



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (مرکز) پوهني امریت
د کلني پرمختگ او پایلو پربنسټ راپور

کیفیت او مرتبټ والی

برابری لاسرسی



اغیزمن او شفاف مدیریت

د راپور لیږلو دوره:

له ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لینی ۱۳۹۸

رپورت ترتيب كوني

شماره	نوم	ننده	لاسليك
1	تاج محمد	دولسوالي د خاږني امر	
2	حبيب الله	دولسوالي د پوهني امر	



د مطالبو لړلیک

- د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4
- لنډيز: 4
- د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړني..... 5
۲. برابر لاسرسي:..... 6
۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 8

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

مرکز ښرنه	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
۱۲	د نارينه ښوونځيو شمير
۳	د ښځينه ښوونځيو شمير
۱۳	دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير
ج. په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
۱۶	دلومړنيو ښوونځيو شمير
۲	د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير
۱۰	د ايسې دورې د ښوونځيو شمير
د. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
۱۳۲۳۴	د نارينه زده کوونکو شمير
۱۷۱۴	د ښځينه زده کوونکو شمير
ه. په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
۱۵۴۵	دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
۳۳۴	د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
و. جغرافيايي معلومات	
۱۳۷	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير
۳۵	د لری پرتو کلیو شمير
ز. امنيتی وضعیت	
۰	په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير
-	د ترل کيدو لاملونه يي
-	د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت
-	د امنيتی پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:

✓ د ۱۳۹۸ کال کې (۷۶۵) کيټه کتابونه وپشل شوي چې د زده کوونکو په درسي بهير مثبت اغيزه لري او ياد کتابونه په تير کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوي وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۸۴۸ جدید الشمولو څخه ۱۳۶۴ ذکور او ۵۰۹ اناث جدید الشمول زده کوونکی جذب شوی چې زدکړو څخه برخمن شوی دی.

✓ د پوهنې وزارت له خوا د یادې ولسوالۍ ۱ باب ښوونځی ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول شويدي، چې د پروتې 1 باب ښوونځی په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصوّن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي.

3. په ولسوالۍ کې د اغیزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۲۸ بابه ښوونځی دی په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د په ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې. 1 - کیفیت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنی

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۶۵۷۴۴	۴۵۹۰	۹۳
۲	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسي او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۶۵۷۴۴	۴۵۹۰	۹۳
۳	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۱۵	-	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	-	-	۱۰۰
۵	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو تربینګونو شمیر	۱۳	-	۱۰۰
۶	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	-	-	۱۰۰
۷	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	-	-	۱۰۰
۸	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی)	-	-	۱۰۰

			(بنوونځي)
۱۰۰	-	-	۹ د بنوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه كې روزل شوي دي
۱۰۰	-	۲۸	۱۰ د بنوونكو شمير چې د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليك او لوست په برخه كې روزل شوي دي.

دوهم جدول: ستونزي او وړانديزونه:

ستونزي	
<p>۱. د مركز شرنه ولسوالۍ د زده كوونكو په اندازه درسي كتابونه د يادې ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک كې ندي وركړل شوي. پر</p> <p>۲. د مركز شرنه ولسوالۍ د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليك لوست په برخه كې بنوونكي نه دي روزل شوي.</p> <p style="text-align: right;">نور مشكلات:</p> <p>۱. د مركز شرنه ولسوالۍ داري پرسونل د SMT په پرگرام كې نه دي روزل شوي.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني رياست ته وړانديزونه</p> <p>۱. وړانديز كووترڅو د پوهني رياست د محترم مقام د مركز شرنه ولسوالۍ د زده كوونكو د تعداد په نظر كې نيولو سره درسي كتابونه او فرطاسيه د يادې ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک كې وركړي.</p> <p>۲. وړانديز كوو؛ ترڅو د پوهني رياست مقام مركز شرنه ولسوالۍ د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليك لوست په برخه كې بنوونكي وروزل شي.</p> <p style="text-align: right;">نور وړانديزونه:</p> <p>۱. د يادې ولسوالۍ ادارې پرسونل SMT كې راته وه روزل شي.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني وزارت ته وړانديزونه</p> <p>د پوهني وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چې زموږ ولسوالۍ ته په وخت او د ضرورت سره سم كتابونه راكړي.</p>	

۲. زده كړو ته برابر لاسرسي:

عمومي موخه: اغيزمنو با كفيته او اړينو بنوونيزو فرصتونو ته د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړي ډول نجونې او بنځي

برابر او هر اړخيز لاسرسي لري

دريم جدول: د برابر لاسرسي په برخه كې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنځي

شميره	شاخصونه	كلني هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	په بنوونځيو كې دنويو شامل شويو زده كوونكو شمير (نارينه)	۱۴۱۴	۱۳۶۴	۳
2	په بنوونځيو كې دنويو شامل شويو زده كوونكو شمير (بنځينه)	۴۳۵	۵۲۴	۰
3	دنويو تاسيس شويو نارينه بنوونځيو شمير	-	۰	۱۰۰

۱۰۰	-	۲۵	دنویو تاسیس شویو بنځینه بنوونځیو شمیر	4
۱۰۰	۰	-	دنویو تاسیس شویو مختلط بنوونځیو شمیر	5
۱۰۰	-	-	دهغه بنوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	6
۱۰۰	-	-	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	7
۱۰۰	-	-	دبیا رغول شویو بنوونځیو شمیر	8
۱۰۰	-	۲	دهغه بنوونځیو شمیر چې انگر دیوالونه ورته جوړ شوی	9
۱۰۰	-	-	د اوبودنویو ځاگانو کیندل شویو ځاگانو شمیر	10
۱۰۰	-	-	په بنوونځیو کی دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر	11
۱۰۰	-	-	دهغو بنوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	12
۱۰۰	-	-	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی دزده کوونکو شمیر(نارینه)	13
۱۰۰	-	-	دبنځینه زده کوونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړ شویو شویو ټولگیو شمیر	14
۱۰۰	-	-	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	15
۱۰۰	-	-	دچټکو زده کړو په ټولگیو کی د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	16
۱۰۰	-	-	نارینه زده کوونکو له پاره دسیمه بیزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	17
۱۰۰	-	-	بنځینه زده کوونکو له پاره د سیمه یزو زده کړو دجوړوشویو ټولگیو شمیر	18
۱۰۰	-	-	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	19
۱۰۰	-	-	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	20
۱۰۰	۰	۰	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دکمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	21
۱۰۰	۰	۰	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دکمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	22
۱۰۰	۰	۰	دسیمه ایزو زده کړو دهغو ټولگیو شمیر چې مرکزی بنوونځیو ته لیردول شوی دی	23
۱۰۰	۰	۰	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولگیو څخه اصلی بنوونځیو ته لیردول شوی دی	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی	
1.	د مرکز شرنه ولسوالی مکاتب رغول ته ضرورت لری.
2.	د مرکز شرنه ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی
3.	مرکز شرنه ولسوالی ته باید د ضرورت سم د بنوونځیو ودانی جوړی شی.

<p>نورې ستونزې د مرکز شرنه ولسوالۍ په لړۍ پرته سیمو کې باید د CBE کورسونه جوړ شي.</p>
<p>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p>
<p>1. پوهنې ریاست ته مو وړاندیز لرو چې ښوونځیو ته د مرستندویه توکو ویش ، د ښوونځیو ودانول او رغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. نور وړاندیزونه:</p> <p>2. یادې ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د ښوونځیو څخه خورا لرې فاصله لري د سیمه ایزو ټولګیو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.</p>
<p>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>
<p>1. د پوهنې وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتې ښوونځیو ته مو ودانۍ جوړ شي. 2. د پوهنې وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زیات مکاتب مو رغول ته ضرورت لری چې ورغول شي راته.</p>

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت عمومي موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	۲۸	۲۸	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	-	۱۹	-
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	-	-	۱۰۰
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
5	د نویو ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۴۱	۴۱	۰
6	د نویو ګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۱۸	-	۱۰۰
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۱۰۰%	۹۸%	۲
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	-	-	۱۰۰
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	-	-	۱۰۰
10	د ښوونځیو د شوراګانو د روزل	۲۰%	-	۱۰۰

			شویو غړو شمیر
۱۰۰	-	۱	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی	
<p>1. بنوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لوړوني لپاره د پوره بودیجې نشتون. 2. د بنوونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه ده. 3. په بنوونځیو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.</p>	
نوری ستونزی	
د بنوونکو د خالی بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثیر اچولی.	
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه	
<p>1. محترم مقام د د بنوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي . 2. د بنوونکو په خالی بستونو کې د مسلکي بنوونکو په دندو وگمارل شی.</p>	
د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه	
د ولسوالي د پوهني امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتیاوي برابرول.	