



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

د صبریوود پوهنې آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلنی رپوټ

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

صبي

لاسنيك	دنده	نوم	شماره
	آمر معارف و لسوالی	عبيدالله	1
	آمر نظارت و لسوالی	گل ولی خان	2

دمطالبو لړلیک

Error! Bookmark not defined...... د ولسوالۍ په اړه معلومات

Error! Bookmark not defined...... د کړنو لنډیز

Error! Bookmark not defined...... د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

defined.

1. کیفیت او تړاو..... 5

2. اندولیز لاسرسی..... 7

3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت..... 9

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

صبريو ولسوالۍ	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
36	د نارينه بنوونځيو شمير
1	د ښځينه بنوونځيو شمير
2	دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير
ج. په ولسوالۍ کې د نوعيت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير	
16	دلومړنيو بنوونځيو شمير
10	د منځنۍ دورې د بنوونځيو شمير
13	د ليسي دوريد بنوونځيو شمير
د. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
20285	د نارينه زده کوونکو شمير
1676	د ښځينه زده کوونکو شمير
ه. په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
352	دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
70	د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
و. جغرافيايي معلومات	
5	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير
155	د لری پرتو کلیو شمير
ز. امنیتی وضعیت	
نلري	په ولسوالۍ کې د ترل شوو بنوونځيو شمير
نلري	د ترل کېدو لاملونه يې
نلري	د ترل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت
نلري	د امنیتی پېښو شميره ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي

د کړنو لنډيز

1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ کال کې د یو پرمخ تللی او باکیفیته متوازن معارف د جوړولو په برخه کې زموږ پلان داوه چې (71856) ټوکه کتابونه توزیع کړو او له دې جملې نه مونږ ته (34594) کتابونه راکړل شو او ټول مو توزیع کړه.

چې 10 نارینه او 2 ښځینه چې ټول 12 تنه کیری استخدام شوی دی.

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د پوهنې وزارت د اقرأ برنامې له خوا د یادې ولسوالۍ یوه باب ښوونځی ودانۍ په اساسي ډول سره جوړه، او دوه بابونه ښوونځیو ته څه گانې جوړی او له دې سره یو ښوونځی ته دیوار احاطه او شپږ شپيته مبرزونه هم جوړه شوی دی.

چې د پورته یو باب ښوونځی په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصنون او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شوي دي.

او همدارنگه د یوه ښوونځی دیوار احاطه او دوه بابونه ښوونځیو څه گانې او شپږ شپيته مبرزونه چې له دې سره د ډیرو زده کوونکو هغه بنیادی مشکل تر یو حده حل شوی دی .

3. آغیزمن، روڼ او خواب و یوونکی مدیریت

د 1398 مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو د ټول 39 بابونه ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوېده همدارنگه د څارنې رپوتونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شوي دي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شوي دي او د یوه ښوونځی دپاره شورا جوړی شوی ده او په ټولو ښوونځیو کې عامه پوهاوی هم ترسره شوی دی

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي تر لاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بڼې.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکېد لارښود کتابونو شمیر	71856	34594	52
2	دښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	71856	34594	52
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	5	0	100
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	0	0	100
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو تریبنګونو شمیر	2	0	100
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	45	45	0
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	39	39	0
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	39	0	100
9	د ښوونځیو د اداري پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	0	0	100
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	15	0	100

جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د صبریو ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. څرنګه چې صبریو ولسوالی د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسیو د انتقال لپاره هیڅ ترانسپورتي وسایل په واک کې نلري.
<ul style="list-style-type: none"> د عمومي زده کړو برنامه د ښوونکو د سوبه لوړوني لپاره د بودیجې نشتون.

<p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هو د ترانسپورټ به برخه کې ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چې کوم شخص سره چې قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پیسې په وخت نه ورکړل کېږي نو له دی امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زند لامل کېږي. • او ساینسي مضامین کتابونه دا څو کاله کېږي چې بالکل راعلی نه دی.
<p>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو، پوهني ریاست باید پوهني امریتونو ته د کتابونو د لېږدولو لپاره د ترانسپورټ ترتیب ونیسي تر څو په شفاف ډول انتقال شي. • وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست د محترم مقام د صبریو ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالۍ د پوهني امریت ته په واک کې ورکړي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام د یادي ولسوالۍ صبریو د عمومي زده کړو د ښوونکو د سوبه لورني ترینګونو ته په کافي اندازه بودیجه وکړي.
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعلیمي نصاب مطابق د خوست ولایت د پوهني ریاست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي. • وړاندیز کوو؛ پوهني وزارت باید د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شوی ترینګونه مدیران او ښوونکو ته برابر کړي . <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولایت ته په کافي اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. اندولیز لاسرسی

ټولیزه موخه: په هیواد کې خوندي او کیفیت لرونکو ښوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانګړي توګه د نجونو او ښځو اندولیز او ټول شموله لاسرسی زیاتوالی.

۳ جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	2100	2100	0
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	300	197	34

۰	۱	۱	د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمېر	3
۰	۰	۰	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمېر	4
۰	۰	۰	د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمېر	5
91	1	12	دهغو ښوونځيو شمير چې نوې ودانۍ ورته جوړ شوي دي	6
100	0	0	د اضافي جوړو شوو ټولگيو شمير	7
100	0	0	د بيا رغول شويو ښوونځيو شمير	8
0	1	1	دهغه ښوونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	9
0	2	2	د نويو کيندل شويو د اوبو د څاگانو شمير	10
0	66	66	په ښوونځيو کې دنويو جوړو شويو مبرزونو شمير	11
100	0	0	دهغو ښوونځيو شمير چې کمکي وجهي (school grant) بېټر لاسه کړي دي	12
100	0	0	د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	13
100	0	0	د ښځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	14
100	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	15
100	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	16
100	0	0	نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	17
100	0	0	ښځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	18
100	0	0	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	19
100	0	0	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	20
100	0	0	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	21
100	0	0	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير	22
100	0	0	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي ښوونځيو ته لېږدول شوي دي.	23
100	0	0	دهغه نارينه او ښځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي ښوونځيو ته لېږدول شوي دي.	24

۴ جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> ستونزی: دصبريووولسوالي دېره پراخه ساحه لري د اناثو طبقه د ذکورو ښوونځيو ته نه راځي د اناثو ښوونځي ته کمبود دي بايد چي يادي ولسوالي ته د ښځينه ښوونځي ته ورکړل شي نو له دي سره به دا ستونزه حل شي . ستونزی: د کافي بوديجي د کمښت له وجهي په ياده ولسوالی کي د ښوونځيو ترميم ندي ترسره شوی. ستونزی: د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندي تاسيس شوی او همدارنگه د يادي ستونزي په شتون کي لمړني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. ستونزی: د صبريووولسوالي د پوهني آمريت اړونده د ښوونځيو لپاره کومي رسمي او غيري رسمي مؤسساتو څخه مرستي ندي تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کی تردی وخت پوری دی ولسوالی سره يو مرسته هم نه شوی . سربيره په يادو شوو ستونزو نوري هم شته لکه اقتصادي ، امنيتي او ترانسپورت . 	
د پوهني رياست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز: لرو چي ښوونځيو ته د مرستندويه توکو توزيع ، د ښوونځيو ودانول او ترميم ، ديوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کيندلو لپاره د بوديجوي تخصیص په پام کي ونيول شي. وړاندیز: لرو چي د نوي ښوونځيو د تاسيس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کي ونيول سي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> يادي ولسوالی د هغه ساحو لپاره چي د د ښوونځيو څخه خورا لري فاصله لري د محلي ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي. 	
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> په تېرو کالونو کي wfp د ښوونځيو سره د عذايي موادو مرستي د احصائي له مخي توزيع کيدله او د زده کوونکو د تشويق لپاره مثبت تاثیر درلود په خاصه توگه داناثو زده کوونکو د جلب او جذب ښوونځيو ته زياتو بايد چي دا مرستی بيا شروع شي . وړاندیز لرو چي د ولسوالی په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمير زيات کرل سي. محترم مقام د يادي ولسوالی د هغه ښوونځيو لپاره چي ودانی نلري ودانی دی په نظر کي ونيول شي. 	

۳. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د مرکز او ولايتونو په کچه کيفيت لرونکو، اندوليزو، رڼو او آغيزمنو ښوونيزو چوپړتياو د وړاندی کولو لپاره آغيزمن،

روڼ او ځواب ويونکي مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

۵ جدول: د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت په برخه کي پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د څارلشويو ښوونځيو شمير	39	39	0
2	دچمتو شويو او وړاندې شويو څارنيزو رپوټونو شمير	39	39	0

0	0	0	د نارینه او بنځینه بنوونکو شمېر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	3
100	0	0	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بنوونکو شمیر	4
55	9	20	د نویو گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	5
10	0	10	د نویو گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	6
3	97%	100%	دبنوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	7
0	1	1	دبنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	8
100	0	0	د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	9
0	8	8	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	10
0	39	39	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو،جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	11

۶ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزی: د بنوونکو غیري حاضری یو ستونزه ده بنوونکو معاشاتو د کمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون . • ستونزی: بنوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سوبه لوړوني لپاره د کافي بودیجي نشتون. • ستونزی: په بنوونځیو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.
<p>نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • د بنوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوترونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون.
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه

- محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره كافي بوديجه په نظر كې ونيسي .
- د بنوونكو په خالي بستونو كې د مسلکي بنوونكي په دندو وگمارل شي.
- دغه ستونزې د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي كتابونو نه شتون د مسلکي بنوونكو كمبود د لابراتوار نه شتون د كمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ټرانسپورت نه شتون مونږ ته حل كړي

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- دغه ستونزې د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي كتابونو نه شتون د مسلکي بنوونكو كمبود د لابراتوار نه شتون د كمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ټرانسپورت نه شتون مونږ ته حل كړي.
- محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده كوونكو لپاره 13014 ميزونه او چوكۍ په واک كې وركړل شي چې د ټولو زده كوونكو مشكل حل شي .