



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

د سپیری ولسوالی د پوهنې آمریت
د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلتی رپوټ

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

اغېزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

سپيره



شماره	نوم	دنده	لاسليڪا
1	شيرجان	امر معارف و لسوالی	
2	عظامحمد	امر نظارت و لسوالی	

دمطالبو لړلیک

Error! Bookmark not defined...... د ولسوالۍ په اړه معلومات

Error! Bookmark not defined...... د کړنو لنډیز

Error! Bookmark not defined...... د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

defined.

1. کیفیت او تړاو..... 5

2. اندولیز لاسرسی..... 7

3. آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت..... 9

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	سپيرې ولسوالۍ
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۱۳
د ښځينه ښوونځيو شمير	۱
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۰
ج. په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۹
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۰
د ليسي دورې د ښوونځيو شمير	۵
د. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۵۳۵۶
د ښځينه زده کوونکو شمير	۶۹۷
ه. په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۱۶۳۳
د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۳۶۲
و. جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۱۷
د لری پرتو کلیو شمير	۱۰۰
ز. امنیتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير	نلري
د ترل کيدو لاملونه يې	نلري
د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	نلري
د امنیتی پيښيو شميره په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گوانبي	نلري

د کړنو لنډيز

1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ کال کې د یو پرمخ تللی او باکیفیته متوازن معارف دجوړولو په برخه کې زموږ پلاندواړه چې (۱۷۷۹۸) ټوکه کتابونه توزیع کړو. هغه له دی جملې نه مونږته (۱۳۰۸۶) کتابونه راکړل شو او ټول مو توزیع کړه او بنوونکو دلار بنود کتابونه نه دی راکړل شوی .

چې یولس تنه نارینه بنونکی استخدام او ۶ تنه مسلکي بنونکی د مضامینو په اساس د تبدیل شوی دی .

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د پوهني وزارت د اقرأ برنامې لخواه د یادي ولسوالۍ یو باب د بنوونځیو ودانۍ په اساسي ډول سره جوړی شوی، او یو مبرز هم جوړه شوی ده .

چې د پورته یو باب بنوونځی په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصون او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي. اودیو میرزدجوړیدو سره د زده کوونکو لږ مشکل حل شوی دی .

3. آغېزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت

د 1398 مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۱۴ بابو بنوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوېده همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د بنوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د بنوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي او د یوه بنوونځی دپاره شورا جوړی شوی او په ټولو بنوونځیو کې عامه پوهاوی هم ترسره شوی دی .

د پوهني وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغېزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له ځواکونو لخوا ته د ویشل شویو درسی او د بنوونکي د لار بنود کتابونو شمیر	۱۷۷۹۸	۱۳۰۸۶	۲۶

۲۶	۱۳۰۸۶	۱۷۷۹۸	ښوونځيو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	2
۱۰۰	۰	۵	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	3
۱۰۰	۰	۰	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	4
۱۰۰	۰	۰	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	5
۱۰۰	۰	۰	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	6
۱۰۰	۰	۰	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
۱۰۰	۰	۰	په ښوونځیو کې د هغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	8
۱۰۰	۰	۰	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
۱۰۰	۰	۰	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د سپیری ولسوالی ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. څرنگه چې سپیری ولسوالی ولسوالی د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسیو د انتقال لپاره هېڅ ترانسپورتي وسایل په واک کې نلري.
<ul style="list-style-type: none"> د عمومي زده کړو برنامه د ښوونکو د سویه لوړوني لپاره د بودیجې نشتون.
<p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> هو د ترانسپورټ به برخه کی ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چی کوم شخص سره چی قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پیسی په وخت نه ورکړل کیږی نو له دی امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زند لامل کیږی. او ساینسی مضامین کتابونه دا څو کاله کیږی چی بالکل راعلی نه دی.
<p>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p>

- وړاندیز کوو، پوهنې ریاست باید پوهنې امریتونو ته د کتابونو د لیردولو لپاره د ترانسپورت ترتیب ونیسي ترڅو په شفاف ډول انتقال شي.

- وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست د محترم مقام د سپیری ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادې ولسوالی د پوهنې امریت ته په واک کې ورکړي.

نور وړاندیزونه:

- وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام د یادې ولسوالی سپیری د عمومي زده کړو د بنسټونو د سویه لورني ترینګونو ته په کافي اندازه بودیجه وکړي.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعلیمي نصاب مطابق د خوست ولایت د پوهنې ریاست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي.
- وړاندیز کوو؛ پوهنې وزارت باید د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شوی ترینګونه مدیران او بنسټونو ته برابر کړي .

نور وړاندیزونه:

- وړاندیز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولایت ته په کافي اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. اندولیز لاسرسی

ټولیزه موخه: په هېواد کې خوندي او کیفیت لرونکو بنسټونو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانګړي توګه د نجونو او ښځو اندولیز او ټول شموله لاسرسی زیاتوالی.

۳ جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په بنسټونو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۵۵۰	۳۹۸	۲۷
2	په بنسټونو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه)	۱۵۰	۶۰	۶۰
3	د نویو تاسیس شویو نارینه بنسټونو شمیر	۱	۰	۱۰۰
4	د نویو تاسیس شویو بنځینه بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
5	د نویو تاسیس شویو مختلط بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
6	دهغو بنسټونو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۵	۱	۸۰
7	د اضافي جوړو شوو ټولګیو شمیر	۳	۱	۶۶

۱۰۰	۰	۲	د بیا رغول شویو بنوونځیو شمیر	8
۱۰۰	۰	۳	دهغه بنوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	9
۱۰۰	۰	۲	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	10
۵۰	۱	۲	په بنوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	11
۱۰۰	۰	۰	دهغو بنوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) بېتر لاسه کړی دي	12
۱۰۰	۰	۰	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	13
۱۰۰	۰	۰	د بنځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	14
۱۰۰	۰	۰	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	15
۱۰۰	۰	۰	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	16
۱۰۰	۰	۰	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر	17
۱۰۰	۰	۰	بنځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر	18
۱۰۰	۰	۰	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	19
۱۰۰	۰	۰	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	20
۱۰۰	۰	۰	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	21
۱۰۰	۰	۰	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	22
۱۰۰	۰	۰	د سیمه ییزو زده کړو د هغو ټولگیو شمیر چې مرکزي بنوونځیو ته لېږدول شوي دي.	23
۱۰۰	۰	۰	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي بنوونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

۴ جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
•	ستونزی: د سپیری ولسوالی ولسوالي ډېره پراخه ساحه لري د اناټو طبقه د ذکورو بنوونځیو ته نه راځي د بنځینه بنوونځي ته کمبود دي باید چې یادی ولسوالی ته د بنځینه بنونځی ته ورکړل شی نو له دی سره به دا ستونزه حل شی .
•	ستونزی: د کافي بودیجې د کمښت له وجهی په یاده ولسوالی کې د بنوونځیو ترمیم ندی ترسره شوی.

<ul style="list-style-type: none"> • ستونزی: د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندي تاسیس شوی او همدارنگه د یادې ستونزې په شتون کې لمرني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. • ستونزی: د سپیری ولسوالی ولسوالی د پوهني آمریت اړونده د ښوونځيو لپاره کومي رسمي او غيري رسمي مؤسساتو څخه مرستې ندي تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کی تردی وخت پوری دی ولسوالی سره یو مرسته هم نه شوی . • سربریره په یادو شوو ستونزو نوري هم شته لکه اقتصادي ، امنيتي او ترانسپورت .
د پوهني رياست ته وړاندیزون
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز: لرو چې ښوونځيو ته د مرستندويه توکو توزیع ، د ښوونځيو ودانول او ترميم ، ديوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کيندلو لپاره د بوديجوي تخصیص په پام کې ونيول شي. • وړاندیز: لرو چې د نوي ښوونځيو د تاسیس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونيول سي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يادې ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځيو څخه خورا لرې فاصله لري د محلي ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • په تیرو کالونو کې wfp د ښوونځيو سره د عذايي موادو مرستې د احصائي له مخې توزیع کيدله او د زده کوونکو د تشويق لپاره مثبت تاثیر درلود په خاصه توگه دانائو زده کوونکو د جلب او جذب ښوونځيو ته زياتوه بايد چی دا مرستی بيا شروع شی . • وړاندیز لرو چې د ولسوالی په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمیر زیات کړل سي. • محترم مقام د يادې ولسوالی د هغه ښوونځيو لپاره چې ودانی نلري ودانی دی په نظر کې ونيول شي.

۳. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د مرکز او ولايتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډوليزو، رڼو او آغيزمنو ښوونيزو چوپړتياو د وړاندی کولو لپاره آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

۵ جدول: د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شويو ښوونځيو شمیر	۱۴	۱۴	۰
2	دچمتو شويو او وړاندې شويو څارنيزو رپوتونو شمیر	۱۴	۱۲	۱۴
3	د نارينه او ښځينه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځيو او يا هم نږدې ښوونځيو ته بياځليتوظيف شوي وي.	۱۰	۶	۴۰

4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظيف شويو بنوونکو شمير	۶	۶	۰
5	د نويو گمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	۲۰	۱۱	۴۵
6	د نويو گمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	۱۰	۰	۱۰۰
7	دبنوونکو د حاضرۍ (سوبتيا) سلنه	۱۰۰%	۹۹%	۱
8	دبنوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	۱	۱	۰
9	د بنوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو(SIP) شمير	۱۴	۱۴	۰
10	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۰	۰	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لارې ترسره شوي دي.	۱۴	۱۴	۰

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزی: د بنوونکو غیري حاضرۍ یو ستونزه ده بنوونکو معاشاتو د کمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون . • ستونزی: بنوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوروني لپاره د پوره بوديجي نشتون. • ستونزی: په بنوونځيو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.
<p>نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون.
<p>د پوهني رياست ته وړانديزونه</p>

- محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کې ونيسي .
- د بنوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي بنوونکي په دندو وگمارل شي.
- دغه ستونزې د بنوونځيو د ودانۍ د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ټرانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- دغه ستونزې د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ټرانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.
- محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده کوونکو لپاره ۶۰۵۱ ميزونه او چوکۍ په واک کې ورکړل شي چې د ټولو زده کوونکو مشکل حل شي .