



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

د ښورابک ولسوالۍ د پوهنې آمریت
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلنۍ رپوټ

کیفیت او تړاو

آندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لېندۍ ۱۳۹۸

د رپوت ترتیب کوونکی

شماره	نوم	دنده	لاسلیک
۱	محمد نسیم (برهان)	د پلان لوی مدیر	
۲	محمد طاهر (ایوبی)	د عېومي زده کړو آمر	

ناتید کوونکی

محمد طاهر (ایوبی)

د عېومي زده کړو آمر



دمطالبو لړليک

- 4 دولسو الپه اړه معلومات
- 4 دکړنولنډيز
- 5 دپوهنې وزارت ددرېيم ملي ستراتيژيک پلان دعرصو پربنسټ پرمختگ اولاسته راوړنې
- 5 1. کيفيت اوتراو
- 6 ۲. اندوليز لاسرسي
- 8 ۳. آغيزمن،رون او خواب ويونکي مديريت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

بنورابک	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۶	د نارینه ښوونځیو شمیر
۰	د ښځینه ښوونځیو شمیر
۰	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۶	د لومړنیو ښوونځیو شمیر
۰	د منځنیو ښوونځیو شمیر
۰	د لیسو ښوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۰	د نارینه زده کوونکو شمیر
۰	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
۰	د نارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
۰	د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۴	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر
۱۲	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
۶	په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمیر
د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه	
د پورته ۶ بابه غیر فعال ښوونځیو ښوونکي د اړونده ولسوالیو ښوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه ۳۷۶ تنه زده کوونکي په شمول د ۳۶۰ تنه انجونو اوس هم بي برخليکه پاتي دي.	
د دولت د مخالفينو له خوا ورته د فعاليت اجازه نه ورکولو کپري	
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.	

د کړنو لنډيز

1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادې ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

2. د اندولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادې ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

3. آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکی مدیریت

د یادې ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	تویپر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	.	.	۱۰۰
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	.	.	۱۰۰
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو توکو دکارولو په برخه کې روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	.	.	۱۰۰
۵	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	.	.	۱۰۰
۶	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	دښوونځیو په کچه د ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	.	.	۱۰۰
۸	په ښوونځیو کې د شته ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت	.	.	۱۰۰

			لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي توگه په ښوونځي کې)
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي
۱۰۰	.	.	۳-۶ ټولگي ښوونکو شمير چې د تدريس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.

۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
• د امنيت د نشتون له امله د يادې ولسوالۍ ټولې ښوونځي غير فعال دي.
پوهنې رياست ته وړاندیزونه
• د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بيا فعاليت په اړوند گوتلې گامونه پورته کړي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
• د وزارت محترم مقام د د امنيتي اورگانو په همکارۍ د د يادې ولسوالۍ د امنيت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د يادې ولسوالۍ ټول ښوونځي بيا فعال شي.

۲. اندوليز لاسرسی

ټوليزه موخه: په هيواد کې خوندي او کيفيت لرونکو ښوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپير
۱	په ښوونځيو کې د نويو شامل شويونارینه زده کونکو شمير	۱۴۴	.	۱۰۰
۲	په ښوونځيو کې د نويو شامل شويو ښځينه زده کونکو شمير	۴۲	.	۱۰۰
۳	د نويو تاسيس شويو نارینه ښوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۴	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۵	د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۶	د هغو ښوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	.	.	۱۰۰
۸	د بيا رغول شويو ښوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۹	دهغه ښوونځيو شمير چې د انگر دیوالونه ورته جوړ شوي دي	.	.	۱۰۰
۱۰	د اوبو دنويو کيندل شويو څاگانو شمير	.	.	۱۰۰

۱۰۰	.	.	په بنوونځيو کې د نويو جوړو شويو ټټيو (ميرزونو) شمير	۱۱
۱۰۰	.	.	دهغو بنوونځيو شمير چې وجهي مرستي (schoolgrant) يې ترلاسه کړي دي	۱۱۲
۱۰۰	.	.	د نارينه زده کونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۳
۱۰۰	.	.	د ښځينه زده کونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۴
۱۰۰	.	.	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کونکو شمير	۱۵
۱۰۰	.	.	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کونکو شمير	۱۶
۱۰۰	.	.	نارينه زده کونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۷
۱۰۰	.	.	ښځينه زده کونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۸
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کونکو شمير	۱۹
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کونکو شمير	۲۰
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	۲۱
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو ښځينه بنوونکو شمير	۲۲
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	۲۳
۱۰۰	.	.	دهغه نارينه او ښځينه زده کونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	۲۴

۴ جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د امنيت د نشتون له امله د يادې ولسوالۍ ټولې بنوونځي غير فعال دي.
پوهنې رياست ته وړانديزونه
<ul style="list-style-type: none"> د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بيا فعاليت په اړوند گوتلي گامونه پورته کړي.
پوهنې وزارت ته وړانديزونه
<ul style="list-style-type: none"> د وزارت محترم مقام د د امنيتي اورگانونو په همکارۍ د د يادې ولسوالۍ د امنيت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د يادې ولسوالۍ ټول بنوونځي بيا فعال شي.

۳. آغیزمن، رول او خواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رول او آغیزمنو بنسټونیزو چوپړتیاو د وړاندې کولو لپاره آغیزمن، رول او خواب ویونکی مدیریت پراختیا وپیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، رول او خواب ویونکی مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیې.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د څارل شویو بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپورتونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۳	د نارینه او بنځینه بنسټونو شمیر چې اړوند بنسټونو او یا هم نږدې بنسټونو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰
۴	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۵	د نویو ګمارل شویو نارینه بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	د نویو ګمارل شویو بنځینه بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۷	د بنسټونو د حاضرۍ (سوتیا) سلنه	۰	۰	۱۰۰
۸	د بنسټونو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۹	د بنسټونو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د بنسټونو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۱	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	۰	۰	۱۰۰

۶ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د امنیت د نشتون له امله د یادي ولسوالۍ ټولې بنسټونې غیر فعال دی.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د ریاست محترم مقام د د یادي ولسوالۍ د بیا فعالیت په اړوند ګوټلي ګامونه پورته کړي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د وزارت محترم مقام د د امنیتي اورګانونو په همکارۍ د د یادي ولسوالۍ د امنیت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د یادي ولسوالۍ ټول بنسټونې بیا فعال شي.

