



د افغانستان اسلامي جمهوریت
پوهنې وزارت

د مرکز د پوهنې آمریت
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلني رپورت

کیفیت او تېراو

ان ډولیز لاسرسی

اغ ې زمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

موكن

لاسليک	دنده	نوم	شماره
	آمر معارف ولسوالی	دکتر یرغاه	1
	آمر نظارت و لسوالی	سیف الدین	2

دمطالبو لړلیک

د ولسوالۍ په اړه معلومات..... **Error! Bookmark not defined.**

د کړنو لنډیز..... **Error! Bookmark not defined.**

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې **Error! Bookmark not defined.**

1. کیفیت او تړاو..... 5

2. انډولیز لاسرسی..... 7

3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت..... 9

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	مرکز (متون)
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه ښوونځیو شمیر	۴۳
د ښځینه ښوونځیو شمیر	۱۱
دمختلط یا ګډ ښوونځیو شمیر	۹
ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
دلومړنیو ښوونځیو شمیر	۲۴
د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمیر	۶

د لیسی دوری د بنوونځیو شمیر	۳۳
د: په ولسوالی کې د عمومی زده کړو د زده کوونکو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه زده کوونکو شمیر	۴۹۶۱۹
د ښځینه زده کوونکو شمیر	۲۶۸۵۳
ه: په ولسوالی کې ددایمی غیرحاضر زده کوونکو شمیره	۰
د نارینه دایمی غیر حاضر زده کوونکو شمیر	۴۳
د ښځینه دایمی غیر حاضر زده کوونکو شمیر	۰
و: جغرافیائی معلومات	
ولسوالی ته د نژدی پرتو کلیو شمیر	۵۹۰ کلي
د لری پرتو کلیو شمیر	۳۲۰ کلي
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالی کې د ترل شوو بنوونځیو شمیر	ترل شوی بنوونځی نلرو.
د ترل کېدو لاملونه یې	نه لري
د ترل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت	نه لري
د امنیتي پېښیو شمیره ولسوالی کې چې تعلیمی آسانتیاوی گوانې	نه لرو

د کړنو لنډیز

1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ کال کې دیو پرمخ تللی او باکیفیته متوازن معارف دجوړولو په برخه کې زموږ پلان دا وه چې (۲۷۹۹۳۱) ټوکه کتابونه توزیع کړو هو له دی جملی نهمو (۴۵۰۰۸) کتابونه توزیع کړی او نور مونږ ته نه دی راکړل شوی . چې ۱۳ نارینه او ۷ ښځینه چې ټول ۲۰ تنه کیری استخدام شوی دی.

2. د اندولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د پوهني وزارت د اقرأ برنامي لخواه د يادې ولسوالۍ اوه بابه د بنوونځيو ودانۍ په اساسي ډول سره جوړې شويدي، او څلور با به بنونځی بیا رغول شوی او یو بنونځی ته دیوار احاطه هم جوړه شوی ده . چې د پورته اوه بابه بنوونځیو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصون او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي. او همدارنگه د رغول شوی بنوونځیو او دیوار احاطه څخه هم ډیر زده کونکی د یومنظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي.

3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې د تعليمي څارنې د غړوله خوا څخه د عمومي زده کړو د ۶۳ ټول ۶۳ بابه بنوونځيو څخه په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه د بنوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د بنوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريک شويدي او په ټولو بنوونځيو کې عامه پوهاوی هم ترسره شوی دی

د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړنې 1. کيفيت او تړاو

ټوليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د يو سالم، مسؤليت منونکي، رشيد، او توليدونکي وگړي لپاره اړين دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنيزې هوساينې په بهير کې د آغېزمنې ونډې اخيستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تيار شي.
۱ جدول: د کيفيت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بنسټ.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د ولايت له خوا لاسواليو ته د وپشل شويو درسي او دښوونکېد لارښود کتابونو شمير	۲۷۹۹۳۱	۴۵۰۰۸	۸۴
2	بنوونځيو ته د وپشل شويو درسي او د بنوونکي دلارښود کتابونو شمير	۲۷۹۹۳۱	۴۵۰۰۸	۸۴
3	دښوونځيو مديران، بنوونکي او علمي نظارت کونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۳۰	۰	۱۰۰
4	دښوونکو شمير چې د بنوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۰	۰	۱۰۰
5	د مضمون د محتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير	۹		۱۰۰
6	دښوونځيو د مديرانو شمير چې د بنوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	۶۳	۰	۱۰۰
7	دښوونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۶۳	۶۳	۰
8	په بنوونځيو کې دهغه بنوونکو شمير چې د بنوونکو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي بنوونځي)	۰	۰	۱۰۰
9	د بنوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
10	د بنوونکو شمير چې د ۳-۶ ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضی، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۳۰	۰	۱۰۰

جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې

<p>د مرکز د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. څرنگه چې مرکز د پراخ مساحت لری او له دری واحدونو څخه جوړ دی متون، شمال او لکنډی او درسي کتابونو او قرطاسیو د انتقال لپاره هېڅ ترانسپورتي وسایل په واک کې نلري. کوم فعالیتونه چې ندي ترسره شوي بودجه نلری، او یا هم دافرا برنامه مربوطه فعالیتونه ندي شروع شوي.</p>
<p>د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سويې لوروني لپاره د بودیجې نشتون.</p>
<p>نور مشکلات:</p> <p>هو د ترانسپورت به برخه کی ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چې کوم شخص سره چې قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پیسې په وخت نه ورکړل کیږی نو له دی امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زند لامل کیږی. او ساینسی مضامین کتابونه دا څو کاله کیږی چې بالکل راعلی نه دی.</p>
<p>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p>
<p>وړاندیز کوو، پوهنې ریاست باید پوهنې آمریتونو ته د کتابونو د لېږدولو لپاره د ترانسپورت ترتیب ونیسي تر څو په شفاف ډول انتقال شي.</p> <p>وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست د محترم مقام د تیریزو مرکز متون ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیو د يادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت ته په واک کې ورکړي.</p> <p>نور وړاندیزونه:</p> <p>وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام د يادې ولسوالۍ مرکز متون ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سويې لورني ترینګونو ته په کافي اندازه بودیجه وکړي.</p>
<p>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>
<p>وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعلیمي نصاب مطابق د خوست ولایت د پوهنې ریاست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي.</p> <p>وړاندیز کوو؛ پوهنې وزارت باید د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شوی ترینګونه مدیران او ښوونکو ته برابر کړی.</p> <p>نور وړاندیزونه:</p> <p>وړاندیز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولایت ته په کافي اندازه تشکیل ورکړل شي.</p>

۲. اندولیز لاسرسی

ټولیزه موخه: په هېواد کې خوندي او کیفیت لرونکو ښوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او

لویانو په ځانګړي توګه د نجونو او ښځو اندولیز او ټول شموله لاسرسي زیاتوالی.

۳جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	مختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوو وئ نکو شمیر (نارینه)	۴۵۷۳	۳۵۶۷	۲۲
2	په ښونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	۲۴۳۰	۱۹۸۰	۱۸
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	۱	۰	۱۰۰
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	۱	۱	۰
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	۰	۰	۰
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوی دي	۱۷	۷	۵۹
7	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	۳	۰	۱۰۰
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	۷	۴	۴۳
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	۳	۱	۶۶
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاګانو شمیر	۲	۰	۱۰۰
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	۶	۰	۱۰۰
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) بیټر لاسه کړی دي	۰	۰	۱۰۰
13	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
14	د ښځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
17	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
18	ښځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
19	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو	۰	۰	۱۰۰

			نارینه زده کونکو شمیر	
20	۰	۰	د سیمه بیزو زده کرو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کونکو شمیر	۱۰۰
21	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو په ټولگیو کې د گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	۱۰۰
22	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو په ټولگیو کې د گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	۱۰۰
23	۰	۰	د سیمه اییزو زده کړو د هغو ټولگیو شمیر چې مرکزي بنوونځیو ته لېږدول شوي دي.	۱۰۰
24	۰	۰	دهغه نارینه او بنځینه زده کونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي بنوونځیو ته لېږدول شوي دي.	۱۰۰

۴ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
<p>ستونزی: د متون ولسوالي ډېره پراخه ساحه لري د اناټو طبقه د ذکورو بنوونځیو ته نه راځي د اټانو بنوونځي ته کمبود دي باید چې یادی ولسوالی ته د بنځینه بنونځی ته ورکړل شی نو له دی سره به دا ستونزه حل شی .</p> <p>ستونزی: د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالی کې د بنوونځیو ترمیم ندی ترسره شوی.</p> <p>ستونزی: د تشکیل د کمښت په اساس نوي بنوونځي ندي تاسیس شوی او همدارنگه د یادي ستونزي په شتون کې لمړني او منځني بنوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي.</p> <p>ستونزی: د مرکز متون ولسوالی د پوهني آمریت اړونده د بنوونځیو لپاره کومي رسمي او غیري رسمي مؤسساتو څخه مرستې ندي تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کی تردی وخت پوری دی ولسوالی سره یو مرسته هم نه شوی .</p> <p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې هم شته لکه اقتصادي ، امنیتي او ترانسپورت .</p>
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
<p>وړاندیز: لرو چې بنوونځیو ته د مرستندویه توکو توزیع ، د بنوونځیو ودانول او ترمیم ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شی.</p> <p>• وړاندیز: لرو چې د نوي بنوونځیو د تاسیس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونیول سي.</p> <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <p>یادي ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د بنوونځیو څخه خورا لرې فاصله لري د محلي ټولگیو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.</p>
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<p>په تېرو کالونو کې wfp د بنوونځیو سره د عذایي موادو مرستې د احصائی له مخې توزیع کیدله او د زده کونکو د تشویق لپاره مثبت تاثیر درلود په خاصه توگه دانانو زده کونکو د جلب او جذب بنوونځیو ته زیاتو باید چې دا مرستې بیا شروع شی .</p> <p>وړاندیز لرو چې د ولسوالی په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمیر زیات کړل سی.</p> <p>محترم مقام د یادي ولسوالی د هغه بنوونځیو لپاره چې ودانی نلري ودانی دی په نظر کې ونیول شي.</p>

۳. آغیزمن، رون او خواب ویوونکی مدیریت

تولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رنو او آغیزمنو بنوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، رون او خواب ویوونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، رون او خواب ویوونکی مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیې.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارلشویو بنوونځیو شمیر	۶۳	۶۳	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	۶۳	۶۳	۰
3	د نارینه او بنځینه بنوونکو شمیر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاخلیتووظیف شوي وي.	۱۵	۱۱	۲۶
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بنوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
5	د نویو ګمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	۵۰	۱۳	۷۴
6	د نویو ګمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	۲۰	۷	۶۵
7	دبنوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۱۰۰%	۹۵%	۵
8	دبنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	۵	۰	۱۰۰
9	د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP) شمیر	۱	۰	۱۰۰
10	د بنوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	۱۲	۰	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	۶۳	۶۳	۰

۶ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزی

ستونزی: د بنوونکو غیرې حاضرې یو ستونزه ده بنوونکو معاشاتو د کمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون .

- ستونزی: بنوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لوروني لپاره د پوره بودیجې نشتون.
- ستونزی: په بنوونځیو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.

نورې ستونزې

د بنوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون.

کوم فعالیتونه چې ندی تکمیل شوی تر اوسه د بودجې تخصیص ندی ورکړل شوی.

د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

محترم مقام د د بنوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي .

د بنوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي بنوونکي په دندو وگمارل شي.

دغه ستونزې د بنوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

دغه ستونزې د بنوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.

محترم مقام دده یادي ولسوالی د زده کوونکو لپاره ۵۶۴۷۲ میزونه او چوکۍ په واک کې ورکړل شی چې د ټولو زده کوونکو مشکل حل شی .