



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د غورک ولسوالۍ د پوهني آمریت
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلني رپورت

کیفیت او تړاو

آندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

شماره	نوم	دنده	لاسليك
۱	محمد نسيم (برهان)	د پلان لوی مدير	
۲	محمد طاهر (ايوبي)	د عمومي زده كړو امر	

تائيد كوونكي

محمد طاهر (ايوبي)

د عمومي زده كړو امر



دمطالبو لړلیک

- 4 دولسو الیپه اړه معلومات
- 4 دکړنولنډیز
- 5 دپوهنې وزارت ددرېیم ملي ستراتیژیک پلان دعرصو پربنسټ پرمختګ اولاسته راوړنې
- 1 کیفیت او تراو
- 2 اندولیز لاسرسی
- 3 آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت
- 8

د ولسوالۍ په اړه معلومات

غورک	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۸	د نارینه ښوونځیو شمیر
۰	د ښځینه ښوونځیو شمیر
۰	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
ج: په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۷	د لومړنیو ښوونځیو شمیر
۱	د منځنیو ښوونځیو شمیر
۰	د لیسو ښوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۰	د نارینه زده کوونکو شمیر
۰	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
۰	د نارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
۰	د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۷	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر
۲۰	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
۸	په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمیر
د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه	
د پورته ۷بابه غیر فعال ښوونځیو ښوونکي د اړونده ولسوالیو ښوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه ۳۱۶ تنه زده کوونکي په شمول د ۳۰۰ تنه انجونو اوس هم بي برخليکه پاتي دي.	
د دولت د مخالفتينو له خوا ورته د فعاليت اجازه نه ورکولو کيږي	
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.	

د کړنو لنډيز

1. د کیفیت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادي ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادي ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

3. آغیز من، روڼ او خواب وپوونکی مدیریت

د یادي ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندي لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیئ.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توییز %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۱۰۰۰	۰	۱۰۰
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۱۰۰۰	۰	۱۰۰
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو توکو دکارولو په برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۵	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰

۱۰۰	.	.	دښونځيو په کچه د بنوونيزو څارنو شمير چې د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۷
۱۰۰	.	.	په بنوونځيو کې د شته بنوونکو شمير چې د بنوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائينتي توگه په بنوونځي کې)	۸
۱۰۰	.	.	د بنوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	۹
۱۰۰	.	.	د ۶-۳ ټولگي بنوونکو شمير چې د ندریس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.	۱۰

۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د امنيت د نشتون له امله د يادې ولسوالۍ ټولې بنوونځي غير فعال دي. <p style="text-align: right;">پوهنې رياست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بيا فعاليت په اړوند گوتلې گامونه پورته کړي. <p style="text-align: right;">پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> د وزارت محترم مقام د د امنيتي اورگانونو په همکارۍ د د يادې ولسوالۍ د امنيت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د يادې ولسوالۍ ټول بنوونځي بيا فعال شي.

۲. اندوليز لاسرسی

ټوليزه موخه: په هېواد کې خوندي او کيفيت لرونکو بنوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بڼی.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
۱	په بنوونځيو کې د نويو شامل شويونارينه زده کونکو شمير	۱۷۵	.	۱۰۰
۲	په بنوونځيو کې د نويو شامل شويو ښځينه زده کونکو شمير	۴۲	.	۱۰۰
۳	د نويو تاسيس شويو نارينه بنوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۴	د نويو تاسيس شويو ښځينه بنوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۵	د نويو تاسيس شويو مختلط بنوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۶	د هغو بنوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	.	.	۱۰۰

۱۰۰	۰	۰	د بیا رغول شویو بنوونځیو شمیر	۸
۱۰۰	۰	۰	دهغه بنوونځیو شمیر چې د انگر دیوالونه ورته جوړ شوي دي	۹
۱۰۰	۰	۰	د اوبو دنویو کیندل شویو ځاگانو شمیر	۱۰
۱۰۰	۰	۰	په بنوونځیو کې د نویو جوړو شویو ټیټیو (میرزونو) شمیر	۱۱
۱۰۰	۰	۰	دهغو بنوونځیو شمیر چې وجهي مرستې (schoolgrant) یې ترلاسه کړي دي	۱۱۲
۱۰۰	۰	۰	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	۱۳
۱۰۰	۰	۰	د ښځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	۱۴
۱۰۰	۰	۰	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۱۵
۱۰۰	۰	۰	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۱۶
۱۰۰	۰	۰	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر	۱۷
۱۰۰	۰	۰	ښځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر	۱۸
۱۰۰	۰	۰	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۱۹
۱۰۰	۰	۰	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۲۰
۱۰۰	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو په ټولگیو کې دگمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	۲۱
۱۰۰	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو په ټولگیو کې دگمارل شویو ښځینه بنوونکو شمیر	۲۲
۱۰۰	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو د هغو ټولگیو شمیر چې مرکزي بنوونځیو ته لیردول شوي دي.	۲۳
۱۰۰	۰	۰	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي بنوونځیو ته لیردول شوي دي.	۲۴

۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د امنیت د نشتون له امله د یادې ولسوالۍ ټولې بنوونځي غیر فعال دی.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د ریاست محترم مقام د د یادې ولسوالۍ د بیا فعالیت په اړوند گوتلي گامونه پورته کړي.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د وزارت محترم مقام د د امنیتي اورگانونو په همکارۍ د د یادې ولسوالۍ د امنیت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د یادې ولسوالۍ ټول ښوونځي بیا فعال شي.

۳. آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکي مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رڼو او آغیزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندې کولو لپاره آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکي مدیریت پراختیا وپیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
2	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
5	د نویو ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
6	د نویو ګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
7	د ښوونکو د حاضری (سویټیا) سلنه	۰	۰	۱۰۰
8	د ښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	۰	۰	۱۰۰
10	د ښوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	۰	۰	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	۰	۰	۱۰۰

۶ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د امنیت د نشتون له امله د یادې ولسوالۍ ټولې ښوونځي غیر فعال دی.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

<ul style="list-style-type: none"> • د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بيا فعاليت په اړوند گوتلي گامونه پورته کړي.
<p>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • د وزارت محترم مقام د د امنيتي اورگانونو په همکارۍ د د يادې ولسوالۍ د امنيت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د يادې ولسوالۍ ټول ښوونځي بيا فعال شي.