



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

د ریګستان ولسوالۍ د پوهنې آمریت
د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلنۍ رپوټ

کیفیت او تړاو

آندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لېنډی ۱۳۹۸

د ریوت ترتیب کوونکی

| شماره | نوم | دنده | لاسلیک |
|-------|-------------------|---------------------|---|
| ۱ | محمد نسیم (برهان) | د پلان لوی مدیر |  |
| ۲ | محمد طاہر (ایوبی) | د عمومی زده کړو آمر |  |

تائید کوونکی

محمد طاہر (ایوبی)

د عمومی زده کړو آمر



دمطالبو لړلیک

- 4 دولسوالی په اړه معلومات
- 4 دکړنولنډیز
- 5 دپوهنې وزارت ددرېیم ملي ستراتیژیک پلان دعرصویربڼسټ پرمختګ او لاسته راوړنې
- 5 1. کیفیت او تراو
- 6 ۲. اندولیز لاسرسی
- 8 ۳. آغیزمن، رول او ځواب ویوونکی مدیریت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

| ريگستان | الف. د ولسوالۍ نوم |
|---|---------------------------------------|
| ب. په ولسوالۍ کې د جنسيت په توپير د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير | |
| ۷ | د نارينه ښوونځيو شمير |
| ۰ | د ښځينه ښوونځيو شمير |
| ۰ | دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير |
| ج. په ولسوالۍ کې د دوري پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير | |
| ۷ | د لومړنيو ښوونځيو شمير |
| ۰ | د منځنيو ښوونځيو شمير |
| ۰ | د لېسه ښوونځيو شمير |
| د: په ولسوالۍ کې د جنسيت په توپير د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير | |
| ۰ | د نارينه زده کوونکو شمير |
| ۰ | د ښځينه زده کوونکو شمير |
| ه: په ولسوالۍ کې د دايمي ناسوب زده کوونکو شميره | |
| ۰ | د نارينه دايمي ناسوب زده کوونکو شمير |
| ۰ | د ښځينه دايمي ناسوب زده کوونکو شمير |
| و: جغرافيايي معلومات | |
| ۵ | ولسوالۍ ته د نږدې کليو شمير |
| ۱۰ | ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کليو شمير |
| ز: امنيتي وضعيت | |
| ۷ | په ولسوالۍ کې د تړل شويو ښوونځيو شمير |
| د ښوونځيو د تړل کيدو لاملونه | |
| د پورته ۷ بابه غير فعال ښوونځيو ښوونکي د اړونده ولسواليو ښوونځيو ته په خدمتي ډول سره معرفي او همدارنگه ۲۰۰۰ بې برخليکه تنه زده کوونکي په شمول د ۳۰۰ تنه انجونو اوس هم بې برخليکه پاتې دي. | |
| د دولت د مخالفيينو له خوا ورته د فعاليت اجازه نه ورکولو کيږي | |
| په ولسوالۍ کې د امنيتي پيښو شمير چې ښوونيزي آسانتياوي د گواښ سره مخ کړي. | |

د کړنو لنډيز

1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادې ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

2. د اندولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادې ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

3. آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکی مدیریت

د یادې ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټولیزه موخه: زده کونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیې.

| شماره | شاخصونه | کلنی موخه | پرمختګ/لاسته راوړنه | توپیر % |
|-------|--|-----------|---------------------|---------|
| ۱ | د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر | . | . | ۱۰۰ |
| ۲ | ښوونځیو ته د ولسوالۍ له خوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر | . | . | ۱۰۰ |
| ۳ | د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو توکو دکارولو په برخه کې روزل شوي دي | . | . | ۱۰۰ |
| ۴ | دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي | . | . | ۱۰۰ |
| ۵ | د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر | . | . | ۱۰۰ |
| ۶ | دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي | . | . | ۱۰۰ |
| ۷ | دښوونځیو په کچه د ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي | . | . | ۱۰۰ |
| ۸ | په ښوونځیو کې د شته ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت | . | . | ۱۰۰ |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي توگه په ښوونځي کې) |
| ۱۰۰ | . | . | د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي |
| ۱۰۰ | . | . | ۳-۶ ټولگيښوونکو شمير چې د تدريس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده. |

۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

| |
|---|
| ستونزي |
| • د امنيت د نشتون له امله د يادې ولسوالۍ ټولې ښوونځي غير فعال دي. |
| پوهنې رياست ته وړاندیزونه |
| • د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بيا فعاليت په اړوند گوتلې گامونه پورته کړي. |
| پوهنې وزارت ته وړاندیزونه |
| • د وزارت محترم مقام د د امنيتي اورگانونو په همکارۍ د د يادې ولسوالۍ د امنيت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د يادې ولسوالۍ ټول ښوونځي بيا فعال شي. |

۲. اندوليز لاسرسي

ټوليزه موخه: په هيواد کې خوندي او کيفيت لرونکو ښوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ نښي.

| شميره | شاخصونه | کلنې موخه | پرمختگ/لاسته راوړنه | % توپير |
|-------|--|-----------|---------------------|---------|
| ۱ | په ښوونځيو کې د نويو شامل شويونارينه زده کونکو شمير | ۱۵۵ | . | ۱۰۰ |
| ۲ | په ښوونځيو کې د نويو شامل شويو ښځينه زده کونکو شمير | ۴۲ | . | ۱۰۰ |
| ۳ | د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمير | . | . | ۱۰۰ |
| ۴ | د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمير | . | . | ۱۰۰ |
| ۵ | د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمير | . | . | ۱۰۰ |
| ۶ | د هغو ښوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي | . | . | ۱۰۰ |
| ۷ | د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير | . | . | ۱۰۰ |
| ۸ | د بيا رغول شويو ښوونځيو شمير | . | . | ۱۰۰ |
| ۹ | دهغه ښوونځيو شمير چې د انگر ديوالونه ورته جوړ شوي دي | . | . | ۱۰۰ |

| | | | |
|----|---|---|--|
| ۱۰ | ۰ | ۰ | د اوبو دنويو کيندل شويو ځاگانو شمير |
| ۱۱ | ۰ | ۰ | په بنوونځيو کې د نويو جوړو شويو ټټيو (ميرزونو) شمير |
| ۱۲ | ۰ | ۰ | دهغو بنوونځيو شمير چېو جهي مرستي (schoolgrant) يې تر لاسه کړي دي |
| ۱۳ | ۰ | ۰ | د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير |
| ۱۴ | ۰ | ۰ | د بنځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير |
| ۱۵ | ۰ | ۰ | د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير |
| ۱۶ | ۰ | ۰ | د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير |
| ۱۷ | ۰ | ۰ | نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير |
| ۱۸ | ۰ | ۰ | بنځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير |
| ۱۹ | ۰ | ۰ | د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير |
| ۲۰ | ۰ | ۰ | د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير |
| ۲۱ | ۰ | ۰ | د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو نارينه بنوونکو شمير |
| ۲۲ | ۰ | ۰ | د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير |
| ۲۳ | ۰ | ۰ | د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي. |
| ۲۴ | ۰ | ۰ | دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي. |

۴ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

| |
|---|
| ستونزي |
| <ul style="list-style-type: none"> د امنيت د نشتون له امله د يادې ولسوالۍ ټولې بنوونځي غير فعال دي. |
| پوهنې رياست ته وړاندیزونه |
| <ul style="list-style-type: none"> د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بيا فعاليت په اړوند گوتلي گامونه پورته کړي. |

| |
|---|
| پوهنې وزارت ته وړاندیزونه |
| <ul style="list-style-type: none"> د وزارت محترم مقام د د امنیتي اورگانونو په همکارۍ د د یادې ولسوالۍ د امنیت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د یادې ولسوالۍ ټول ښوونځي بیا فعال شي. |

۳. آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رڼو او آغیزمنو ښوونیزو چوپړتیاوو د وړاندې کولو لپاره آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت پراختیا وپیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیي.

| شمیره | شاخصونه | کلنی موخه | پرمختګ/لاسته راوړنه | توپیر % |
|-------|---|-----------|---------------------|---------|
| ۱ | د څارل شویو ښوونځیو شمیر | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۲ | د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۳ | د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلي توظیف شوي وي. | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۴ | د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۵ | د نویو ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۶ | د نویو ګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۷ | د ښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۸ | د ښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۹ | د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۱۰ | د ښوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |
| ۱۱ | د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي. | ۰ | ۰ | ۱۰۰ |

۶ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

| |
|---|
| ستونزې |
| <ul style="list-style-type: none"> د امنیت د نشتون له امله د یادې ولسوالۍ ټولې ښوونځي غیر فعال دی. |
| پوهنې ریاست ته وړاندیزونه |

• د ریاست محترم مقام د د یادی ولسوالی د بیا فعالیت په اړوند گوتلي گامونه پورته کړي.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

• د وزارت محترم مقام د د امنیتي اورگانونو په همکارۍ د د یادی ولسوالی د امنیت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د یادی ولسوالی ټول بنوونځي بیا فعال شي.