



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (سروضي) پوهني آمریت
د کلني پرمختگ او پایلو پربنسټ راپور

کیفیت او مرتبټ والی

برابری لاسرسی

اغیزمن او شفاف مدیریت

د راپور لیږلو دوره:

له ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لینی ۱۳۹۸

رپورت ترتيب كوونكي

شماره	نوم	دنده	لاسليک
1	عنايت الله (نظري)	دولسوالي دخارتي امر	
2	فضل الرببي (عمري)	دولسوالي دپوهني امر	



د مطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات
- 4 لنډيز:
- 5 د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې
- 6 ۲. برابر لاسرسی:
- 8 ۳. روڼ او اغيزمن مدیریت

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	سروضة
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۷
د ښځينه ښوونځيو شمير	۲
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۱۱
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۱۶
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۱
د لېسې دورې د ښوونځيو شمير	۳
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۳۴۸۲
د ښځينه زده کوونکو شمير	۱۴۶۷
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۱۱۲۰
د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۵۰۱
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدی پرتو کلیو شمير	(۱) کلی: سروضة چې د افغانستان په سطحه په لویو کلیو کې حساب کېږي
د لری پرتو کلیو شمير	۳۴
ز: امنیتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير	۰
د ترل کې دو لاملونه يي	۰
د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	۰
د امنیتی پېښيو شميره په ولسوالۍ کې چې تعلیمی آسانتياوی گواښي	۲ پېښې لرو چې يو يې د کره کې او بل د شاطورو ابتدائيه ښوونځي دي چې تر څنگ يې امنیتی پوسته موقیعت لري چې زده کوونکي يې له گټې اخيستنې څخه محروم دي او بل د مارزک بي بي عايشه ښوونځي چې له تعمير څخه يې د پوستې په صفت د نظاميانو له لوري گټه اخيستل شوي وه چې تر ۱۳۹۸ کال پوري ودانۍ نه لري. عموماً نامني زموڼر په تدریسي بهير ناوړه اغيز کړي دي

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې د راپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:

✓ د ۱۳۹۸ کال کې ۱۲۸۹ کتابونه وپشل شوي چې د زده کوونکو په درسي بهير مثبت اغيزه لري او ياد کتابونه په تير کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوي وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۰۷۳ جدیدالشمولو څخه ۶۳۵ ذکور او ۴۳۸ انات جدید الشمول زده کوونکی جذب شوی چې زدکړو څخه برخمن شوی دی.

✓ پوهنې وزارت د اقرأ برنامې لخواه د یادې ولسوالۍ ۹ بابه ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږي ، چې د پروتو ۸ بابه ښوونځيو کار جريان لری او ۱ بابه ښوونځی ته یی بودیجه نه ده ورکړل شوی په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یی زده کړې کولې د یوه مصون او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي.

3. په ولسوالۍ کې د اغیزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۲۰ بابه ښوونځی دی په منظم او دوره یی ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوتونه یی د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د په ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.
1 - کیفیت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۲۳۸۹۹	۱۲۸۹	۹۴
2	ښوونځيو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۲۳۸۹۹	۱۲۸۹	۹۴
3	دښوونځيو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۹	-	۱۰۰
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	-	۱۲	۰
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	۲	۳	۰
6	دښوونځيو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	-	۲	۰
7	دښوونځيو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	-	۲۰	۰

۰	۱	-	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	8
۰	۲	-	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
۹۰	۱	۱۱	د ښوونکو شمير چې د ۶-۳ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
<p>1. د سروزی ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.</p> <p>2. د سروزی ولسوالی ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليک لوست په برخه کې ښوونکی نه دي روزل شوي.</p> <p>نور مشکلات:</p> <p>1. د سروزی ولسوالیو ټول کارمندان دی د SMT په پرکرم کې وه روزل شي.</p> <p>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</p> <p>1. وړاندیز کوونکو د پوهني رياست د محترم مقام د سروزی ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ورکړي.</p> <p>2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني رياست مقام سروزی ولسوالی د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليک لوست په برخه کې ښوونکی وروزل شي.</p> <p>نور وړاندیزونه:</p> <p>1. د يادې ولسوالی اداري پرسونل SMT کې راته وه روزل شي.</p> <p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>د پوهني وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چې زموږ ولسوالی ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راکړي.</p>

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځيو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمير (نارینه)	۸۰۲	۶۳۵	۲۰
2	په ښوونځيو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمير (ښځینه)	۲۴۶	۴۳۸	۰
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځيو شمير	-	۰	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځيو شمير	۸	-	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځيو شمير	-	۰	۱۰۰

6	د هغه بنوونځيو شمير چي نوي وداني ورته جوړ شوي دي	-	-	0
7	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	-	1	0
8	د بيا رغول شويو بنوونځيو شمير	-	-	100
9	د هغه بنوونځيو شمير چي انگرډيوالونه ورته جوړ شي	1	-	100
10	د اوبدونيو څاگانو کيندل شويو څاگانو شمير	-	-	100
11	په بنوونځيوکي دنويو جوړ شويو مبرزونو شمير	-	2	0
12	د هغو بنوونځيو شمير چي کمکي وجهي (school grant) يې ترلاسه کړي دي	-	-	100
13	د چټکو زده کړو په ټولگيو کي د زده کوونکو شمير (نارينه)	-	48	0
14	د بنځينه زده کوونکو له پاره د چټکو زده کړو دنويو جوړ شويو شويو ټولگيو شمير	-	3	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگيو کي دشامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	-	5	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	-	81	0
17	نارينه زده کوونکو له پاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	-	120	0
18	د بنځينه زده کوونکو له پاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	-	5	0
19	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کي دشامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	-	3	0
20	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کي دشامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	-	1	0
21	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کي دکمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	0	0	100
22	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کي دکمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	0	0	100
23	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چي مرکزي بنوونځيو ته ليريږل شوي دي	0	0	100
24	د هغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چي له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليريږل شوي دي	0	0	100

څلورم جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي او وړاندیزونه
ستونزي
1. د سروضي ولسوالي مکاتب د رغول ته ضرورت لري. 2. د سروضي ولسوالي ته د کمکي وجهي نه ده ورکړل شوي. 3. سروضي ولسوالي ته بايد د ضرورت سم د بنوونځيو وداني جوړي شي.
نوري ستونزي
د سروضي ولسوالي په لري پرته سيمو کي بايد د CBE کورسونه جوړ شي.
د پوهني رياست ته وړاندیزونه

<p>1. پوهني رياست ته مو وړانديز لرو چې بنوونځيو ته د مرستندويه ټوكو وېش ، د بنوونځيو ودانول او رغول ، ديوال جوړول او د څښاك د اوبو څاگانو كيندلو لپاره د بوديجوي تخصيص په پام كې ونيول شي.</p> <p>نور وړانديزونه:</p> <p>2. يادې ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د د بنوونځيو څخه خورا لري فاصله لري د سيمه ايزو ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.</p>
<p>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</p>
<p>1. د پوهني وزارت مقام ته مو وړانديز دى چې پاتې بنوونځيوته موودانې جوړ شي.</p> <p>2. د پوهني وزارت مقام ته مو وړانديز دى چې زيات مكاتب مو رغول ته ضرورت لري چې ورغول شي راته.</p>

۳. روڼ او اغيزمن مديريت

عمومي موخه: دبا كفيته او برابر بنوونيزو خدمتونو دوراندى كولو لپاره دمرکز او ولايتونو په كچه د اغيزمن روڼ او ځواب ويونكي مديريت پراختيا او پياوړتيا

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مديريت په برخه كې پلان شوي شاخصونه او دهغوى پرمختگ نښي.

شميره	شاخصونه	كلنى هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د څارلشويو بنوونځيو شمير	۲۰	۲۰	-
2	دچمتو شويو او وړاندې شويو څارنيزو رپوتونو شمير	-	۱۲	-
3	د نارينه او ښځينه بنوونكو شمېر چې اړوند بنوونځيو او يا هم نږدې بنوونځيو ته بياځليتوظيف شوي وي.	-	-	۱۰۰
4	د مسلکيمضمونونوپر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو بنوونكو شمير	-	-	-
5	د نويو گمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	۱۷	۱۰۰	۰
6	د نويو گمارل شويو ښځينه بنوونكو شمير	۴	۱۰	۰
7	دبنوونكو د حاضرۍ (سوبيتيا) سلنه	۱۰۰%	۹۵%	۵
8	دبنوونځيو په كچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	-	۳	۰
9	د بنوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو(SIP)شمير	-	۲	۰
10	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۲۰%	۱%	۹۵

11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او كليو له لارې ترسره شوي دي.	-	۳	۰
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>1. بنوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لورونې لپاره د پوره بودیجې نشتون. 2. د بنوونکو غیر حاضرۍ يوه ستونزه ده. 3. په بنوونځيو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.</p> <p>نورۍ ستونزې د بنوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی.</p> <p>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p> <p>1. محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي . 2. د بنوونکو په خالی بستونو کې د مسلکي بنوونکو په دندو وگمارل شی.</p> <p>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>د ولسوالي د پوهنې امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتیاوي برابرول.</p>