دافغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

دژړي ولسوالی د پوهنې آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختک کلنی رپوټ

د رپوټ دوره:

له: ۱مرغومی۱۳۹۷

تر: ۳۰ لیندی ۱۳۹۸

د رپوټ ترتیب کوونکي

لاسلیک	دنده	نوم	شماره
	دولسوالی دخارنی آمر	عبدالصبور(وهابزی)	۱
	دولسوالی دیوهنی آمر	بسم الله(وهابزی)	۲

تائید کوونکی

محمد طاهر (ایوبي)

د عمومي زده کړو آمر

دمطالبو لړلیک

دولسوالۍپه اړه معلومات 4

دکړنولنډیز 5

دپوهنې وزارت ددرېیم ملي ستراتیژیک پلان دعرصوپربنسټ پرمختګ اولاسته راوړنې 5

1. کیفیت اوتړاو 5

۲.اندولیزلاسرسی 7

۳. آغیزمن،روڼ اوځواب ویوونکی مدیریت 8

د ولسوالۍ په اړه معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	ژړی
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د نارینه ښوونځیو شمیر	۲۸
د ښځینه ښونځیو شمیر	۰
دمختلط یا ګډ ښوونځیو شمیر	۶
ج: په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د لومړنیو ښوونځیو شمیر	۲۱
د منځنیو ښوونځیو شمیر	۹
د لېسه ښوونځیو شمیر	۴
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر دعمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمیر	۷۱۸۰
د ښځینه زده کوونکو شمیر	۱۰۵۹
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
دنارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر	۲۹۳۸
د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر	۹۱۲
و:جغرافیائي معلومات	
ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر	۵
ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر	۷
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمیر	۱۰
د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه	د امنیت نشتون او د دولت د مخالفینو واک په ساحه کې
د تړل شویو ښوونځیود ښوونکو او زده کوونکو برخلیک	د پورته ۱۰ بابه غیر فعال ښوونځیو ښوونکي د اړونده ولسوالیو ښوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنګه ۲۰۰۰تنه زده کوونکي په شمول د ۸۵۰تنه انجونو اوس هم بې برخلیکه پاتې دی.
په ولسوالۍ کې د امنیتي پیښنو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د ګواښ سره مخ کړې.	د دولت د مخالیفینو له خوا ورته د فعالیت اجازه نه ورکولو کیږي

1. د کړنو لنډيز

2. د کيفيت او ټراو په برخه کې مهمې او کليدي لاسته راوړنې:

- د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې۱۳۶۵۱توکه درسي کتابونه د عمومي زده کړو لمړنيو او منځنيو ښوونځيو ته ويش او د زده کوونکو په واک کې ورکړل شويدي، چې ده پورته درسي کتابونو په ويش سره له يوې خواه د زده کوونکو د درسي کتابونو د کمبود ستونزه حل شوه او له بله پلوه د ښوونځيو په تدريسي بهير کې د پام وړ مثبت بدلون راغلي .

3. د انډوليز لاسرسی په برخه کې مهمې او کليدي لاسته راوړنې:

- د تعلمیي کال د شروع کېدو سره سم ۱۰۸۷ته زده کوونکي نوي جذب شوي، چې د ۱۰۳۵ تنه هلکان او ۵۲تنه انجوني دي، د پورته جذب په نتيجه کې د يادې ولسوالی هغه ماشومانو ته چې د زده کړو ځخه بې برخې وو د زده کړو زمينه برابره او هم انډوليز لاسرسي ښه والی موندلی دی.
- د پوهني وزارت د اقرآ برنامي له خوا د يادي ولسوالی ۷بابه ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانی رغول شويدي، چې د پورته ۷بابه ښوونځيو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصؤن او منظم درسي چاپيريال ځخه برخمن شويدي.
- د عمومي زده کړو ښوونځې ته ۱ د ښناک د اوبو ځاه کيندل سوي ، چې په نتيجه کې ئې زده کوونکي د ښناک د پاکو اوبو ځخه برخمن سوي.

4. آغيزمن،روڼ اوځواب ويوونکی مديريت

- د تعليمي ځارني د غږو لخوا ځخه د عمومي زده کړو ۲۴ بابه فعالو ښوونځيو ځخه په منظم او دوره يې ډول ځارنه ترسره شوېده او همدارنګه د ځارني رپوټونه يې د راپور د طرزالعمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته ځارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه ښوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د ښوونيز بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبری سره شريک شويدي.

د پوهني وزارت د دريم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختک او لاسته راوړنې

1. کيفيت اوټراو

توليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د يو سالم، مسؤليت منونکي، رشيد، او توليدونکي وګړي لپاره اړين دي ترلاسه کړي او دوئ به د ټولنيزې هوساينې په بهير کې د آغېزمنې ونډې اخيستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې به د خونډې او دوامداره دندې لپاره سمبال او تيار شي.

۱ جدول: د کيفيت او ټراو په برخه کې پلان شوې شاخصونه او د هغو پرمختګ ښيئ.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختک/لاسته راوړنه	توپير٪
۱	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ويشل شويو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمير	۸۹۲۵۰	۱۴۷۴۱	۸۳
۲	ښوونځيو ته د ولسوالی له خوا د ويشل شويو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمير	۸۹۲۵۰	۱۳۶۵۱	۸۵
۳	د ښوونځيو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونيزو ځارونکو شمير چې د نويو روزنيزو توکو	۰	۰	۱۰۰

	دکارولوپه برخه کې روزل شوي دي			
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۵	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۷	دښونځیو په کچه د ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۸	په ښوونځیو کې د شته ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړولوفرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمايينتي توګه په ښوونځي کې)	۰	۰	۱۰۰
۹	د ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د۳- ۶ ټولګی ښوونکو شمیر چې د تدریس په برخه کې د لوستلو، لیکلو او حساب کولوروزنه یې لیدلې ده.	۰	۰	۱۰۰

۲ جدول:ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
• د یادې ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. • د ښوونځیو د مدیرانو او سر ښوونکو د سویه لوړونې په موخه د پوره بودیجې نشتون. • د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سویه لوړونې لپاره د بودیجې نشتون. **نور مشکلات:** • د منظمې اوپوره قرطاسیې نشتون په یاده ولسوالی کې تر ټولو غټه ستونزه ده.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
• وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام یادې ولسوالی ته د زده کوونکو د تعداد مطابق درسي کتابونه راکړي. • وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام د یادې ولسوالی د ښوونځیو د مدیرانو او سرښوونکو د سویه لوړونې په موخه پوره بودیجه په واک کې ورکړي. • وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام د یادې ولسوالی د عمومي زده کړو د ښوونکو د سویه لوړنې ترینګونو ته په پوره اندازه بودیجه ورکړي. **نور وړاندیزونه:** • همدارنګه د ریاست محترم مقام د د یادې ولسوالی د زده کوونکو د شمیر مطابق د قرطاسیې سهولت برابر کړي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- وړاندیز کوو؛ ترڅو د وزارت محترم مقام د د نوي تعلیمي نصاب مطابق د کندهار ولایت د پوهنې ریاست د ضرورت مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي.
- وړاندیز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د کندهار ولایت ته په پوره اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲.انډولیز لاسرسی

تـــولیزه موخـــه: پـــه هیـــواد کـــې خونـــدي او کیفیـــت لرونکـــو ښـــوونیزو فرصـــتونو تـــه د ماشـــومانو، ځوانـــانو او لویـــانو پـــه ځانګړي توګه د نجونو او ښځو انډولیز او ټول شموله لاسرسي زیاتوالی.

۳جدول: د انډولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښيئ.

شمیره	شاخصونه	کلنۍ موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	٪توپیر
۱	پـــه ښـــوونځیو کـــې د نویـــو شـــامل شـــویونارینه زده کوونکو شمیر	۶۱۰	۱۰۳۵	۰
۲	پـــه ښـــوونځیو کـــې د نویـــو شـــامل شـــویو ښـــځینه زده کوونکو شمیر	۱۲۷	۵۲	۵۹
۳	د نویو تأسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۴	د نویو تأسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمییر	۰	۰	۱۰۰
۵	د نویو تأسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	د هغـــو ښـــوونځیو شـــمیر چـــې نـــوي ودانـــۍ ورتـــه جوړشوي دي	۷	۷	۰
۷	د اضافي جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۸	د بیا رغول شویوښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۹	دهغـــه ښـــوونځیو شـــمیر چـــې د انګـــړ دیوالونـــه ورتـــه جوړ شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د اوبو دنویو کیندل شویو څاګانو شمیر	۱	۱	۰
۱۱	پـــه ښـــوونځیو کـــې د نویـــو جـــوړو شـــویو تښـــو (مبرزونو) شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۱۲	دهغـــو ښـــوونځیو شـــمیر چـــې وجهـــي مرســـتې (schoolgrant) یې ترلاسه کړې دي	۰	۰	۱۰۰
۱۳	د نارینـــه زده کوونکـــو لپـــاره د چټکـــو زده کـــړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۴	د ښـــځینه زده کوونکـــو لپـــاره د چټکـــو زده کـــړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۵	د چټکـــو زده کـــړو پـــه ټولګیـــو کـــې د شـــامل شـــویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۶	د چټکـــو زده کـــړو پـــه ټولګیـــو کـــې د شـــامل شـــویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۷	نارینـــه زده کوونکـــو لپـــاره د ســـیمه ییـــزو زده کـــړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۸	ښـــځینه زده کوونکـــو لپـــاره د ســـیمه ییـــزو زده کـــړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۹	د ســـیمه ییـــزو زده کـــړو پـــه ټولګیـــو کـــې د شـــامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰

۲۰	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲۱	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې دګمارل شویو نارینهښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲۲	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې دګمارل شویوښځینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲۳	د سیمه اییزو زده کړود هغو ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته لیږدول شوي دي.	۰	۰	۱۰۰
۲۴	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لیږدول شوي دي.	۰	۰	۱۰۰

۴جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې

- د پوره بودیجي د کمښت له وجهي په یاده ولسوالی کي د ښوونځیو رغول ندی ترسره شوی.
- د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندي تاسیس شوی او همدارنګه د یادي ستونزې په شتون کي لمړني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوی.
- د بودیجي د کمښت له وجهي ښوونځیو ته کمکي وجوه ندی ورکړل شوي.

نورې ستونزې

- په یاده ولسوالی کي د ښځینه ښوونکو د نشتون د معاش د کمبود له وجهي.

پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

- د ښوونځیو د رغول لپاره د د ریاست محترم مقامله خوا په خپل وخت سره پوره بودیجه یادي ولسوالی ته ورکړي.
- د ښوونځیو د تاسیس او ارتقا لپاره باید یادي ولسوالی ته زیات تشکیل ورکړل شي
- د کمکي و جوهو لپاره د د یادې ولسوالی لپاره پوره بودیجه په نظر کي ونیول شي.

نور وړاندیزونه:

- په یاده ولسوالی کي د ښځینه ښوونکي په لوړ معاش وګمارل شي.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- د وزارت محترم مقام د د یادې ولسوالی د په تشکیل کي د پام وړ زیاتوالی راولي.
- د ودانی نه لرونکو ښوونځیو لپاره د اساسي ودانی ورغول شي.

۳. آغیزمن،روڼ اوځواب ویوونکی مدیریت

تولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رڼو او آغیزمنوښوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت پراختیااوپیاوړتیا.

۵ جدول:د آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت په برخه کي پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر٪
۱	د خارل شویو ښونوځیو شمیر	۲۴	۲۴	۰

۲	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۲۴	۲۴	۰
۳	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰
۴	د مسلکي مضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۵	د نویو ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	د نویو ګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۷	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا)سلنه	۰	۰	۱۰۰
۸	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۹	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو شمیر (SIP)	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د ښوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۱	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو،جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	۰	۰	۱۰۰

۶ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې

- ښوونځیو د اداري شوراګانو د غړیو د سویه لوړوني لپاره د پوره بودیجې نشتون.
- په ښوونځیو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.

نورې ستونزې

- د ښوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثیر اچولی.

د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

- محترم مقام د د ښوونځیو د اداري شوراګانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي .
- د ښوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي ښوونکي په دندو وګمارل شي.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- محترم مقام د ده یادې ولسوالی د زده کوونکو لپاره ۵۰۰۰ میزونه او څوکۍ په واک کې ورکړي.