



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (دبلي خوشامند) پوهني امریت

د کلتوري پرمختګ او پایلو پربنسټ راپور

کیفیت او مرتبې والی

برابری لاسرسی

اغیزمن او شفاف
مدیریت

د راپور لیکلو دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لینی ۱۳۹۸

رپور ترتيب کوونکی

لاسلک	ننډه	نوم	شماره
	دولسوالی نڅارنی امر	بمست خانی دی	1
	دولسوالی د پوهنی امر	اختر محمد	2



دمطالبو لړلیک

- د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4
- لنډيز: 4
- د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې..... 5
۲. برابر لاسرسی:..... 6
۳. روڼ او اغيزمن مدیریت..... 8

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	ډيلي
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۳۱
د ښځينه ښوونځيو شمير	-
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	-
ج: په ولسوالۍ کې د نوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۲۷
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۴
د ليسي دورې د ښوونځيو شمير	-
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۳۰۳۶
د ښځينه زده کوونکو شمير	-
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	-
د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	-
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۳۵
د لری پرتو کلیو شمير	۵۸
ز: امنيتی وضعیت:- خراب ده.	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	۱۸
د تړل کيدو لاملونه يې	د نا امنی له امله تړل شوی دی
د تړل شویو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	د تړل شویو ښوونځی رسمی ښوونکی نه درلوده او زده کوونکو بی برخلیک دی.
د امنيتی پيښيو شمير په ولسوالۍ کې چی تعلیمی آسانتياوی گواښي	د مخالفينو لخوا ښوونځی تړل شويدي.

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخوپه پام کې نيولو سره په گوته شي(د ۱-۲ پانې پورې).

۱. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د ۱۳۹۸ کال کې (۱۶۰۰) کتابونه ویش شوی چې د زده کوونکو په درسی بهیر مثبت اغیزه لری او یاد کتابونه په تیر کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوی وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

• ۱۰۰۰ اذکور جديد الشمول زده کوونکی جذب شوی چې زدکړو څخه برخمن شوی دی.

3. په ولسوالۍ کې د اغیزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

▪ د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ۱۳ بابونه ښوونځيو څارل شوی د یادو ښوونځيو څخه په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د په ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.
1 - کیفیت او مرتبط والی

عمومی موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	%توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکېد لارښود کتابونو شمیر	۱۰۸۴۸	۱۶۰۰۰	۰
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	۱۰۸۴۸	۱۶۰۰۰	۰
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۵	-	۱۰۰
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	-	-	۱۰۰
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو تربینګونو شمیر	۲	-	۱۰۰
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	-	-	۱۰۰
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	-	-	۱۰۰
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه	-	-	۱۰۰

			فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی بنوونځي)
۱۰۰	-	-	۹ د بنوونځيو د اداري پرسونل او مدیرانو شمیر چي د SMT په برنامه کي روزل شوي دي
۱۰۰	-	۸	۱۰ د بنوونکو شمیر چي د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کي روزل شوي دي.

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي	
<p>۱. د ډیلي ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کي ندي ورکړل شوي.ږ.</p> <p>۲. د ډیلي ولسوالی ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کي بنوونکی نه دي روزل شوی.</p> <p>۳. د اومني ولسوالی د بنوونکي د TTC په پرگرام کي نه دی تیرین شوی.</p>	
نور مشکلات:	
<p>۱. د ډیلي ولسوالی د اداري پرسونل د SMT په پرگرام کي نه دی روزل شوی.</p> <p>۲. کوم فعالیتونه چي ندي ترسره شوي بودجی تخصیص نلری او یا هم ندي شروع شوي</p>	
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه	
<p>۱. وړاندیز کوونکو د پوهني ریاست د محترم مقام د ډیلي ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کي نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کي ورکړي.</p> <p>۲. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام ډیلي ولسوالی د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کي بنوونکی وروزل شی.</p>	
نور وړاندیزونه:	
د یادي ولسوالی داری پرسونل په SMT پرگرام کي ندي روزل شوی.	
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
<p>۱. وړاندیز کوونکو د پوهني وزارت د محترم مقام د ډیلي ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کي نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کي ورکړي.</p> <p>۲. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني وزارت مقام ډیلي ولسوالی د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کي بنوونکی وروزل شی.</p>	

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او بنځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	% توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۲۷۰	۱۰۰۰	۰
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	۸۳	-	۱۰۰
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	-	-	۱۰۰
7	د اضافه جوړو شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
8	دبیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې انګر دیوالونه ورته جوړ شوي	۱	-	۱۰۰
10	د اوبودنویو ځاګانو کیندل شویو ځاګانو شمیر	-	-	۱۰۰
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر	-	-	۱۰۰
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وچه (school grant) یې تر لاسه کړی دي	-	-	۱۰۰
13	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې دزده کوونکو شمیر (نارینه)	-	-	۱۰۰
14	دښځینه زده کوونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړ شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
16	دچټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
17	نارینه زده کوونکو له پاره دسیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
18	ښځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو دجوړو شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
19	دسیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
20	دسیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کې دشامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
21	دسیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کې دکمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
22	دسیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کې دکمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
23	دسیمه ایزو زده کړو دهغو ټولګیو شمیر چې مرکزی	۰	۰	۱۰۰

			ښوونځيو ته ليريدول شوی دی
24	دهغه نارینه او ښځينه زده کوونکو شمير چي له سيمه ليزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي ښوونځيو ته ليريدول شوی دی	.	۱۰۰

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی	
1. د ډیلي ولسوالی مکاتب درغول ته ضرورت لری. 2. د ډیلي ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی 3. ډیلي ولسوالی ته باید د ضرورت مطابق د ښوونځيو ودانی جوړی شی.	
نوری ستونزی	
1. د ډیلي ولسوالی په ښوونځيو کې د شاگردانو لپاره اوبو څکلو لپاره څاگانی وکیندل شی. 2. د ډیلي ولسوالی په لری پرتو سیمو کې باید د CBE او ALC ټولگی جوړ شوی نه دی. 3. کوم فعالیتونه چي ندی ترسره شوی بودجی تخصیص نلری او پلان شوی هم ندی	
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه	
1. د پوهنی ریاست ته مو وړاندیز لرو چي ښوونځيو ته د مرستندویه توکو ویش ، د ښوونځيو ودانول او رغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. نور وړاندیزونه: 2. د ډیلي ولسوالی د هغه ساحو لپاره چي د ښوونځيو څخه خورا لری فاصله لری د محلی ټولگیو په اساس د پوښښ لاندی راشی.	
د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه	
1. پوهنی ریاست ته مو وړاندیز لرو چي ښوونځيو ته د مرستندویه توکو ویش ، د ښوونځيو ودانول او رغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. 2. د ډیلي ولسوالی د هغه ساحو لپاره چي د ښوونځيو څخه خورا لری فاصله لری د سیمه ایزوټولگیو په اساس د پوښښ لاندی راشی.	

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر%
-------	---------	----------	---------------------	--------

۰	۱۳	۱۳	دخارل شویو بنونځیو شمیر	1
۰	۱۲	-	د جور شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	2
۱۰۰	-	-	نیژدی بنونځیو ته دتبدیل شویو بنونکو شمیر (نارینه ، پنځینه)	3
۱۰۰	-	-	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنونکو شمیر	4
۰	۵	۵	د استخدام شوو بنونکو شمیر (نارینه)	5
۱۰۰	-	-	د استخدام شوو بنونکو شمیر (پنځینه)	6
۱%	۹۹%	۱۰۰%	د بنونکو د حاضرۍ سلنه	7
۱۰۰	-	-	د بنونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو ادارې شوراگانو شمیر	8
۱۰۰	-	-	د بنونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	9
۱۰۰	-	۲۰%	د بنونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	10
۱۰۰	-	-	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چې په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوی دی.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>1. د بنونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه نه ده.</p> <p>2. په بنونځیو کې د مسلکي بنونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.</p> <p>نورۍ ستونزی:</p> <p>د عامه پوهاوی لپاره باید پرکرامونه جوړشي.</p>
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
<p>1. د پوهني محترم مقام د د بنونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي .</p> <p>2. د پوهني مقام ته مو وړاندیز دی چې د بنونکو په خالی بستونو کې د مسلکي بنونکو په دندو وگمارل شي.</p>
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<p>1. د پوهني وزارت محترم مقام ته مو وړاندیز دی چې د بنونکو په خالی بستونو مسلکي بنونکي استخدام کړي.</p> <p>2. د پوهني مدیریت لپاره باید د انټرنیټ اسانتیاوی برابر شي.</p>