



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهنې وزارت

د (شملازني ولسوالي) پوهنې آمریت

د کلي پرمختګ او پايډو پربنسټ راپور

کيفيت او مرتبټ والي

برابر لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور د ليپړلو دوره:

له: ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

دمطالبو لړليک

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4

لنډيز: 4

د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې..... 5

۲. برابر لاسرسۍ: 6

۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 8

دشملاز و سوالی بیوهنی امریت اروند ۱۳۹۸ کال دپایلو پر بنسټ دزایو ترتیب ګروندګو لیست

شماره	اسم	دنده	ایمل آدرس	لاسټیک
1	محمد داود	دشملاز و سوالی بیوهنی امر		
2	سموع الله	نخازنی غزی		



د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	شملازاي
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	20
د ښځينه ښوونځيو شمير	0
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	0
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	19
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	1
د ايسې دورې د ښوونځيو شمير	0
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	4257
د ښځينه زده کوونکو شمير	2700
ه: په ولسوالۍ کې ددایمې غیرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمې غیر حاضرو زده کوونکو شمير	857
د ښځينه دایمې غیر حاضرو زده کوونکو شمير	686
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	20
د لرې پرتو کلیو شمير	60
ز: امنيتي وضعيت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	1
د تړل کيدو لاملونه يې	د تشکيل کمبود ، د امنيت نشتوالی
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعيت	تشکيل نلري
د امنيتي پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	د خلکو خپلمنځی مشکل ، يا جنگ

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تير 1398 کال (11626) ټوکه درسي کتابو نه زده کوونکو ته وپشل شوی

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تیر کال کی (340) تنه زده کوونکی نوی په بنونځیو کی جذب شوی دی چی له د جملی څخه (90) تنه بنځینه زده کوونکی دی په یاده ولسوالی کی ټول (6957) تنه زده کوونکی دی چی له دجملی څخه (2700) تنه بنځینه زده کوونکی دی

د مخکي کلونو په نسبت د 4 بابه بنونځیو لپاره د تعمیر جوړول ، نور په ټولو بنونځیو کی د زده کونکو لپاره د درس ځای او درسي موادو ته لاس رسی د هغو کلیو چي مکاتبو ته لاسرسی نلري د جلسو دایرول.

3. په ولسوالی کی د اغیزمن اوشفاف مدیریت په برخه کی عمده لاسته راوړني.

د بنوني او روزني د څارني د غړو له خوا د بنونځیو څارل او د تدریسي چارو تعقیبول ،د تعلیمي کال په جریان کی د بنونځیو د زده کونکو ترمنځ ذهني سیالی رامنځ ته کول د تعلیمي نظارت دغړو لخوا د بنونکو درسي پلانونه تعقیبول.

د پوهني وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړني.
1 - کیفیت او مرتبط والی

عمومی موخه: زده کوونکی په هره برخه کی پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چي د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنی ونډې په اخیستو سره به د ټولنيزي سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کی به د تل پاتي بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: کیفیت او مرتبط والی په برخه کی پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنی

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	0	11626	0
2	بنونځیو ته د ویشل شویو درسی او د بنوونکي دلارښود کتابونو شمیر	8000	11626	0
3	دښوونځیو مدیران، بنوونکي او علمی نظارت کونکو شمیر چي د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	100 %
4	دښوونکو شمیر چي د بنوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	100 %
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0		100 %
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چي د بنوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	100 %
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چي د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	1	0	100 %
8	په بنوونځیو کی دهغه بنوونکو شمیر چي د بنوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی بنوونځي)	2	2	100 %

0	1	1	د ښوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
100 %	0	0	د ښوونکو شمير چې د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي	
ایاد ولسوالی دپوهني آمریت (DED) غوښتل شوي درسی او د ښوونکيلارښود کتابونه ترلاسه کړي؟ که چيرته يې نه وی ترلاسه کړي، لامل يېروښانه کړی؟ دابرځه بايد د پوهني آمریت ياDEDتکمیل کړی:	
ولسوالی ته د درسی کتابونو د ليردلو کرنلاره څه ډول وه؟ دابرځه بايد د پوهني آمریت ياDEDتکمیل کړی: دولسوالی دپوهني دامريت لخوا دپوهني رياست ته وړانديز کيږي دپوهني رياست دنشراتو مدير لخوا ورته حواله ترتيب کيږي چې دحوالی مطابق دضرورت وړ درسی کتابونه ولسوالی ته انتقال ليری.	
ایا پدی برخه کې ترانسپورت يوه ستونزه وه؟ دابرځه بايد د پوهني آمریت ياDEDتکمیل کړی: دکتابونو د انتقال په برخه کې ترانسپورت کومه ستونزه نه وه	
سر بيره په يادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوی وي وښايست؟	
د پوهني رياست ته وړانديزونه	
دابرځه بايد د پوهني آمریت ياDEDتکمیل کړی:	
د پوهني وزارت ته وړانديزونه	
دابرځه بايد د پوهني آمریت ياDEDتکمیل کړی: د تشکیل زياتوالی، ښوونکو او مامورينو ته د معاشاتو زياتوالی او سفري ورکول او هغه ښونځی چې تعمير نلري د هغه لپاره د تعمير برابرول.	

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغيزمنو با کيفيته او اړينو ښوونيزو فرصتونو ته د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخيز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شميره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
-------	---------	----------	---------------------	---------

89	250	2200	په بنونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمير (نارینه)	1
90	90	905	په بنونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمير (بنځينه)	2
100	0	4	دنويو تاسيس شويو نارينه بنونځيو شمير	3
100	0	0	دنويو تاسيس شويو بنځينه بنونځيو شمير	4
100	0	0	دنويو تاسيس شويو مختلط بنونځيو شمير	5
100	0	0	دهغه بنونځيو شمير چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	6
100	0	0	د اضافه جوړو شويو ټولگيو شمير	7
100	0	0	دبیا رغول شويو بنونځيو شمير	8
100	0	0	دهغه بنونځيو شمير چې انگرډيوالونه ورته جوړ شوي	9
89	5	45	د اوبودنويو ځاگانو کيندل شويو ځاگانو شمير	10
100	0	0	په بنونځيو کې دنويو جوړ شويو مبرزونو شمير	11
85	200	1320	دهغو بنونځيو شمير چې کمکی وجهی (school grant) يې ترلاسه کړی دي	12
100	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې دزده کوونکو شمير (نارينه)	13
24	34	45	دبنځينه زده کوونکو له پاره دچټکو زده کړو دنويو جوړ شوي شويو ټولگيو شمير	14
100	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې دشامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	15
24	1020	1350	دچټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	16
100	0	0	نارينه زده کوونکو له پاره دسيمه ييزو زده کړو د جوړ و شويو ټولگيو شمير	17
100	0	0	بنځينه زده کوونکو له پاره د سيمه ييزو زده کړو دجوړو شويو ټولگيو شمير	18
100	0	0	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دشامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	19
100	0	0	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دشامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	20
100	0	0	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو نارينه بنونکو شمير	21
100	0	0	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو بنځينه بنونکو شمير	22
100	0	0	دسيمه ايزو زده کړو دهغو ټولگيو شمير چې مرکزی بنونځيو ته ليرنول شوی دی	23
100	0	0	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلی بنونځيو ته ليرنول شوی دی	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>ایاکمکی وجهی بنونځيو ته ویشل شويدي؟ که چیري ځواب نه وی لاملونه یی واضح کړی.</p> <p>دا برخه باید د پوهنی آمریت یا DED تکمیل کړی:</p>

د تشکیل کمبود ، دمسلكي بنوونکو کمبود ، د تعمیراتو کمبود ،
سربيره په يادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوی وي وینایاست؟ د قراردادي بنوونکو د معاشاتو په خپل وخت نه اجرا کیدل ، د بنوونکو د معاشاتو ورکول په بانگي سیستم باندې او دهغوی نابلد تیا .
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
دا برخه باید د پوهني امریت یاDEDتکمیل کړی: د هغو کلیو لپاره چې بنونخی ته لاسرسی نلري د محلي صنفونو ایجادول .
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
دا برخه باید د پوهني امریت یاDEDتکمیل کړی: د محلي صنفونو بنوونکو ته باید په کافي اندازه معاش ورکړل شي تر څو هغه زده کوونکي د زده کړي څخه بي برخي پاتي نشي .

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومي موخه: دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	21	19	9
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	9	9	0
3	د نارینه او ښځینه بنوونکو شمېر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلېتوظیف شوي وي.	0	0	100
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بنوونکو شمیر	0	0	100
5	د نویو گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	0	0	100
6	د نویو گمارل شویو ښځینه بنوونکو شمیر	0	0	100
7	دبنوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	90%	90%	0
8	دبنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	0	0	100
9	د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	0	0	100
10	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	100
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو،جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	0	0	100

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>ایا دښوونکو غیرحاضری یوه ستونزه وه دایرڅه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی: نه ښوونکی په خپل وخت صنفونوته حاضریری. سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وینایاست؟</p>
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
دایرڅه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<p>دایرڅه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی: دپوهني وزارت باید دشملزو ولسوالی ته داداری بستونو په گډون تدریسی بستونه هم راکړی تر څوپه اداری اوتدریسی چارو کی چی کومی ستونزی دی هغه حل شی.</p>