



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

دمعروف ولسوالۍ د پوهنې آمریت  
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلنی رپوټ

کیفیت او تړاو

آندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او ځواب  
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لېنډی ۱۳۹۸

د رپوت ترتیب کوونکي

شماره	نوم	دنده	لاسلیک
۱	محمد نسیم (برهان)	د پلان لوی مدیر	
۲	محمد طاهر (ابوبی)	د عمومي زده کړو آمر	

تائید کوونکی

محمد طاهر (ابوبی)

د عمومي زده کړو آمر



### دمطالبو لړلیک

- 4 ..... دولسوالی په اړه معلومات
- 4 ..... دکړنولنډیز
- 5 ..... دپوهنې وزارت ددرېیم ملي ستراتیژیک پلان دعرصو پربنسټ پرمختګ اولاسته راوړنې
- 5 ..... 1. کیفیت اوتراو
- 6 ..... ۲. اندولیز لاسرسی
- 8 ..... ۳. آغیز من، رول او خواب ویوونکی مدیریت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

معروف	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۴۲	د نارینه ښوونځیو شمیر
۰	د ښځینه ښوونځیو شمیر
۰	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۳۴	د لومړنیو ښوونځیو شمیر
۷	د منځنیو ښوونځیو شمیر
۱	د لیسو ښوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۰	د نارینه زده کوونکو شمیر
۰	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
۰	د نارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
۰	د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۸	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر
۱۸	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
۴۲	په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمیر
د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه	
د امنیت نشتون او د دولت د مخالفینو واک په ساحه کې د پورته ۷بابه غیر فعال ښوونځیو ښوونکي د اړونده ولسوالیو ښوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه ۳۰۰۰ تنه زده کوونکي په شمول د ۱۴۳۲ تنه انجونو اوس هم بي برخلیکه پاتي دی.	
د دولت د مخالفینو لخواه ورته د فعالیت اجازه نه ورکولو کپري	
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.	

## د کړنو لنډيز

### 1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادي ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

### 2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادي ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

### 3. آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکی مدیریت

د یادي ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

## د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

### 1. کیفیت او تراو

**ټولیزه موخه:** زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۲۲۴۳۲۰	.	۱۰۰
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۲۲۴۳۲۰	.	۱۰۰
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو ټوکو دکارولوپه برخه کې روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	.	.	۱۰۰
۵	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	.	.	۱۰۰
۶	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	دښوونځیو په کچه د ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	.	.	۱۰۰

۱۰۰	.	.	په بنوونځيو کې د شته بنوونکو شمير چې د بنوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایینتي توگه په بنوونځي کې)	۸
۱۰۰	.	.	د بنوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	۹
۱۰۰	.	.	د ۳-۶ ټولگي بنوونکو شمير چې د تدريس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.	۱۰

## ۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
• د امنيت د نشتون له امله د يادې ولسوالۍ ټولې بنوونځي غير فعال دي.
پوهنې رياست ته وړاندیزونه
• د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بيا فعاليت په اړوند گوتلي گامونه پورته کړي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
• د وزارت محترم مقام د د امنيتي اورگانونو په همکارۍ د د يادې ولسوالۍ د امنيت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د يادې ولسوالۍ ټول بنوونځي بيا فعال شي.

## ۲. اندوليز لاسرسي

**ټوليزه موخه:** په هيواد کې خوندي او کيفيت لرونکو بنوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپير
۱	په بنوونځيو کې د نويو شامل شويونارینه زده کونکو شمير	۳۱۵	.	۱۰۰
۲	په بنوونځيو کې د نويو شامل شويو ښځينه زده کونکو شمير	.	.	۱۰۰
۳	د نويو تاسيس شويو نارینه بنوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۴	د نويو تاسيس شويو ښځينه بنوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۵	د نويو تاسيس شويو مختلط بنوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۶	د هغو بنوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	.	.	۱۰۰
۸	د بيا رغول شويو بنوونځيو شمير	.	.	۱۰۰

۱۰۰	.	.	دهغه بنوونځيو شمير چي د انگر ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۹
۱۰۰	.	.	د اوبو دنويو کيندل شويو څاگانو شمير	۱۰
۱۰۰	.	.	په بنوونځيو کي د نويو جوړو شويو ټټيو (ميرزونو) شمير	۱۱
۱۰۰	.	.	دهغو بنوونځيو شمير چي وجهي مرستي (schoolgrant) يي ترلاسه کړي دي	۱۱۲
۱۰۰	.	.	د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۳
۱۰۰	.	.	د بنځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۴
۱۰۰	.	.	د چټکو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۱۵
۱۰۰	.	.	د چټکو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	۱۶
۱۰۰	.	.	نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۷
۱۰۰	.	.	بنځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۸
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۱۹
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کي د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	۲۰
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کي دگمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	۲۱
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کي دگمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	۲۲
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چي مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	۲۳
۱۰۰	.	.	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چي له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	۲۴

#### ۴ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
• د امنيت د نشتون له امله د يادې ولسوالۍ ټولې بنوونځي غير فعال دي.
پوهنې رياست ته وړاندیزونه
• د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بيا فعاليت په اړوند گوټلي گامونه پورته کړي.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- د وزارت محترم مقام د د امنیتي اورگانونو په همکارۍ د د یادې ولسوالۍ د امنیت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د یادې ولسوالۍ ټول ښوونځي بیا فعال شي.

۳. آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکي مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رڼو او آغیزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندې کولو لپاره آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکي مدیریت پراختیا وپیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر٪
۱	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۳	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰
۴	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۵	د نویو ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	د نویو ګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۷	د ښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۰	۰	۱۰۰
۸	د ښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۹	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د ښوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۱	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	۰	۰	۱۰۰

۶ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> <li>د امنیت د نشتون له امله د یادې ولسوالۍ ټولې ښوونځي غیر فعال دی.</li> </ul>
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه



• د ریاست محترم مقام د د یادی ولسوالی د بیا فعالیت په اړوند گوتلي گامونه پورته کړي.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

• د وزارت محترم مقام د د امنیتي اورگانونو په همکارۍ د د یادی ولسوالی د امنیت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د یادی ولسوالی ټول بنوونځي بیا فعال شي.