<p>۱. نبود بودجه برای اعمار مکاتب، دیوار احاطه و تشناب ها برای این ولسوالی</p> <p>۲. نبود بودجه برای اعمار چاه های آب آشامیدنی</p> <p>۳. نبود بودجه برای ایجاد صنوف آموزش تسریعی در این ولسوالی</p>
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:
<p>۱. در نظر گرفتن بودجه برای اعمار مکاتب و ملحقات آن به اساس ضرورت</p> <p>۲. ایجاد صنوف آموزشی تسریعی در این ولسوالی</p>
پیشنهادات به وزارت معارف:
<p>۱. در نظر گرفتن بودجه برای اعمار مکاتب و ملحقات مکاتب در ولسوالی دهدادی</p> <p>۲. ایجاد صنوف محلی به اساس پلانن ۱۴۰۰</p>

۳-مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

هدف کلی: انگشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	۳۰	۳۳	۰
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۳	۳	۰
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۰	۰	۰
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۰	۰	۰
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	۱۳	۰	۱۰۰٪
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	۰	۰	۰
۷	فیصدی حاضری معلمان		۱۰۰٪	۰
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	۰	۰	۰
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)	۰	۰	۱۰۰٪
۱۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۱	۱	۰

۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۲	۰
----	--	---	---

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. عدم استخدام معلمان ذکور و اناث در این ولسوالی ۲. عدم هماهنگی به منظور تقویت پلان های بهبود مکاتب ۳. به نسبت کمبود بودجه معلمان به مکاتب دیگر توظیف نشده است 	
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. در نظر گرفتن بست های بیشتر برای ولسوالی دهدادی ۲. در نظر گرفتن پلان های بهبود مکاتب در این ولسوالی ۳. استخدام معلمان برای این ولسوالی 	
پیشنهادات به وزارت معارف:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. ایجاد بست های بیشتر برای این ولسوالی ۲. در نظر گرفتن بودجه برای این ولسوالی به منظور ۳. استخدام معلمان بیشتر برای این ولسوالی 	