



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (شهر صفا ولسوالي د) پوهني امریت

د کلني پرمختگ او پایلو پربنسټ راپور

کیفیت او مرتبټ والی

برابری لاسرسی

اغیزمن او شفاف مدیریت

د راپور لپرلو دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لینی دی ۱۳۹۸

4 ..... دولسوالی په کچه عمومی معلومات

5 ..... دکرنولندیز:

7 ..... ۲. زده کړوته برابر لاسرسی:

8 ..... ۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

دشهر صفا ولسوالۍ ديوهني امريت ازوند ۱۳۹۸ كال دپابلو پر بنسټ د راپور ترتيب كوونكو لست

شماره	اسم	بنده	ايمل ادرين	لاسليك
۱	حاجي خدای نظر	دشهر صفا ولسوالۍ ديوهني امر		
۲	نور احمد	دكازي امر		

ديوهني رياست تائيد



د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	ترنک چادک
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	7
د ښځينه ښوونځيو شمير	1
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	8
ج: په ولسوالۍ کې د نوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	10
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	4
د ليسي دورې د ښوونځيو شمير	2
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	1826
د ښځينه زده کوونکو شمير	359
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	355
د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	93
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	33
د لری پرتو کلیو شمير	93
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير	5
د ترل کيدو لاملونه يې	په زابل ولايت کې دتشکيل ستونزه يوه عمده ستونزه ده . او غربت هم يوه ستونزه ده چی دخلکو بچيان دغربت له کبله نشی کول ښوونځی ته لار شی
د ترل شویو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	دښوونځيو په شرايطو برابر ماشومان دښوونځيو دترل کيدو له کبله بی تعليمه گرځی او دزيات واټن له کبله نورو ښوونځيو ته هم لاس رسی نه لری او کومی ښوونځی چی بندی دی هيڅ ښوونکی نه لری.
د امنيتی پيښيو شميره په ولسوالۍ کې چی تعليمی آسانتياوی گواښي	امنيتی پيشی نه شته

## د کړنو لنډيز:

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

۱- ټولټال (9669) ټوکه درسي کتابونه دپوهنې رياست له خوا دپوهنې امریت ته استول شوي چې د یادو کتابونو په ویشلو سره به ښوونیز موادو ته د زده کوونکو او ښوونکو لاسرسی بشپړ اوله امله به یې د زده کړې په بهیر کې اسانتیاوې رامنځ ته شي.

دروان ښوونیز کال په جریان کې دڅارنې دغړو له خوا په (16) بابو ښوونځيو کې نمونوي درسونه ورکړل شوي چې له امله یې دښوونکو ظرفیت لوړ شي.

### 2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

دروان مالي کال په اوږدو کې ټولټال (455) تنونو زده کوونکو ته چې (61) انجونې دي په ښوونځيو کې دشمولیت وروسته د زده کړو زمینه برابره شوي ده چې په دی سره دښوونځيو زده کوونکي (1278) تنه ته رسیري چې له دی جملې څخه (351) تنه ښيځنه زده کوونکي کيږي.

دروان تعلیمي کال په جریان کې دارتيا په صورت کې (17) ښوونکي (6) اجیر خدماتي ديوښوونځ څخه بلې ښوونځي ته خدمتي کړي ترڅو دښوونځي اړتياوې پوره شي.

دشهر صفا ولسوالۍ دقومي مشرانو، ملاامانو او دولسوالۍ دولسوال لخوا په هغه کلیو کې چې ښوونځي یې تړل یې وی غونډې وکړي چې په پایله کې یې (2) بابو ښوونځي دهغو زده کوونکو پر مخ پرانستل شوي چې دښوونځيو دتړل کیدو له کبله دتعلیم له نعمت څخه به برخې وو.

### 3. په ولسوالۍ کې دشفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنیکو

دښوونیزې څارنې دغړو لخوا ټولټال (16) بابو ښوونځي څارل شوي دي چې له امله یې دتدریس چارې گړندی اوسمون موندلې.

دتعلیمي کال په جریان کې دښوونځي د زده کوونکو ترمنځ ذهني سیالي ترسره شوي چې زده کوونکي ترپخوا خپلو درسونو ته متوجي شوي دي.

دڅارنې دغړو له خوا په ښوونځيو کې دښوونکو تدریسي پلانونه په دوامداره توگه تعقیب شوي ترڅو تدریسي بهیر دپلان مطابق مخته ولاړ شي.

شماره	شاخصونه	کلني موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپیر
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	0	9669	0
2	ښوونځيو ته د ویشل شویو درسي او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	8000	9669	0

100	0	0	دښوونځيو مديران، ښوونكي او علمي نظارت كوونكو شمير چي د نويو تدريسي وسايلو دكارولو لپاره روزل شوي دي	3
100	0	0	دښوونكو شمير چي د ښوونكو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	4
100	0	0	د مضمون دمحتوياتو اړوند د ترسره شويو ترينگونو شمير	5
100	0	0	دښوونځيو د مديرانو شمير چي د ښوونكو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	6
0	16	14	دښوونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چي د ښوونكو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
100	0	0	پهښوونځيو کي دهغه ښوونكو شمير چي د ښوونكو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	8
100	0	0	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چي د SMT په برنامه کي روزل شوي دي	9
100	0	0	د ښوونكو شمير چي د ۳-۶ ټولگي پوري د تدریس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کي روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
آيا د ولسوالي دپوهني آمریت (DED) غوښتنل شوي درسي او د ښوونکي لارښود کتابونه ترلاسه کړي؟ که چيرته يې نه وي ترلاسه کړي، لامل يې پروښانه کړي؟ دولسوالي په سطحه کتابونه دشاگردانو په تعداد تر لاسه کړي
ولسوالي ته د درسي کتابونو د ليردلو کړنلاره څه ډول وه؟ دولسوالي دپوهني آمریت لخوا دپوهني رياست ته وړاندیز شوی چي دپوهني رياست دنشرانو مدير يت لخوا ورته حواله ترتيب شوی او يا دکتابونه دشهرصفا ولسوالي ته انتقال شوی دی
آيا پدی برخه کي ترانسپورت يوه ستونزه وه؟ ترانسپورت يوه ستونزه نه وه بلکي په اساني سره مو وکولی شوی چي کتابونه د دپوهني رياستونو ته انتقال کړو سربيره په يادو شوو ستونزو نورې ستونزي چي د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوی وي وښايست؟
د پوهني رياست ته وړاندیزونه
کوم سمینارونه چي د ولسوالي د مامورينو اوښوونکو لپاره دايريزی باید خپله د ولسوالي مامورين او ښوونکي برخه په کي واخلی او نه د هغوی په عوض بل څوک.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

۱-د پوهنی د امریت ټولو مربوطه مامورینو ته باید د ادارې ظرفیت لورلویه برخه کی سمینار دائر شی او بنوونکو ته باید دتدریسی ظرفیت لورلویه برخه کی سمینا رونه دائر شی

## ۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او بنځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول:د برابر لاسرسی په برخه کی پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په بنونځیو کی دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	610	455	25
2	په بنونځیو کی دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه)	206	61	70
3	دنویو تاسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر	5	0	100
4	دنویو تاسیس شویو بنځینه بنونځیو شمیر	0	0	100
5	دنویو تاسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر	0	0	100
6	دهغه بنونځیو شمیر چی نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	0	0	100
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
8	دیبا رغول شویو بنونځیو شمیر	0	0	100
9	دهغه بنونځیو شمیر چی انگر دیوالونه ورته جوړ شی	1	0	100
10	د اوبودنویو ځاگانو کیندل شویو ځاگانو شمیر	0	0	100
11	په بنونځیو کی دنویو جوړ شویو میرزونو شمیر	0	0	100
12	دهغو بنونځیو شمیر چی کمکی وجهی ( school grant) بی تر لاسه کړی دي	180	294	0
13	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی دزده کوونکو شمیر (نارینه)	0	0	100
14	دبنځینه زده کوونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړ شوی شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
16	دچټکو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
17	نارینه زده کوونکو له پاره دسیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
18	بنځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو دجوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
19	دسیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	100

20	دسپمه ایزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	0	0	100
21	دسپمه ایزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	0	0	100
22	دسپمه ایزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	0	0	100
23	دسپمه ایزو زده کړو ددهغو ټولگيو شمير چې مرکزې بنوونځيو ته ليردول شوی دی	0	0	100
24	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	0	0	100

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>	
ستونزی	
❖ دبودجی کموالی له امله کومی بنوونځی ته نوی ودانی نده جوړه شوی.	
ایاکمکی وجهی بنوونځيو ته ویشل شویدی؟ که چیری ځواب نه وی لاملونه یی واضح کړی. نه دی ویشل شوی :	
سربره په یادو شوو ستونزو نوری ستونزی چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وینایاست؟ دغیر فعال بنوونځيو لپاره دبستونو نشتون د خلکو نه همکارۍ یوه لویه ستونزه ده	
<b>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</b>	
داچی دزابل دپوهنی ریاست دپوهنی وزارت ته په بار بار دبنوونځيو دتاسیس وړاندیزونه کړی دی خودپوهنی وزارت دتشکیل دنشتون له کبله دبنوونځيو دتاسیس منظوری نده راکړی چی په کومو ساحو کې بنوونځی نشته باید محلی ټولگی ورته جوړشی.	
<b>د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه</b>	
داچی دبنوونځيو دبنوونکو معاشات کم دی دی دورځنی ژوند لپاره اکتفا نه کوی باید دبنوونکو معاشات لوړ شی	

### ۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شويو بنوونځيو شمير	14	16	0



0	12	12	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	2
100	0	0	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلینو طیف شوي وي.	3
100	0	0	د مسلکیمضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	4
0	69 قراردادی	15 رسمی	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	5
0	4 قراردادی	0	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	6
0	%95	%95	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	7
0	4	3	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	8
0	1	1	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	9
100	0	0	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	10
0	3	1	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه z

پورته عامه پوهاوی دمساجدو دملامامانو اورادیوگانو له طریقه تر سره شوی دی.

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>
ستونزی- داچې دښوونکو استخدام دپوهنې ریاست صلاحیت ندی نوڅکه استخدام ندی شوی دشهر صفا په ولسوالۍ کی دارالمعلمین نشته ښوونکی یی مرکز اویاهم نورو ولایتونو ته مسلکی والی په خاطر لاس رسی نه لری،
آیا دښوونکو غیرحاضرۍ یوه ستونزه وه-خوشبختانه چی د ښوونکو غیر حاضرۍ فیصدی کمه وه

<p>سربيره په يادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوي وي وپنایاست؟ ۱</p> <p>- د ولس د وگړو نه همغږی د پوهنی په برخه کی او تر خپل منځ قومی او منطقوی ستونزی چی نتیجه یی د شاگردانو ددایمی غیر حاضرۍ کچه پراخه ده او یا د تړل شویو بنوونځیو په پراستلو کی هم کومه ونډه نه لری</p>
<p><b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b></p>
<p><b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<p>دشهر صفا په ولسوالی کی یوشمیر بنوونځی غیر فعال دی چی دتشکیل دنشتون له کبله یی بیا خلی فعاله کیدل بغیر له تشکیل څخه ستونزمن کار دی او هم په موجوده فعالو بنوونځیو کی چی په تیر ۱۳۹۸ کال کی فعال شوی دی تشکیل نه لری</p>