



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د دوه منده د پوهني آمریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلتی رپوت

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپوت دوره:

له: اجدې ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

روه عنده

شماره	نوم	دنده	لاسليك
1	عبدالغفار	امر معارف ولسوالی	
2	محمد عارف	امر نظارت و نسوالی	



دمطالبو لړلیک

د ولسوالۍ په اړه معلومات.....	Error! Bookmark not defined.
د کرنو لنډیز	Error! Bookmark not defined.
د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې.....	Error! Bookmark not defined.
1. کیفیت او تراو.....	6
۲. اندولیز لاسرسی.....	8
۳. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت.....	10

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

دوه منده	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
۶	د نارينه ښوونځيو شمير
۰	د ښځينه ښوونځيو شمير
۰	دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
۳	دلومړنيو ښوونځيو شمير
۱	د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير
۲	د لېسې دورې د ښوونځيو شمير
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
۳۵۸۲	د نارينه زده کوونکو شمير
۳۴۰	د ښځينه زده کوونکو شمير
۰	ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره
۱۲۲۱	دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
۱۸۶	د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
و: جغرافيايي معلومات	
۸	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير
۳۷	د لری پرتو کلیو شمير
ز: امنيتی وضعیت	
ترل شوی ښوونځی نلرو.	په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير

نه لري	د تړل كيدو لاملونه يې
نه لري	د تړل شويو بنوونځيو د بنوونكو او زده كوونكو وضعيت
نه لرو	د امنيتي پېښيو شمير په ولسوالي كې چې تعليمي آسانتياوې گواښي

د كړنو لنډيز

1. د كيفيت او تړاو په برخه كې مهمې او كليدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ كال كې د يو پرمخ تللی او باکفېته متوازن معارف د جوړولو په برخه کې زموږ پلان دا وه چې (10863) ټوکه کتابونه توزیع کړو. له دې جملې نه مو (۲۴۱) کتابونه توزیع کړی او نور مونږ ته نه دی راکړل شوی. او شپږتنه نارینه استخدام شوی دی.

2. د اندوليز لاسرسي په برخه كې مهمې او كليدي لاسته راوړنې:

د پوهنې وزارت د اقرآ برنامې لخواه د يادې ولسوالۍ يو تشنتاب په اساسي ډول سره جوړ شويدي..

3. آغيزمن، روڼ او خواب ويونكي مديريت

د ۱۳۹۸ مالي كال په جريان كې د تعليمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده كړو د ټول ۶ بابو بنوونځيو څخه په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده. همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره كولو سره له يوه پلوه د بنوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د بنوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبري سره شريك شوی دي او په ټولو بنوونځيو كې عامه پوهاوی ترسره شوی دی.

د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړني

1. کيفيت او تراو

ټوليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د يو سالم، مسؤليت منونکي، رشيد، او توليدونکي وگړي لپاره اړين دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنيزې هوساينې په بهير کې د اغېزمنې ونډې اخيستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تيار شي.

۱ جدول: د کيفيت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بنډي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د ولايت له خوا لوسواليو ته د ویشل شويو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمير	۱۰۸۶۳	۲۴۱	۹۸
2	دښوونځيو ته د ویشل شويو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمير	۱۰۸۶۳	۲۴۱	۹۸
3	دښوونځيو مديران، دښوونکي او علمي نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۶	۰	۱۰۰
4	دښوونکو شمير چې دښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	۰	۰	۱۰۰
5	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير	۲	۰	۱۰۰
6	دښوونځيو د مديرانو شمير چې دښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	۶	۶	۰
7	دښوونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې دښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۶	۵	۱۷
8	په دښوونځيو کې دهغه دښوونکو شمير چې دښوونکو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	۰	۰	۱۰۰
9	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
10	د ښوونکو شمير چې د ۳-۶ ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۱۵	۰	۱۰۰

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • د دوه منده د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. • څرنگه چې دوه منده د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسيو د انتقال لپاره هيڅ ترانسپورتي وسايل په واک کې نلري.
<p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هو د ترانسپورټ به برخه کې ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چې کوم شخص سره چې قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پیسې په وخت نه ورکړل کېږي نو له دې امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زند لامل کېږي. • او ساینسي مضامين کتابونه دا څو کاله کېږي چې بالکل راعلی نه دی. • کوم فعالیتونه چې ندي تر سره شوي يا بودجه نلري او یا هم فعالیت ندي شروع شوي.
<p>د پوهنې ریاست ته وړانديزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وړانديز کوو، پوهنې ریاست باید پوهنې آمریتونو ته د کتابونو د لیږدولو لپاره د ترانسپورت ترتیب ونیسي تر څو په شفاف ډول انتقال شي. • وړانديز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست د محترم دوه منده ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د يادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت ته په واک کې ورکړي. <p>نور وړانديزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وړانديز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام د يادې دوه منده ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سوبه لورني ترپنځونو ته په پوره اندازه بودیجه وکړي
<p>د پوهنې وزارت ته وړانديزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وړانديز کوو؛ ترڅو د نوي تعليمي نصاب مطابق د خوست ولايت د پوهنې ریاست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي. • وړانديز کوو؛ پوهنې وزارت باید د مضمون د محتوياتو اړوند ترسره شوی ترپنځونه مديران او ښوونکو ته برابر کړی . <p>نور وړانديزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وړانديز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولايت ته په پوره اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. اندولیز لاسرسی

ټولیزه موخه: په هیواد کې خوندي او کیفیت لرونکو بنسټونو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانګړي توګه د نجونو او ښځو اندولیز او ټول شموله لاسرسی زیاتوالی.

۳ جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۵۰۰	۳۹۰	۲۲
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	۱۰۰	۰	۱۰۰
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	۱	۰	۱۰۰
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	۱	۰	۱۰۰
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوی ودانۍ ورته جوړ شوی دي	۳	۰	۱۰۰
7	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	۴	۰	۱۰۰
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاګانو شمیر	۲	۰	۱۰۰
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	۳	۱	۶۶
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) بېټر لاسه کړی دي	۰	۰	۱۰۰
13	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
14	د ښځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
17	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
18	ښځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
19	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰

۱۰۰	۰	۰	د سیمه بیزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	20
۱۰۰	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې د ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	21
۱۰۰	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې د ګمارل شویو بنځینه ښوونکو شمیر	22
۱۰۰	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو د هغو ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	23
۱۰۰	۰	۰	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

۴ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزی: دوه منده ولسوالي ډېره پراخه ساحه لري د اناټو طبقه د ذکورو ښوونځیو ته نه راځي د اټانو ښوونځي ته کمبود دي باید چې یادی ولسوالی ته د ښځینه ښوونځی ته ورکړل شی نو له دی سره به دا ستونزه حل شی . • ستونزی: د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندي تاسیس شوی او همدارنگه د یادی ستونزي په شتون کې لمرني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. • ستونزی: د دوه منده ولسوالی د پوهني آمریت اړونده د ښوونځیو لپاره کومي رسمي او غیري رسمي مؤسساتو څخه مرستې ندي تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کی تردی وخت پوری دی ولسوالی سره یو مرسته هم نه شوی . • سربربره په یادو شوو ستونزو نورې هم شته لکه اقتصادي ، امنیتي او ترانسپورت . 	
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز: لرو چې ښوونځیو ته د مرستندویه توکو ویش ، د ښوونځیو ودانول او رغول، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاګانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. • وړاندیز: لرو چې د نوي ښوونځیو د تاسیس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونیول سي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • یادی ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځیو څخه خورا لري فاصله لري د محلي ټولګیو په اساس د تر پوښښ لاندی راشي. 	
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • په تیرو کالونو کې WFP د ښوونځیو سره د عذایي موادو مرستې د احصائی له مخې ویشل کیدله او د زده کوونکو د تشویق لپاره مثبت تاثیر درلوداوس دا مرستی نشته دی نو جدید الشمول کم شوی باید چې دا مرستی بیا شروع شی نو له دی سره به جدید شمول بیا زیات شی . • وړاندیز لرو چې د ولسوالی په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمیر زیات کړل سي. • محترم مقام د یادی ولسوالی د ټولو ښوونځیو لپاره چې ودانی نلري ودانی دی په نظر کې ونیول شي. 	

۳. آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رڼو او آغیزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندې کولو لپاره آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکي مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	۶	۶	۰
2	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۶	۶	۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	۲	۲	۰
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
5	د نویو ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۹	۶	۳۳
6	د نویو ګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۲	۰	۱۰۰
7	د ښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	%۱۰۰	%۹۸	۲
8	د ښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	۶	۰	۱۰۰
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	۳	۳	۰
10	د ښوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	۰	۰	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	۶	۶	۰

۶ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزې: د ښوونکو غیرې حاضرۍ یو ستونزه ده ښوونکو معاشاتو د کمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون. • ستونزې: ښوونځیو د اداري شوراګانو د غړیو د سوبه لوروني لپاره د پوره بودیجې نشتون. • ستونزې: په ښوونځیو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.

<p style="text-align: right;">نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> ● د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون . ● کوم فعاليتونه چی ندی تر سره شوی يا بودجه نلری او یا هم فعالیت ندی شروع شوی.
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> ● محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره کافي بودیجه په نظر کې ونیسي . ● د بنوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي بنوونکي په دندو وگمارل شي. ● دغه ستونزي د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.
د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> ● دغه ستونزي د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي. ● محترم مقام د ده يادې ولسوالی د زده کوونکو لپاره ۳۹۲۲ میزونه او چوکۍ په واک کې ورکړل شی چی د ټولو زده کوونکو مشکل حل شی