



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د قلندر ولسوالۍ پوهني آمریت
د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپورت

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

اغېزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتیب کوونکی

فلندر

شماره	نوم	دنده
1	گلزار جان	ولسوالی پوهنی امر
2	جهاد	ولسوالی نظارت امر



دمطالبو لړلیک

Error! Bookmark not defined...... د ولسوالۍ په اړه معلومات

Error! Bookmark not defined...... د کړنو لنډيز

Error! Bookmark not د پوهنې وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

defined.

1. کیفیت او تړاو..... 5

۲. اندوليز لاسرسی..... 7

۳. آغيزمن، رول او ځواب ويونکی مدیریت..... 9

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

قنندر	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
۵	د نارينه ښوونځيو شمير
۰	د ښځينه ښوونځيو شمير
۱	دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير
ج: په ولسوالۍ کې د نوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
۴	دلومړنيو ښوونځيو شمير
۱	د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير
۱	د ليسي دورې د ښوونځيو شمير
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
۱۰۵۰	د نارينه زده کوونکو شمير
۱۰۶	د ښځينه زده کوونکو شمير
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
۳۸۸	دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
۲۵	د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
و: جغرافيايي معلومات	
۳	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير
۱۸	د لرې پرتو کلیو شمير
ز: امنيتی وضعیت	
۰	په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير
۰	د ترل کيدو لاملونه يې
۰	د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت
۰	د امنيتی پيښو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي

د کړنو لنډيز

1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ کال کې د یو پرمخ تللی او متوازن معارف د جوړولو په برخه کې زموږ پلان دا وه چې (۵۹۴۸) ټوکه کتابونه توزیع کړو. له دې جملې نه مو (۴۳۶۱) کتابونه توزیع کړي او نور مونږ ته نه دي راکړل شوي.

چې ۱ نارینه ښوونکی استخدام شوی دی.

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د پوهنې وزارت د اقرآ برنامې لخواه د یادې ولسوالۍ ته یوه کار هم نه دی شوی.

د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضمونې زده کړو څخه لس تنه برخمن شوي دي.

3. آغېزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت

د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۶ بابه ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوې ده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شوي دي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شوی او په ټولو ښوونځیو کې عامه پوهاوی هم ترسره شوی دی.

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغېزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۵۹۴۸	۴۳۶۱	۲۷
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۵۹۴۸	۴۳۶۱	۲۷
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۶	۶	۰
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضمونې زده کړو څخه برخمن	۲۸	۱۰	۶۴

			شوي دي
۵۰	۱	۲	۵ د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير
۰	۶	۶	۶ دښونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي
۸۳	۱	۶	۶ دښونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي
۱۰۰	۰	۳	۳ په ښوونځيو کې د هغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)
۱۰۰	۰	۱	۱ د ښوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي
۱۰۰	۰	۱۲	۱۲ د ښوونکو شمير چې د ۳-۶ ټولګې پورې د تدريس په موخه د رياضې، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.

جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • د قلندر ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. • د قلندر ولسوالۍ درسي کتابونو او قرطاسيو د انتقال لپاره هيڅ ترانسپورتي وسايل په واک کې نلري.
<ul style="list-style-type: none"> • د عمومي زده کړو برنامه د ښوونکو د سويه لوړوني لپاره د بوديجي نشتون.
نور مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • هو د ترانسپورټ به برخه کې ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چې کوم شخص سره چې قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پيسی په وخت نه ورکړل کيږی نو له دی امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زند لامل کيږی. • او ساينسي مضامين کتابونه دا څو کاله کيږی چې بالکل راغلی نه دی. • کوم فعاليتونه چې ندي انجام شوي يا بودجه نلری او يا هم تر اوسه فعاليت ندي شروع شوی.
د پوهني رياست ته وړانديزونه
<ul style="list-style-type: none"> • وړانديز کوو، پوهني رياست بايد پوهني آمریتونو ته د کتابونو د ليردولو لپاره د ترانسپورت ترتيب ونيسي تر څو په شفاف ډول انتقال شي. • وړانديز کوو؛ ترڅو د پوهني رياست د محترم مقام د قلندر ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره درسي کتابونه او قرطاسيه د يادې ولسوالۍ د پوهني آمریت ته په واک کې ورکړي.
نور وړانديزونه:
<ul style="list-style-type: none"> • وړانديز کوو؛ ترڅو د پوهني رياست مقام د يادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سويه لوړوني ترينگونو ته په کافي اندازه بوديجه وکړي.

د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

- وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعليمي نصاب مطابق د خوست ولايت د پوهني رياست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي.
- وړاندیز کوو؛ پوهني وزارت بايدد مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شوی ترينگونه مديران او ښونکو ته برابر کړی .

نور وړاندیزونه:

- وړاندیز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولايت ته په کافي اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. اندوليز لاسرسی

ټوليزه موخه: په هیواد کې خوندي او کیفیت لرونکو ښوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو

په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زیاتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	۴۰۰	۳۷۶	۶
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	۸۰	۰	۱۰۰
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	۱	۰	۱۰۰
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوی ودانۍ ورته جوړ شوی دي	۲	۰	۱۰۰
7	د اضافی جوړو شویو ټولگیو شمیر	۳	۰	۱۰۰
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	۱	۰	۱۰۰
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	۴	۰	۱۰۰
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	۱	۰	۱۰۰
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یی ترلاسه کړی دي	۰	۰	۱۰۰
13	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	۰	۰	۱۰۰

۱۰۰	۰	۰	د بنځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده‌کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	14
۱۰۰	۰	۰	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	15
۱۰۰	۰	۰	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	16
۱۰۰	۰	۰	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	17
۱۰۰	۰	۰	بنځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	18
۱۰۰	۰	۰	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	19
۱۰۰	۰	۰	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	20
۱۰۰	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې د ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	21
۱۰۰	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې د ګمارل شویو بنځینه ښوونکو شمیر	22
۱۰۰	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو د هغو ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	23
۱۰۰	۰	۰	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې او وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزې: د قلندر ولسوالي ډېره پراخه ساحه لري د اناثو طبقه د ذکورو ښوونځیو ته نه راځي د اټانو ښوونځي ته کمبود دي باید چې یادی ولسوالی ته د بنځینه ښونځی ته ورکړل شي نو له دی سره به دا ستونزه حل شي . • ستونزې: د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالی کې د ښوونځیو ترمیم ندی ترسره شوی. • ستونزې: د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندی تاسیس شوی او همدارنگه د یادی ستونزې په شتون کې لمړني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. • ستونزې: د قلندر ولسوالی د پوهنی امریت اړونده د ښوونځیو لپاره کومي رسمي او غیري رسمي موسساتو څخه مرستی ندی تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کی تردی وخت پوری دی ولسوالی سره یو مرسته هم نه شوی . • سربیره په یادو شوو ستونزو نوري هم شته لکه اقتصادي ، امنیتي او ترانسپورت .
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه

<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز: لرو چې ښوونځیو ته د مرستندویه توکو توزیع ، د ښوونځیو ودانول او ترمیم ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. • وړاندیز: لرو چې د نوي ښوونځیو د تاسیس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونیول سي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • یادي ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځیو څخه خورا لري فاصله لري د محلي ټولگیو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • په تیرو کالونو کې wfp د ښوونځیو سره د غذایی موادو مرستی د احصائی له مخي توزیع کیدله او د زده کوونکو د تشویق لپاره مثبت تاثیر درلود په خاصه توگه دانائو زده کوونکو د جلب او جذب ښوونځیو ته زیاتو باید چی دا مرستی بیا شروع شی . • وړاندیز لرو چې د ولسوالی په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمیر زیات کرل سي. • محترم مقام د یادي ولسوالی د هغه ښوونځیو لپاره چې ودانی نلري ودانی دی په نظر کې ونیول شي.

۳. آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، اندولیزو، روڼو او آغیزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	۶	۶	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۶	۶	۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	۰	۰	۰
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۰	۰	۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۲۰	۱	۹۳
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۱۲	۰	۱۰۰
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۱۰۰%	۹۵%	۵
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو	۰	۰	۱۰۰

			پراختيايي پلانونو(SIP) شمير	
۱۰۰	.	.	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
.	۶	۶	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او كليو له لارې ترسره شوي دي.	11

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزی: د بنوونکو غیری حاضری یو ستونزه ده بنوونکو معاشاتو د کمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون . • ستونزی: بنوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره د پوره بوديجي نشتون. • ستونزی: په بنوونځيو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.
نورې ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> • د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون .
د پوهني رياست ته وړانديزونه
<ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کې ونيسي . • د بنوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي بنوونکي په دندو وگمارل شي. • دغه ستونزي د بنوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.
د پوهني وزارت ته وړانديزونه

- دغه ستونزې د ښوونځيو دودانيو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي ښوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ټرانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.
- محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده کونکو لپاره ۱۱۵۶ ميزونه او چوکۍ په واک کې ورکړل شې چې د ټولو زده کونکو مشکل حل شې