



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د شاه ولي كوت ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ كلني رپوټ

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

لاسليك	دنده	نوم	شماره
	د پوهنې آمر	امير محمد (الكو)	۱

تائيد كوونكي

محمد طاهر (ايوبي)

د عمومي زده كړو آمر



دمطالبو لړلیک

- 4 دولسوالی په اړه معلومات
- 5 دکړنولنډیز
- 5 دپوهنې وزارت ددرېیم ملي ستراتیژیک پلان دعرضویربڼسټ پرمختګ اولاسته راوړنې
- 5 1. کیفیت اوتراو
- 6 ۲. اندولیز لاسرسی
- 8 ۳. آغیزمن،رون اوځواب ویوونکی مدیریت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	شاه وليکوت
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
د نارينه ښوونځيو شمير	18
د ښځينه ښوونځيو شمير	0
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	0
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
د لومړنيو ښوونځيو شمير	15
د منځنيو ښوونځيو شمير	2
د ليسانس ښوونځيو شمير	1
د. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير	
د نارينه زده کوونکو شمير	1009
د ښځينه زده کوونکو شمير	230
ه. په ولسوالۍ کې د دايمي ناسوب زده کوونکو شميره	
دنارينه دايمي ناسوب زده کوونکو شمير	240
د ښځينه دايمي ناسوب زده کوونکو شمير	50
و. جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمير	5
ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمير	7
ز. امنيتي وضعيت	
په ولسوالۍ کې د تړل شويو ښوونځيو شمير	13
د ښوونځيو د تړل کيدو لاملونه	د امنيت نشتون او د دولت د مخالفينو واک په ساحه کې
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو برخليک	د پورته ۱۰ بابه غیر فعال ښوونځيو ښوونکي د اړونده ولسواليو ښوونځيو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه ۲۵۰۰ تنه زده کوونکي په شمول د ۵۰۰ تنه انجونو اوس هم بي برخليکه پاتې دی.
په ولسوالۍ کې د امنيتي پېښو شمير چې ښوونيزې آسانتياوې د گواښ سره مخ کړي.	د دولت د مخالفينو له خوا ورته د فعاليت اجازه نه ورکولو کېږي

1. د کړنو لنډيز

2. د کيفيت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د يادې ولسوالۍ پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندي ترسره سوي.

3. د انډوليز لاسرسي په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د تعليمي کال د شروع کېدو سره سم 393 ته زده کوونکي نوي جذب شوي، چې د 326 تنه هلکان او 67 تنه انجونې دي، د پورته جذب په نتيجه کې د يادې ولسوالۍ هغه ماشومانو ته چې د زده کړو څخه بې برخې وو د زده کړو زمينه برابره او هم انډوليز لاسرسي بڼه والی موندلی دی.

4. آغيزمن، روڼ او خواب وپوونکی مدیریت

- د تعليمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو 5 بابه فعالو بڼوونځيو څخه په منظم او دوره يي ډول څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه بڼوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د بڼوونيز بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريک شويدي.

د پوهنې وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کيفيت او تړاو

ټوليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د يو سالم، مسؤليت منونکي، رشيد، او توليدونکي وگړي لپاره اړين دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنيزې هوساينې په بهير کې د آغيزمنې ونډې اخيستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تيار شي.

۱ جدول: د کيفيت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بڼی.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او بڼوونکي لارښود کتابونو شمير	10760	0	100
2	بڼوونځيو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شويو درسي او بڼوونکي لارښود کتابونو شمير	10760	0	100
3	د بڼوونځيو بڼوونکو/ سر بڼوونکو او بڼوونيزو څارونکو شمير چې د نويو روزنيزو ټوکو دکارولوپه برخه کې روزل شوي دي	0	0	100
4	د بڼوونکو شمير چې د بڼوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	100
5	د مضمون د محتواو اړوند د ترسره شويو ترينگونو شمير	0	0	100
6	د بڼوونځيو د مديرانو شمير چې د بڼوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	100
7	د بڼوونځيو په کچه د بڼوونيزو څارنو شمير چې د	0	0	100

			بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	
100	0	0	په بنوونځيو کې د شته بنوونکو شمير چې د بنوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائينتي توگه په بنوونځي کې)	8
100	0	0	د بنوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	9
100	0	0	۳-۶ ټولگي بنوونکو شمير چې د تدريس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.	10

۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي	
<p>1. د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.</p> <p>2. د بنوونځيو د مديرانو او سر بنوونکو د سويه لوروني په موخه د کافي بوديجي نشتون.</p> <p>3. د عمومي زده کړو برنامې د بنوونکو د سويه لوروني لپاره د بوديجي نشتون.</p> <p style="text-align: right;">نور مشکلات:</p> <p>1. د منظمې او کافي قرطاسيې نشتون په ياده ولسوالۍ کې تر ټولو غټه ستونزه ده.</p>	
پوهنبرياست ته وړاندیزونه	
<p>1. وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام يادې ولسوالۍ ته د زده کوونکو د تعداد مطابق درسي کتابونه راکړي.</p> <p>2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د بنوونځيو د مديرانو او سر بنوونکو د سويه لوروني په موخه کافي بوديجه په واک کې ورکړي.</p> <p>3. وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د بنوونکو د سويه لوروني تريننگونو ته په کافي اندازه بوديجه ورکړي.</p> <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <p>1. همدارنگه د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو د شمير مطابق د قرطاسيې سهولت برابر کړي.</p>	
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه	
<p>4. وړاندیز کوو؛ ترڅو د وزارت محترم مقام د د نوي تعليمي نصاب مطابق د کندهار ولايت د پوهنې رياست د ضرورت مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي.</p> <p>5. وړاندیز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره د کندهار ولايت ته په کافي اندازه تشکيل ورکړل شي.</p>	

۲. اندوليز لاسرسي

ټوليزه موخه: په هيواد کې خوندي او کيفيت لرونکو بنوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښيي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په بنوونځیو کې د نویو شامل شویونارینه زده کونکو شمیر	230	326	0
2	په بنوونځیو کې د نویو شامل شویو بنځینه زده کونکو شمیر	52	67	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه بنوونځیو شمیر	0	0	100
4	د نویو تاسیس شویو بنځینه بنوونځیو شمیر	0	0	100
5	د نویو تاسیس شویو مختلط بنوونځیو شمیر	0	0	100
6	د هغو بنوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	3	1	67
7	د اضافی جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
8	د بیا رغول شویو بنوونځیو شمیر	0	0	100
9	دهغه بنوونځیو شمیر چې د انگر دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	100
10	د اوبو دنویو کیندل شویو څاگانو شمیر	0	0	100
11	په بنوونځیو کې د نویو جوړو شویو ټیټیو (میزونو) شمیر	0	0	100
12	دهغو بنوونځیو شمیر چېوچهي مرستې (schoolgrant) یې تر لاسه کړي دي	0	0	100
13	د نارینه زده کونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
14	د بنځینه زده کونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کونکو شمیر	0	0	100
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کونکو شمیر	0	0	100
17	نارینه زده کونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
18	بنځینه زده کونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
19	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کونکو شمیر	0	0	100
20	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کونکو شمیر	0	0	100
21	د سیمه اییزو زده کړو په ټولگیو کې دگمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	0	0	100
22	د سیمه اییزو زده کړو په ټولگیو کې دگمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	0	0	100
23	د سیمه اییزو زده کړو د هغو ټولگیو شمیر چې مرکزي بنوونځیو ته لیردول شوي دي.	0	0	100
24	دهغه نارینه او بنځینه زده کونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي	0	0	100

			ښوونځيو ته ليردول شوي دي.
--	--	--	---------------------------

۴ جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي			
1. د كافي بوديجي د كمښت له وجهي په ياده ولسوالۍ كې د ښوونځيو ترميم ندى ترسره شوى. 2. د تشكيل د كمښت په اساس نوي ښوونځي ندي تاسيس شوى او همدارنگه د يادې ستونزي په شتون كې لمړني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده وركړل شوي. 3. د بوديجي د كمښت له وجهي ښوونځيو ته كمكې وجوه ندى وركړل شوي.			
نورې ستونزې 1. په ياده ولسوالۍ كې د ښځينه ښوونكو د نشتون د معاش د كمبود له وجهي.			
پوهنې رياست ته وړانديزونه 1. د ښوونځيو د ترميم لپاره د د رياست محترم مقام لخواه په خپل وخت سره كافي بوديجه يادې ولسوالۍ ته وركړي. 2. د ښوونځيو د تاسيس او ارتقا لپاره بايد يادې ولسوالۍ ته زيات تشكيل وركړل شي 3. د كمكې و جوهر لپاره د د يادې ولسوالۍ لپاره كافي بوديجه په نظر كې ونيول شي.			
نور وړانديزونه: 1. په ياده ولسوالۍ كې د ښځينه ښوونكي په لور معاش وگمارل شي.			
پوهنې وزارت ته وړانديزونه 1. د وزارت محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د په تشكيل كې د پام وړ زياتوالى راولي. 2. د ودانۍ نه لرونكو ښوونځيو لپاره د اساسي ودانۍ وړغول شي.			

۳. آغيزمن، روڼ او خواب و يوونكي مديريت

ټوليزه موخه: د مركز او ولايتونو په كچه كيفيت لرونكو، انډوليزو، روڼو او آغيزمنو ښوونيزو چوپړتياو د وړاندې كولو لپاره آغيزمن، روڼ او خواب و يوونكي مديريت پراختيا او پياوړتيا.

۵ جدول: د آغيزمن، روڼ او خواب و يوونكي مديريت په برخه كې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	كلنې موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د څارل شويو ښوونځيو شمير	5	5	0
2	د چمتو شويو او وړاندي شويو څارنيزو رپوتونو شمير	5	5	0
3	د نارينه او ښځينه ښوونكو شمير چې اړوند ښوونځيو او يا هم نږدې ښوونځيو ته بياخلي توظيف شوي وي.	0	0	100
4	د مسلكي مضمونونو پر بنسټ د بيا خلي توظيف شويو ښوونكو شمير	0	0	100
5	د نويو گمارل شويو نارينه ښوونكو شمير	0	0	100
6	د نويو گمارل شويو ښځينه ښوونكو شمير	0	0	100
7	د ښوونكو د حاضري (سوبيتيا) سلنه	0	0	100
8	د ښوونځيو په كچه د نويو تاسيس شويو اداري	0	0	100

			شور اگانو شمير	
100	0	0	د بنوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو شمير (SIP)	9
100	0	0	د بنوونځيو د شور اگانو د روزل شويو غړو شمير	10
100	0	0	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شور اگانو، جوماتونو، لويو غونډو او كليو له لاري ترسره شوي دي.	11

۶ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي	
<p>1. بنوونځيو د اداري شور اگانو د غړيو د سويه لوړونې لپاره د كافي بوديجي نشتون.</p> <p>2. په بنوونځيو كې د مسلكي بنوونكو نشتون او د هغه پرځاى د غير مسلكي كسانو مقرري.</p>	
نوري ستونزي	
<p>1. د بنوونكو د خالي بستونو د ډكولو په پروسه ځنډ د زده كوونكو په درسونو منفي تاثير اچولى.</p>	
د پوهني رياست ته وړاندیزونه	
<p>1. محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شور اگانو غړو لپاره كافي بوديجه په نظر كې ونيسي .</p> <p>2. د بنوونكو په خالي بستونو كې د مسلكي بنوونكي په دندو وگمارل شي.</p>	
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
<p>1. محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده كوونكو لپاره 500 ميزونه او چوكۍ په واك كې وركړي.</p>	