



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (سيوري) پوهني امريت

د كلني پرمختگ او پايلو پر بنسټ راپور

كيفيت او مرتبې والي

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور لپړولو دوره :

له: ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندۍ ۱۳۹۸

## دمطالبو لړليک

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4

لنډيز: ..... 4

د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې..... 5

۲. برابر لاسرسۍ: ..... 6

۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 8

دیسوری ولسوالی دیوهنی امریت اروند ۱۳۹۸ ل دیاپلو پرېسنت د راپور ترتیب کوونکواپست

شماره	اسم	دنده	ایمیل ادریس	تېلېفون
۱	خداری	دیسوری ولسوالی دیوهنی امر	Zaboun@hotmail.com	
۲	عبدالوارث	بخارنی غری	Wari.khoshtali@gmail.com	

دیوهنی ولسوالی د تایید



## د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	د سيوري ولسوالۍ
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	6
د ښځينه ښوونځيو شمير	0
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	0
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	4
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	1
د ايسې دورې د ښوونځيو شمير	1
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	1352
د ښځينه زده کوونکو شمير	0
ه: په ولسوالۍ کې ددایمې غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمې غير حاضرو زده کوونکو شمير	63
د ښځينه دایمې غير حاضرو زده کوونکو شمير	0
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتوکليو شمير	24
د لرې پرتوکليو شمير	75
ز: امنيتي وضعيت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	4
د تړل کيدو لاملونه يې	رسمی ښوونکو نشتون دخلکو نه همکاري
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعيت	دلته هيڅ ښوونکی او زده کوونکی نشته
د امنيتي پيښو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	کومه امنيتي پيښه نشته، که وي هم ډېرې کمې دي

### د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

ټول (2576) ټوکه درسي کتابونه دپوهني رياست له خوادپوهني امریت ته استول شوي چې دپادوکتابونوپه ویشلوسره به بنونيز موادوته دزده کونکو اوبنوکولاسرسي بشپړ اوله امله به يي دزده کړي په بهيرکي اسانتياوي رامنځ ته شي. په ولسواليو کي ټولو بنونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کي عمده لاسته راوړني.

په تير 1398 کال کي (631) تنه نارينه زده کونکي جذب شوي چې ټول زده کونکي(1352)تنه زده کونکي کيږي .

په ولسوالي کي د اغيزمن اوشفاف مديریت په برخه کي عمده لاسته راوړني.

په تير 1398 کال کي(4) بابه بنونځيو څخه څارنه تر سره شوي ده

### د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان ( NESP III ) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني.

#### 1 - کيفيت او مرتبط والي

**عمومي موخه:** زده کونکي په هره برخه کي پوهه، اړتياوي او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دننه پيژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمني ونډي په اخيستو سره به د ټولنيزي سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کي به د تل پاتي بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: دکيفيت او مرتبط والي په برخه کي پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير. %
۱	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او دبنوونکي د لارښود کتابونو شمير	0	2576	100
2	بنونځيو ته د ویشل شويو درسي او د بنوونکي د لارښود کتابونو شمير	4000	2576	36
3	دبنونځيو مديران، بنوونکي او علمي نظارت کونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	42	2	95
4	دبنوونکو شمير چې د بنوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	100
5	د مضمون دمحتوياتو اړوند د ترسره شويو ترينگونو شمير	0	0	100
6	دبنونځيو د مديرانو شمير چې د بنوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	100
7	دبنونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	100
8	په بنونځيو کي دهغه بنوونکو شمير چې د بنوونکو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمائشي بنوونکي)	0	0	100
9	د بنوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کي روزل شوي دي	0	0	100
10	د بنوونکو شمير چې د ۳- ۶ ټولگي پوري د تدريسي په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کي روزل شوي دي.	0	0	100

دوهم جدول: ستونزي او وړانديزونه:

ستونزي
آباد ولسوالۍ د پوهنې آمریت (DED) غوښتل شوي درسي او د ښوونکيلارښود کتابونه تر لاسه کړي؟ که چيرته بې نه وي تر لاسه کړي، لامل يېروښانه کړئ؟ د ابرخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي: دسيوري ولسوالۍ د پوهنې آمریت ته د ضرورت وړ ښوونکو لارښود کتابونه انتقال شوي دي
ولسوالۍ ته د درسي کتابونو د ليردلو کرنلاره څه ډول وه؟ د ابرخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي: د سيوري د پوهنې آمریت له خوادپوهنې رياست ته وړاندیز شوي دپوهنې رياست دنشر اتو مديریت لخوا ورته حواله ترتيب شوي ضرورت وړ کتانه دپوهنې آمریت ته انتقال شوي دي
آيا پدی برخه کې ترانسپورت يوه ستونزه وه؟ د ابرخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي: نه په دی برخه کې کومه ستونزه نه وه
سربيره په يادو شوو ستونزو نوري ستونزي چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوي وي وښايست؟ دا سي کومه جدي ستونزه
<b>د پوهنې رياست ته وړاندیزونه</b>
د ابرخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي دپوهنې رياست بايد دسيوري ولسوالۍ ښوونکو ته دظرفيت لوړولو سيمينارونه دائر کړي.
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>
د ابرخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي: دپوهنې آمریت لپاره داداری کارمندانو نشتون، دښوونځيو لپاره درسمی تشکيل نشتون دپوهنې وزارت بايد دسيوري ولسوالۍ ته ادا ر ی بستونه اوښوونځيو ته دښوونکو بستونه ورکړي.

## ۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځيو کې دنویو شامل شويو زده کوونکو شمیر (نارینه)	165	631	0
2	په ښوونځيو کې دنویو شامل شويو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	75	0	100
3	دنویو تاسیس شويو نارینه ښوونځيو شمیر	6	0	100
4	دنویو تاسیس شويو ښځینه ښوونځيو شمیر	0	0	100
5	دنویو تاسیس شويو مختلط ښوونځيو شمیر	0	0	100
6	دهغه ښوونځيو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	3	1	67

100	0	0	د اضافه جوړو شويو ټولگيو شمير	7
100	0	0	د بيا رغول شويو بنوونځيو شمير	8
100	0	0	دهغه بنوونځيو شمير چې انگرډيوالونه ورته جوړشي	9
100	0	0	د اوبودنويو ځاگانو كيندل شويو ځاگانو شمير	10
100	0	0	په بنوونځيو كې دنويو جوړ شويو مبرزونو شمير	11
100	0	0	دهغو بنوونځيو شمير چې كمكې وجهې (school grant) يې تر لاسه كړي دي	12
100	0	0	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د زده كوونكو شمير (نارينه)	13
100	0	0	د بنځينه زده كوونكو له پاره د چټكو زده كړو دنويو جوړ شويو شويو ټولگيو شمير	14
100	0	0	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	15
100	0	0	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	16
100	0	0	نارينه زده كوونكو له پاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړ و شويو ټولگيو شمير	17
100	0	0	بنځينه زده كوونكو له پاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	18
100	0	0	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	19
100	0	0	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	20
100	0	0	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	21
100	0	0	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو بنځينه بنوونكو شمير	22
100	0	0	د سيمه ايزو زده كړو ددهغو ټولگيو شمير چې مركزي بنوونځيو ته ليريدول شوي دي	23
100	0	0	دهغه نارينه او بنځينه زده كوونكو شمير چې له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليريدول شوي دي	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>	
ستونزی	
❖ دمنطقې دكلتورې دود له كبله په بنوونځيو كې بنځينه زده كوونكي ندی جذب شوی.	
اياكمې وجهې بنوونځيو ته ويشل شويدي؟ كه چيري ځواب نه وي لاملونه يې واضح كړي. دابرخه بايد د پوهني آمریت ياDEDتكميل كړي:	
تر اوسه نه دي ويشل شوي، غير نورمال امنيتي وضعيت او كمزوري تعليمي بهير يې يواځيني لاملونه دي	
سربيره په يادو شوو ستونزو نوري ستونزي چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوي وي وپنایاست؟ داچې په سيوري ولسوالی دوالدينو توجه دغربت له كبله دخپلو بجيانو تعليم ته كمه ده بيل خصوص دبنځينه وونوڅكه په ياده ولسوالی كې بنځينه زده كوونكي په بنوونځيو كې ندی جذب شوی.	

<b>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</b>
د ابرخه باید د پوهني آمریت یا DED تکمیل کړی: د پوهني رياست باید د ضرورت وړ درسي مواد برابر کي ترڅو درسي بهير چټک شي
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>
د ابرخه باید د پوهني آمریت یا DED تکمیل کړی: د پوهني آمریت لپاره د اداري کارمندانو نشتون، د ښوونځيو لپاره درسي تشکيل نشتون د پوهني وزارت باید د سيوري ولسوالي ته ادا ر ي بستونه او ښوونځيو ته د ښوونکو بستونه ورکړي.

### ۳. روڼ او اغيزمن مديريت

**عمومي موخه:** د با کيفيته او برابر ښوونيزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره د مرکز او ولايتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب ويونکي مديريت پراختيا او پياوړتيا

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مديريت په برخه کي پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلني هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د څارل شويو ښوونځيو شمير	6	4	33
2	د چمتو شويو او وړاندي شويو څارنيزو رپوتونو شمير	5	5	0
3	د نارينه او ښځينه ښوونکو شمير چي اړوند ښوونځيو او يا هم نږدې ښوونځيو ته بياځلي توظيف شوي وي.	0	0	100
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو ښوونکو شمير	0	0	100
5	د نويو گمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	0	0	100
6	د نويو گمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير	0	0	100
7	د ښوونکو د حاضري (سوبيتيا) سلنه	100%	90%	100
8	د ښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	0	0	100
9	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	0	0	100
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	100
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چي د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لاري ترسره شوي دي.	0	0	100

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>
ستونزی
آيا د ښوونکو غير حاضري يوه ستونزه وه



<p>دابرخه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>ستونزه وه خو تر ډېره حده دا ستونزه جدي نه بلل کیده. ځکه چې ښوونکی ټول دهغه سمی وو</p>
<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟</p> <p>سیوری ولسوالی کی زیات شمیر ښوونځی خدماتی کارکوونکی اوشب کاران نه لری</p>
<p><b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b></p>
<p>دابرخه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دپوهنی ریاست باید دسیوری ولسوالی دپوهنی آمریت لپاره اداری کارکوونکی او رسمی ښوونکی دپوهنی وزارت ته وړاندیز کړی</p>
<p><b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<p>دابرخه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دپوهنی آمریت لپاره داداری کارمندانو نشتون ،دښوونځیو لپاره درسمی تشکیل نشتون دپوهنی وزارت باید دسیوری ولسوالی ته ادا ر ی بستونه اوښوونځیو ته دښوونکو بستونه ورکړی.</p>