



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهنې وزارت

د ( شاه جوی ) پوهنې آمریت

د کلي پرمختګ او پایلو پربنسټ راپور

کیفیت او مرتبې والی

برابری لاسرسی

اغیزمن او شفاف مدیریت

د لیږلو دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لیندی ۱۳۹۸

## دمطالبو لړليک

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4

لنډيز: ..... 4

د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 5

۲. برابر لاسرسۍ: ..... 7

۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 9

دشاجوی ولسوالۍ دپوهنې آمریت اړوند ۱۳۹۸ کال دپیلو پر بنسټ د راپور ترتیب کوونکو نومونه

شماره	اسم	ننده	پیل ادرس	لاسلیک
۱	عبدالوکيل	دشاجوی ولسوالۍ دپوهنې آمر		
۲	عبدالملک	دخارانې آمر		

دپوهنې آمریت لاندې



## د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	د شاه جوی ولسوالۍ د پوهنې امریت
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه ښوونځیو شمیر	41
د ښځینه ښوونځیو شمیر	1
دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر	0
ج: په ولسوالۍ کې دنوعیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
دلومړنیو ښوونځیو شمیر	25
د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمیر	7
د لیسې دورې د ښوونځیو شمیر	10
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه زده کوونکو شمیر	15942
د ښځینه زده کوونکو شمیر	3309
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر زده کوونکو شمیره	
دنارینه دایمی غیر حاضر زده کوونکو شمیر	4115
د ښځینه دایمی غیر حاضر زده کوونکو شمیر	772
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر	38
د لرې پرتو کلیو شمیر	212
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځیو شمیر	3
د تړل کیدو لاملونه یې	د شاگردانو نه راتگ د سیمې د لیرې والي په خاطر. او د رسمي پرسونل نه شتون
د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	د تړلو ښوونځیو له کبله ماشومان بی تعلیمه گرځي او یاد ښوونځی کوم رسمی تشکیل نه لري
د امنیتي پېښو شمیر په ولسوالۍ کې چې تعلیمی آسانتیاوی گواښي	کومی امنیتي ستونزې دتعلیم په برخه کې نشته

## د کړنو لنډيز:

د لیکوال لپاره یادونه: دابرخه د راپور تر تکمیلولو وروسته باید بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نیولو سره په گوته شي( د ۱-۲ پانې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځیو د کیفیت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تیر 1398 کال کې (42561) ټوکه درسي کتابونه زده کوونکو ته ویشل شوي دي.

تیر 1398 کال کی بنوونځیو په کچه (100) د بنوونکو د ملاتړ تعلیمی څارنه تر سره شوی ده

2. په ولسوالی کی ټولو بنوونځیو ته د برابر لاسرسی په برخه کی عمده لاسته راوړنی.

په تیر 1398 کال کی (2882) تنه زده کوونکی په بنوونځیو کی جذب شوی دی چی له دی جملی څخه (2042) تنه نارینه او (840) تنه ښځینه زده کوونکی دی. د زابل ولایت پوهنی ریاست اړوند شاجوی ولسوالی د پوهنی آمریت ټول زده کوونکی (19251) تنه کیږی چی له دی جملی څخه (3309) تنه ښځینه زده کوونکی دی

په تیر 1398 کالی کی د (19) بابو بنوونځیو ته نوی ودانی جوړی شوی دی.

په تیر 1398 کال کی د (20) بابو بنوونځیو لپاره نوی میرزونه جوړ شوی دی

د شاه جوی ولسوالی د مربوطه بنوونځیو د تعمیر جوړولو لپاره څمکی برابرول.

ټولو بنوونځیو ته ممد مواد او تدریسی توکي پر خپل وخت لیرل .

12: په ولسوالی کی د اغیزمن او شفاف مدیریت په برخه کی عمده لاسته راوړنی.

په تیر 1398 کال کی (38) بابو بنوونځیو څخه څارنه تر سره شوی ده

تیر 1398 کال کی (33) بنوونځیو لپاره اداری بنوراگانی جوړی شوی دی

2: د شاه جوی ولسوالی د ټولو بنوونځیو خدماتی کارکنان رسمی مقررول.

د پوهنی وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنی.

### 1 - کیفیت او مرتبط والی

**عمومی موخه:** زده کوونکی په هره برخه کی پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکی، جوړ او دنده پیژندونکی هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنی ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزی سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلی او نړیوالو بازارونو کی به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او مرتبط والی په برخه کی پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښی

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	تویپر %
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او د بنوونکی د لارښود کتابونو شمیر	0	42561	0
2	بنوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د بنوونکی د لارښود کتابونو شمیر	20000	42561	0
3	د بنوونځیو مدیران، بنوونکی او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسی وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	130	3	98

33	20	30	دښوونکو شمیر چی د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	4
100	0	80	د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	5
100	0	20	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چی د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	6
0	38	38	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چی د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
100	0	0	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چی د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	8
100	0	0	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چی د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
100	0	0	د ښوونکو شمیر چی د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزې او وړاندیزونه:

ستونزې
<p>آیا د ولسوالی دپوهنی آمریت (DED) غوښتل شوي درسی او د ښوونکي لارښود کتابونه ترلاسه کړي؟ که چیرته یې نه وی ترلاسه کړي، لامل یې روښانه کړئ؟</p> <p>دایرڅه باید د پوهنی آمریت یا DED تکمیل کړی:</p> <p>1: په (1398) ښوونیز کال کې د لارښود کتابونه نه دی ترلاسه شوي. د پوهنی په ریاست کې د نه شتون او نه موجودیت په خاطر.</p>
<p>ولسوالی ته د درسی کتابونو د لیردلو کړنلاره څه ډول وه؟</p> <p>دایرڅه باید د پوهنی آمریت یا DED تکمیل کړی:</p> <p>1: د شاجوی ولسوالی دپوهنی آمریت له خوا دپوهنی ریاست ته وړاندیز شوی چی دپوهنی ریاست د نشراتو مدیر یت له خوا ورته حواله ترتیب کیری د ولسوالی دپوهنی آمریت ته د ضرورت وړ کتابونه انتقال لیری</p>
<p>آیا پدی برخه کې ترانسپورت یوه ستونزه وه؟</p> <p>دایرڅه باید د پوهنی آمریت یا DED تکمیل کړی:</p> <p>1: کتابونو انتقال کوم مشکل نه وه په نارمل شکل انتقال شول</p>
<p>سرپرته په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چی د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایست؟</p> <p>1: د کتابونو نه شتون، د اجناسو نه موجودیت، د برقي سامان الاتو نه موجودیت، سرپرته پردې د ترانسپورت او تشکیل نه موجودیت.</p>
<b>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</b>
<p>دایرڅه باید د پوهنی آمریت یا DED تکمیل کړی:</p> <p>1: د لمړي ټولګی څخه تر دوولسم ټولګی پورې د تدریسي مضمون واره کتابونو نه شتون البته د (اووم څخه ترنهم) ټولګی پورې.</p> <p>2: د لابراتوار او کمپیوترانو او نورو برقي لوازمو نه شتون.</p> <p>3: د مسلکي استادانو نه موجودیت.</p> <p>4: په ښوونځیو کې د څښاک د اوبو نه شتون.</p>

5: په اداري برخه کې د تړینونو نه موجودیت.

6: په اداري او تدریسي برخو کې موجود رسمي پرسونل ته تړینونو برابرو.

7: په لیري پرتو سیمو لپاره تدریسي صنفونه یا هم د کورسونو ایجادول.

**د پوهني وزارت ته وړاندیزونه**

1: هغه ښوونځي چې تعمیرات نلري د تعمیرونو جوړول،

2: د ارتباطاتو د ټینګښت لپاره د پرمختلونکي وسایلو برابرول.

: ښوونځيو ته برقي سیستم برابرول.4: د موجودتشکیل زیاتول

5: په تدریسي چارو کې د لابراتوار او کمپیوترونو برابرول.

د ابرخه باید د پوهني امریت یاDEDتکمیل کړی:

1: د الحاقیه او ابتدایه ښوونځيو تاسیس کول،

2: د ابتدایي څخه متوسطي ته، د متوسطي څخه لیسې ته د ښوونځيو ارتقا سره له تشکیله.

3: د ښځینه شاگردانو لپاره د ابتدایه ښوونځيو جوړول.

4: د مسلکي او حرفوي زده کړو لپاره اسانتیاوي برابرول.

## ۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړي ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځيو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	4630	2042	56
2	په ښوونځيو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	2310	840	64
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځيو شمیر	25	0	100
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځيو شمیر	27	0	100
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځيو شمیر	0	0	100
6	دهغه ښوونځيو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	2	2	0
7	د اضافه جوړو شویو ټولګيو شمیر	10	2	80
8	د بیا رغول شویو ښوونځيو شمیر	32	20	37
9	دهغه ښوونځيو شمیر چې انګرډیوالونه ورته جوړ شوي	6	0	100
10	د اوبودنویو ځاګانو کیندل شویو ځاګانو شمیر	50	0	100
11	په ښوونځيو کې دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر	50	0	100
12	دهغو ښوونځيو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	0	0	100
13	د چټکو زده کړو په ټولګيو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	0	100

100	0	0	دبځينه زده کونکو له پاره دچټکو زده کړو دنويو جوړشوی شويو ټولگيو شمير	14
100	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې دشامل شويو نارينه زده کونکو شمير	15
100	0	0	دچټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بڼځينه زده کونکو شمير	16
100	0	0	نارينه زده کونکو له پاره دسيمه ييزو زده کړو د جوړ و شويو ټولگيو شمير	17
100	0	0	بڼځينه زده کونکو له پاره د سيمه يزو زده کړو دجوړوشويو ټولگيو شمير	18
100	0	0	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دشامل شويو نارينه زده کونکو شمير	19
100	0	0	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دشامل شويو بڼځينه زده کونکو شمير	20
100	0	0	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دکمارل شويو نارينه بڼوونکو شمير	21
100	0	0	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دکمارل شويو بڼځينه بڼوونکو شمير	22
100	0	0	دسيمه ايزو زده کړو دهغو ټولگيو شميرچې مرکزي بڼوونځيو ته ليردول شوی دی	3
100	0	0	دهغه نارينه او بڼځينه زده کونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بڼوونځيو ته ليردول شوی دی	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>	
❖ ستونزه : دبودجی دکموالی له امله اضافی ټولگی ندی جوړی شوی .	
ستونزی	
<p>ایاکمکی وجهی بڼوونځیو ته ویشل شویدی؟ که چیری خواب نه وی لاملونه یی واضح کړی. دابرخه باید د پوهنی امریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>له بڼوونځیو سره کمک ندی شوی.</p> <p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وینایاست؟</p> <p>۱: د خلکو غربت، جنگي ساحه، او د معارف کم امکانات</p> <p>۲: د اناتو زده کونکو د بڼوونځیو نه شتون.</p>	
<b>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</b>	
<p>دابرخه باید د پوهنی امریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>۱: د پوهنی ریاست له خوا څخه په لیري پرتو سیمو کې د کورسونو او بڼوونځیو جوړل.</p> <p>۲: د شاه جوی ولسوالي د پوهنی امریت اړوند بڼوونځیو ته د معارف همکارو مؤسسو توجه جلبول.</p>	
<b>د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه</b>	
دابرخه باید د پوهنی امریت یاDEDتکمیل کړی:	



- ۱: د بنوونځيو ته په كافي ډول تعميرونه جوړول.
- ۲: د بنوونځيو تشكيل اضافه كول.
- ۳: د ليري پرتو سيمو كې د بنوونكو لپاره منطقي معاشات برابرول.
- ۴: د پوهني امريت او تعليمي نظارت لپاره ترانسپورتي اسانتياوي برابرول.

### ۳. روڼ او اغيزمن مديريت

**عمومي موخه:** دبا كيفي ته او برابر بنوونيزو خدمتونو دوراندی كولو لپاره دمرکز او ولايتونو په كچه د اغيزمن روڼ او ځواب ويونكي مديريت پراختيا او پياوړتيا

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مديريت په برخه كې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیي.

شمیره	شاخصونه	كلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شويو بنوونځيو شمير	40	38	5
2	دچمتو شويو او وړاندې شويو څارنيزو رپوتونو شمير	16	13	19
3	د نارينه او ښځينه بنوونكو شمېر چې اړوند بنوونځيو او يا هم نږدې بنوونځيو ته بياځلي توظيف شوي وي.	8	8	0
4	د مسلكي مضمونونو پر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو بنوونكو شمير	0	0	100
5	د نويو گمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	6	0	100
6	د نويو گمارل شويو ښځينه بنوونكو شمير	0	0	100
7	دبنوونكو د حاضرۍ (سوبيتيا) سلنه	99%	99%	0
8	دبنوونځيو په كچه د نويو تاسيس شويو اداري شور اگانو شمير	40	33	17
9	د بنوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	0	0	100
10	د بنوونځيو د شور اگانو د روزل شويو غړو شمير	150	0	100
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شور اگانو، جوماتونو، لويو غونډو او كليو له لارې ترسره شوي دي.	40	0	100

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
❖ دبودجی دكموالی له امله دشور اگانو غړی ندی روزل شوی .
❖ داچی دبنوونكو استخدام په ولاياتو كې درياست صلاحيت ندی نوپه همدی اساس استخدام ندی شوی .
آيا دبنوونكو غير حاضرۍ يوه ستونزه وه

<p>د ابرخه باید د پوهني امریت یا DED تکمیل کړی:</p> <p>۱: د پوهني امریت اړوند ښوونځیو ښوونکي خپله ډېره حاضري ورکړي ده.</p> <p>۲: او د نه موجودیت په صورت کې یې تعقیب او څارنه شوي ده.</p>
<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟</p> <p>۱: د تشکیل کمښت، برقي او انټرنیټ نه موجودیت، د څښاک د اوبونه موجودیت.</p>
<p><b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b></p>
<p>د ابرخه باید د پوهني امریت یا DED تکمیل کړی:</p> <p>۱: ۱: د ښوونځیو ته مجهز برقي سیستم برابرول.</p> <p>۲: د ادارو لپاره د نوي عصري برقي سامان الاتو برابرول.</p>
<p><b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<p>۱: د شاه جوی ولسوالۍ لپاره د تخنیکي او حرفوي زده کړو مرکزونه برابرول.</p> <p>۲: د ښوونځیو د مدیرانو لپاره روزني سمینارونه برابرول.</p> <p>۳: د د فعاله او زیارکښو کارمندانو لپاره امتیازات او مکافات په نظر کې نیول.</p> <p>۴: د پرسونل مسلکي کول.</p>