



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (مټاخان) پوهني آمریت
د کلي پرمختگ او پايلو پر بنسټ راپور

کيفيت او مرتبټ والي

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور نيړلو دوره:

له ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

شماره	نوم	دنده	لاسلیک
1	محمد ابوب ابوبی	آمر نظارت و لسوالی	
2	سعید الله (سعید)	آمر معارف و لسوالی	

رپورت ترتیب کونکی



د مطالبو لړلیک

- د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4
- لنډيز: 4
- د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړني..... 5
۲. برابر لاسرسي: 6
۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 8

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	مټاخان
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۹
د ښځينه ښوونځيو شمير	-
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۵
ج. په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۹
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۱
د لېسې دورې د ښوونځيو شمير	۴
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۶۲۶۳
د ښځينه زده کوونکو شمير	۲۴۷
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیر حاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۲۰۹۵
د ښځينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	-
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۱۰
د لرې پرتو کلیو شمير	۴۰
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	-
د تړل کيدو لاملونه يې	-
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	-
د امنيتی پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	-

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:.

✓ د ۱۳۹۸ کال کې ۱۳۰۰۰ کتابونه ویشل شوی چې د زده کوونکو په درسی بهیر مثبت اغیزه لری او یاد کتابونه په تیر کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوی وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۴۵۱ جديد الشمولو څخه ۶۶۳ ذکور او ۱۴۸ اناث جديد الشمول زده کوونکي جذب شوي چې زدکړو څخه برخمن شوي دي.

✓ پوهنې وزارت د اقرأ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ لږمې ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږي ، چې د پروتې ۶ بابه ښوونځيو کار جريان لري او ۱ بابه ښوونځي ته يې بوديجه نه ده ورکړل شوي په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصون او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مديریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې د تعليمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۱۴ بابه ښوونځي دې په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه د په ښوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د ښوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبري سره شريک شويدي.

✓ په ۱۳۹۸ کال کې د ۲ تنه ښوونکي گمارل شوي دي چې په ترس کې د زده کوونکو د زده کړو په بهير کې ښه والی منځ ته راغلی دی.

د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

1 - کيفيت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: د کيفيت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپير
۱	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمير	۱۵۹۳۲	۱۳۰۰۰	۱۸
۲	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسي او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمير	۱۵۹۳۲	۱۳۰۰۰	۱۸
۳	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۱۰	-	۱۰۰
۴	دښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	-	-	۱۰۰
۵	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو	۲	-	۱۰۰

			ترینگونو شمیر
۱۰۰	-	-	دبئونځیو د مدیرانو شمیر چي د بنوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي
۱۰۰	-	-	دبئونځیو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چي د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي
۱۰۰	-	-	په بنوونځیو کې د هغه بنوونکو شمیر چي د بنوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی بنوونځي)
۱۰۰	-	-	د بنوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چي د SMT په برنامه کې روزل شوي دي
۱۰۰	-	۱۳	د بنوونکو شمیر چي د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
<p>1. د مټاخان د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.</p> <p>2. د مټاخان ولسوالۍ ۳ - ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې بنوونکی نه دي روزل شوی.</p> <p style="text-align: right;">نور مشکلات:</p> <p>1. د مټاخان ولسوالۍ ادارې پرسونل د SMT په پرگرام کې نه دي روزل شوی.</p> <p style="text-align: center;">د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p> <p>1. وړاندیز کوونکو د پوهنې ریاست د محترم مقام د مټاخان ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د يادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت په واک کې ورکړي.</p> <p>2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام مټاخان ولسوالۍ د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې بنوونکی وروزل شی.</p> <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <p>1. د يادې ولسوالۍ ادارې پرسونل SMT کې راته وه روزل شی.</p> <p style="text-align: center;">د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>د پوهنې وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چي زمونږ ولسوالۍ ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راکړي.</p>

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۵۲۷	۶۶۳	۰
2	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه)	۱۶۱	۱۴۸	۸
3	دنویو تاسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر	-	۰	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو بنځینه بنونځیو شمیر	۱۸	-	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
6	دهغه بنونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	-	-	۱۰۰
7	د اضافه جوړو شویو ټولګیو شمیر	۱	-	۱۰۰
8	دبیا رغول شویو بنونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
9	دهغه بنونځیو شمیر چې انګړدیو الونه ورته جوړ شوی	۱	-	۱۰۰
10	د اوبو دنویو ځاګانو کیندل شویو ځاګانو شمیر	-	-	۱۰۰
11	په بنونځیو کې دنویو جوړ شویو میرزونو شمیر	-	-	۱۰۰
12	دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	-	۲۳	۰
13	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	-	۱۲۰	۰
14	د بنځینه زده کوونکو له پاره د چټکو زده کړو دنویو جوړ شویو ټولګیو شمیر	-	۸۱	۰
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	-	۳۶۰	۰
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
17	نارینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
18	بنځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	-	۲۸	۰
19	د سیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
20	د سیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
21	د سیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کې د ګمارل شویو نارینه بنونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
22	د سیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کې د ګمارل شویو بنځینه بنونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
23	د سیمه ایزو زده کړو دهغو ټولګیو شمیر چې مرکزی بنونځیو ته لیردول شوی دی	۰	۰	۱۰۰
24	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلی بنونځیو ته لیردول شوی دی	۰	۰	۱۰۰

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
<p>ستونزی</p> <p>1. د مټاخان ولسوالۍ مکاتب د رغول ته ضرورت لری.</p> <p>2. د مټاخان ولسوالۍ ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی</p> <p>3. مټاخان ولسوالۍ ته باید د ضرورت سم د ښوونځیو ودانی جوړی شی.</p> <p>نوري ستونزي</p> <p>د مټاخان ولسوالۍ په لری پرته سیمو کې باید د CBE کورسونه جوړشی.</p>
<p>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p> <p>1. پوهني ریاست ته مو وړاندیز لرو چې ښوونځیو ته د مرستندویه توکو ویش ، د ښوونځیو ودانول اورغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شی.</p> <p>نور وړاندیزونه:</p> <p>2. یادي ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځیو څخه خورا لري فاصله لري د سیمه ایز ټولگیو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.</p>
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>1. د پوهني وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتی ښوونځیو ته موودانی جوړ شی.</p> <p>2. د پوهني وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زیات مکاتب مو رغول ته ضرورت لری چې ورغول شی راته.</p>

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښی.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر%
1	د څارلشویو ښوونځیو شمیر	۱۴	۱۴	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	-	۱۲	۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	-	۱۸	۰
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	-	۱۰	۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۲۴	۲	۹۸
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۱۰۰٪	۹۸٪	۲
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	-	-	۱۰۰
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	-	-	۱۰۰
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۲۰٪	-	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو	-	-	-

			غونډو او کليو له لارې ترسره شوي دي.
--	--	--	-------------------------------------

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
<p>ستونزی</p> <p>1. بنوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره دپوره بودیجې نشتون. 2. د بنوونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه ده. 3. په بنوونځيو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.</p> <p>نورۍ ستونزی</p> <p>د بنوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثیر اچولی.</p> <p>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</p> <p>1. محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي . 2. د بنوونکو په خالی بستونو کې د مسلکۍ بنوونکو په دندو وگمارل شی.</p> <p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>د ولسوالۍ د پوهني امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتیاوي برابرول.</p>