



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (زيروک) پوهني امریت

د کلني پرمختگ او پايلو پر بنسټ راپور

کيفيت او مرتبټ والي

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليريولو دوره:

له ۱ مرغومي ۱۳۹۷

الي: ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

رپورت ترتيب كوونكي

لاستېك	لنډه	نوم	شماره
	دولسوالی بخارنی امر	زاهد الله	1
	دولسوالی د پوهنی امر	صابر گل	2



### د مطالبو لړلیک

- د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4
- لنډيز: ..... 4
- د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې..... 5
۲. برابر لاسرسی: ..... 7
۳. روڼ او اغيزمن مدیریت ..... 9

## د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	زيروک
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۹
د ښځينه ښوونځيو شمير	-
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۱
ج. په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۶
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۱
د لېسې دورې د ښوونځيو شمير	۳
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۳۳۶۶
د ښځينه زده کوونکو شمير	۳۰۱
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیر حاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۵۸
د ښځينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	-
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۱۲
د لرې پرتو کلیو شمير	۳۵
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	-
د تړل کيدو لاملونه يې	-
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	-
د امنيتی پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	-

### د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې د راپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:

✓ د ۱۳۹۸ کال کې ۹۰۰۰ ټوکه کتابونه ویشل شوی چې د زده کوونکو په درسی بهیر مثبت اغیزه لری او یاد کتابونه په تیر کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوی وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۴۵۱ جديد الشمولو څخه ۴۰۸ ذکور او ۴۳ اناث جديد الشمول زده کوونکي جذب شوي چې زدکړو څخه برخمن شوي دي.

✓ د پوهنې وزارت د اقرآ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ ۷ بابه ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږي ، چې د پورته ۶ بابه ښوونځيو کار جريان لري او ۱ بابه ښوونځي ته يې بوديجه نه ده ورکړل شوي په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصنون او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مديریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې د تعليمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۱۱ بابه ښوونځي دې په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوتونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه د په ښوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د ښوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريک شويدي.

✓ په ۱۳۹۸ کال کې د ۲ تنه ښوونکي گمارل شوي دي چې په ترس کې د زده کوونکو د زده کړو په بهير کې ښه والی منځ ته راغلی دی.

د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.  
1 - کيفيت او مرتبط والی

**عمومي موخه:** زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوی او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: د کيفيت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
۱	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمير	۱۶۶۵۷	۹۰۰۰	۴۵
2	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسي او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمير	۱۶۶۵۷	۹۰۰۰	۴۵
3	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۶	-	۱۰۰
4	دښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده	-	-	۱۰۰

			کړوڅڅېرځمن شوي دي
۱۰۰	-	۲	۵ د مضمون د محتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير
۱۰۰	-	-	۶ د بنونځيو د مديرانو شمير چي د بنونکو د ملاتړ او لاربنوني په موخه روزل شوي دي
۱۰۰	-	-	۷ د بنونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چي د بنونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي
۱۰۰	-	-	۸ په بنونځيو کي دهغه بنونکو شمير چي د بنونکو د لاربنونپاو ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی بنونځي)
۱۰۰	-	-	۹ د بنونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چي د SMT په برنامه کي روزل شوي دي
۱۰۰	-	۹	۱۰ د بنونکو شمير چي د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کي روزل شوي دي.

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
<p>۱. د زيروک ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کي ندي ورکړل شوي.ږ.</p> <p>۲. د زيروک ولسوالی ۳ - ۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کي بنونکی نه دي روزل شوی.</p> <p style="text-align: right;"><b>نور مشکلات:</b></p> <p>۱. د زيروک ولسوالی داری پرسونل د SMT په پرگرام کي نه دی روزل شوی.</p> <p style="text-align: center;"><b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b></p> <p>۱. وړاندیز کوونکو د پوهني ریاست د محترم مقام د زيروک ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کي نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کي ورکړي.</p> <p>۲. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام زيروک ولسوالی د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کي بنونکی وروزل شی.</p> <p style="text-align: right;"><b>نور وړاندیزونه:</b></p> <p>۱. د يادې ولسوالی اداري پرسونل SMT کي راته وه روزل شی.</p> <p style="text-align: center;"><b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b></p>

د پوهنی وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چې زموږ ولسوالۍ ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راکړی.

## ۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښی

شمیره	شاخصونه	کلی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	۲۷۳	۴۰.۸	۰
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	۸۴	۴۳	۵۱
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	-	۰	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړشوی دی	-	-	۱۰۰
7	د اضافه جوړو شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
8	دبیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	-	۰	۱۰۰
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې انګرډیوالونه ورته جوړشی	۱	-	۱۰۰
10	د اوبودنویو څاګانو کیندل شویو څاګانو شمیر	-	-	۱۰۰
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړشویو مبرزونو شمیر	-	-	۱۰۰
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی ( school grant) یې تر لاسه کړی دي	-	-	۱۰۰
13	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې دزده کوونکو شمیر(نارینه)	-	-	۱۰۰
14	دښځینه زده کوونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړشوی شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
16	دچټکو زده کړو په ټولګیو کې دشامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
17	نارینه زده کوونکو له پاره دسیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰

18	بنځينه زده كوونكو له پاره د سيمه يزو زده كړو دجوړوشويو ټولگيو شمير	-	-	۱۰۰
19	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	-	-	۱۰۰
20	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	-	-	۱۰۰
21	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	۰	۰	۱۰۰
22	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو بنځينه بنوونكو شمير	۰	۰	۱۰۰
23	دسيمه ايزو زده كړو دهغو ټولگيو شميرچې مركزي بنوونځيو ته ليريدول شوي دي	۰	۰	۱۰۰
24	دهغه نارينه او بنځينه زده كوونكو شمير چې له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليريدول شوي دي	۰	۰	۱۰۰

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>	
ستونزی	
<p>1. د زیروک ولسوالی مکاتب رغول ته ضرورت لری.</p> <p>2. د زیروک ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی</p> <p>3. زیروک ولسوالی ته باید د ضرورت سم د بنوونځیو ودانی جوړی شی.</p> <p style="text-align: right;"><b>نوري ستونزي</b></p> <p>د زیروک ولسوالی په لری پرته سیمو کي باید د CBE کورسونه جوړشی.</p>	
<b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b>	
<p>1. پوهني ریاست ته مو وړاندیز لرو چې بنوونځیو ته د مرستندویه توکو ویشل ، د بنوونځیو ودانول اورغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کي ونیول شي.</p> <p style="text-align: right;"><b>نور وړاندیزونه:</b></p> <p>2. یادې ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د بنوونځیو څخه خورا لری فاصله لري دسيمه ايزو ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.</p>	
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>	
<p>1. د پوهني وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتی بنوونځیو ته مو ودانی جوړ شی.</p> <p>2. د پوهني وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زیات مکاتب موورغول ته ضرورت لری چېورغول شی راته.</p>	



### ۳. روڼ او اغيزمن مديريت

عمومي موخه: دبا كيفيته او برابر ښوونيزو خدمتونو دوراندي كولو لپاره دمرکز او ولايتونو په كچه د اغيزمن روڼ او ځواب ويونكي مديريت پراختيا او پياوړتيا

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مديريت په برخه كې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	كلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د څارل شويو ښوونځيو شمير	۱۱	۱۱	-
2	دچمتو شويو او وړاندي شويو څارنيزو رپوتونو شمير	-	۱۷	-
3	د نارينه او ښځينه ښوونكو شمېر چې اړوند ښوونځيو او يا هم نږدې ښوونځيو ته بياځلي توظيف شوي وي.	-	-	۱۰۰
4	د مسلكي مضمونونو پر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو ښوونكو شمير	-	-	۱۰۰
5	د نويو گمارل شويو نارينه ښوونكو شمير	۷	۲	۶۰
6	د نويو گمارل شويو ښځينه ښوونكو شمير	۴	-	۱۰۰
7	د ښوونكو د حاضرۍ (سويتيا) سلنه	۱۰۰%	۹۸%	۲
8	د ښوونځيو په كچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	-	-	۱۰۰
9	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	-	-	۱۰۰
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۲۰%	-	۲۰
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او كليو له لارې ترسره شوي دي.	-	-	۱۰۰

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>1. ښوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره د پوره بوديجي نشتون.</p> <p>2. د ښوونكو غير حاضرۍ يوه ستونزه ده.</p> <p>3. په ښوونځيو كې د مسلكي ښوونكو نشتون او د هغه پراخۍ د غير مسلكي كسانو مقرري.</p>
<p><b>نورۍ ستونزی</b></p> <p>د ښوونكو د خالي بستونو د ډكولو په پروسه ځنډ د زده كوونكو په درسونو منفي تاثير اچولی.</p>

**د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه**

1. محترم مقام د د بنوونځیو د ادارې شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي .
2. د بنوونکو په خالی بستونو کې د مسلکي بنوونکو په دندو وگمارل شی.

**د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه**

د ولسوالي د پوهنې امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتیاوي برابرول.