



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د موسی خیل ولسوالی پوهني آمریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلنی رپورت

کیفیت او تیراو

اندولیز لاسرسی

اغېزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

موسى خيل

لاسليک	دنده	نوم	شماره
	ولسوالى پوهنى امر	بيت الله	1
	ولسوالى نظارت امر	نعمت الله	2



دمطالبو لړلیک

د ولسوالۍ په اړه معلومات..... **Error! Bookmark not defined.**

د کرنو لنډیز **Error! Bookmark not defined.**

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې. **Error! Bookmark not defined.**

1. کیفیت او تړاو..... 5

۲. انډولیز لاسرسی..... 7

۳. آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت..... 9

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	موسی خیل
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه بنوونځیو شمیر	۲۴
د ښځینه بنوونځیو شمیر	۱
دمختلط یا گډ بنوونځیو شمیر	۱
ج. په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
د لومړنیو بنوونځیو شمیر	۱۱
د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمیر	۷
د لیسې دورې د بنوونځیو شمیر	۸
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه زده کوونکو شمیر	۱۰۹۳۹
د ښځینه زده کوونکو شمیر	۱۹۱۷
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر زده کوونکو شمیره	
دنارینه دایمی غیر حاضر زده کوونکو شمیر	۰
د ښځینه دایمی غیر حاضر زده کوونکو شمیر	۰
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر	۳
د لرې پرتو کلیو شمیر	۱۹۷
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو بنوونځیو شمیر	تړل شوی بنوونځی نلرو.
د تړل کیدو لاملونه یې	نه لري
د تړل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت	نه لري
د امنیتي پېښو شمیر په ولسوالۍ کې چې تعلیمي آسانتیاوې گواښي	۰

د کړنو لنډیز

۱. د کیفیت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ کال کې د یو پرمخ تللی او باکیفیته متوازن معارف د جوړولو په برخه کې زموږ پلان دا وه چې (۵۸۷۳۹) ټوکه کتابونه توزیع کړو. له دې جملې نه مو (۱۰۰۷۵) کتابونه توزیع کړي او نور مونږ ته نه دي را کړل شوي. دا ټول کتابونه په ابتدايې دوره کې توزیع کړي دي.

اودولس تنه نارینه ښوونکي استخدام شوي دي.

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د پوهنې وزارت د اقرأ برنامې لخواه د یادې ولسوالۍ نښه (۹) بابه د ښوونځیو ودانۍ په اساسي ډول سره جوړې او د دوه بابه ښوونځیو دپاره دیوار احاطه او نښه د اوبو څاه گانې هم جوړ شوي دي. چې د پورته نښه بابه ښوونځیو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصوّن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شوي دي. او همدارنگه د څاه گانو څخه ډیر زده کوونکي د پاکو اوبو برخمن شوي دي.

3. آغیزمن، روڼ او خواب ویونکي مدیریت

د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۲۶ بابه ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شوي دي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شوي او په ټولو ښوونځیو کې عامه پوهاوی هم ترسره شوی دی.

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وگړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغېزمنې ونډې اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۵۸۷۳۹	۱۰۰۷۵	۸۳
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۵۸۷۳۹	۱۰۰۷۵	۸۳
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمي نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۱۵	۰	۱۰۰
4	دښوونکو شمیر چې دښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه	۱۲	۰	۱۰۰

			برخمن شوي دي	
۱۰۰	۰	۱۰	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو تربینګونو شمیر	5
۱۸	۲۳	۲۸	د بنونځیو د مدیرانو شمیر چې د بنونکو د ملاټر او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	6
۳۶	۵۰	۷۸	د بنونځیو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چې د بنونکو د ملاټر په موخه ترسره شوي دي	7
۲۷	۱۱۰	۱۵۰	په بنونځیو کې دهغه بنونکو شمیر چې د بنونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی بنونځي)	8
۱۰۰	۰	۲۶	د بنونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
۱۰۰	۰	۵۹	د بنونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د موسی خیل ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې وړکړل شوي. څرنګه چې د موسی خیل ولسوالی د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسیو د انتقال لپاره هېڅ ترانسپورتي وسایل په واک کې نلري. د عمومي زده کړو برنامه د بنونکو د سویه لوروني لپاره د بودیجې نشتون.
نور مشکلات:
<p>هو د ترانسپورټ به برخه کی ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چی کوم شخص سره چی قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پیسی په وخت نه وړکړل کیږی نو له دی امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زند لامل کیږی.</p> <ul style="list-style-type: none"> او ساینسی مضامین کتابونه دا څو کاله کیږی چی بالکل راعلی نه دی.
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو، پوهني ریاست باید پوهني آمریتونو ته د کتابونو د لېږدولو لپاره د ترانسپورت ترتیب ونیسی تر څو په شفاف ډول انتقال شي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست د محترم مقام د موسی خیل ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت ته په واک کې وړکړي.
نور وړاندیزونه:
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام د یادي ولسوالی د عمومي زده کړو د بنونکو د سویه لورني تربینګونو ته په کافي اندازه بودیجه وکړي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

- وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعليمي نصاب مطابق د خوست ولايت د پوهني رياست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي.
- وړاندیز کوو؛ پوهني وزارت بايدد مضمون د محتوياتو اړوند ترسره شوی ترينگونه مديران او ښونکو ته برابر کړی .

نور وړاندیزونه:

- وړاندیز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولايت ته په کافي اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. اندوليز لاسرسی

ټوليزه موخه: په هیواد کې خوندي او کیفیت لرونکو ښوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسی زیاتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۱۵۰۰	۱۲۰۰	۲۰
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	۸۰۰	۱۶۹	۷۸
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	۱	۰	۱۰۰
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوی دي	۹	۹	۰
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	۶	۰	۱۰۰
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	۳	۰	۱۰۰
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	۱۳	۲	۸۴
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	۱۲	۹	۲۵
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	۴	۰	۱۰۰
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) بېنر لاسه کړی دي	۰	۰	۱۰۰
13	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
14	د ښځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو	۰	۰	۱۰۰

			جوړو شويو ټولگيو شمير	
۱۰۰	.	.	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	15
۱۰۰	.	.	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	16
۱۰۰	.	.	نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	17
۱۰۰	.	.	بنځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	18
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	19
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	20
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	21
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	22
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	23
۱۰۰	.	.	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	24

۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې او وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزې: د موسی خیل ولسوالي ډېره پراخه ساحه لري د اناثو طبقه د ذکورو بنوونځيو ته نه راځي د اټانو بنوونځي ته کمبود دي باید چې يادې ولسوالۍ ته د بنځينه بنوونځي ته ورکړل شي نو له دې سره به دا ستونزه حل شي . • ستونزې: د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په ياده ولسوالۍ کې د بنوونځيو ترميم ندی ترسره شوی. • ستونزې: د تشکیل د کمښت په اساس نوي بنوونځي ندي تاسيس شوی او همدارنگه د يادې ستونزې په شتون کې لمړني او منځني بنوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. • ستونزې: د موسی خیل ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړونده د بنوونځيو لپاره کومي رسمي او غيري رسمي مؤسساتو څخه مرستي ندې تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کې تردی وخت پوری دی ولسوالۍ سره يو مرسته هم نه شوی . • سربيره په يادو شوو ستونزو نورې هم شته لکه اقتصادي ، امنيتي او ترانسپورت . • کوم فعاليتونه چې ندی انجام شوی بودجی تخصیص نلری او يا هم تر اوسه ندی شروع شوی
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

- وړاندیز: لرو چې ښوونځيو ته د مرستندويه توکو توزیع ، د ښوونځيو ودانول او ترميم ، ديوال جوړول او د څښاک د اوبو څاګانو کيندلو لپاره د بوديجوي تخصیص په پام کې ونیول شي.
- وړاندیز: لرو چې د نوي ښوونځيو د تاسيس کولو لپاره لازمي تشکيل په پام کې ونیول سي.

نور وړاندیزونه:

- يادې ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځيو څخه خورا لري فاصله لري د محلي ټولګيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- په تېرو کالونو کې wfp د ښوونځيو سره د غذايي موادو مرستې د احصائي له مخې توزیع کيدله او د زده کوونکو د تشويق لپاره مثبت تاثير درلود په خاصه توګه داناثو زده کوونکو د جلب او جذب ښوونځيو ته زياتو په بايد چې دا مرستې بيا شروع شي .
- وړاندیز لرو چې د ولسوالۍ په کچه د اداري کارمندانو د تشکيل شمير زيات کړل سي.
- محترم مقام د يادې ولسوالۍ د هغه ښوونځيو لپاره چې ودانۍ نلري ودانۍ دی په نظر کې ونیول شي.

۳. آغيزمن، روڼ او خواب ويوونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د مرکز او ولايتونو په کچه کيفيت لرونکو، انډوليزو، رڼو او آغيزمنو ښوونيزو چوپړتياو د وړاندۍ کولو لپاره آغيزمن، روڼ او خواب ويوونکي مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

۵ جدول:د آغيزمن، روڼ او خواب ويوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیي.

شميره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپير%
1	د څارل شويو ښوونځيو شمير	۲۶	۲۶	۰
2	دچمتو شويو او وړاندې شويو څارنيزو رپوټونو شمير	۲۶	۲۶	۰
3	د نارينه او ښځينه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځيو او يا هم نږدې ښوونځيو ته بياځليتوظيف شوي وي.	۱۳	۰	۱۰۰
4	د مسلکيمضمونونوپر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو ښوونکو شمير	۴	۰	۱۰۰
5	د نويو ګمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	۲۵	۱۲	۵۲
6	د نويو ګمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير	۱۰	۰	۱۰۰
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتيا) سلنه	٪۱۰۰	٪۹۵	۵
8	دښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراګانو شمير	۵	۰	۱۰۰
9	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو(SIP)شمير	۲۶	۰	۱۰۰
10	د ښوونځيو د شوراګانو د روزل شويو غړو شمير	۹۳	۰	۱۰۰

۰	۲۶	۲۶	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شور اگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لارې ترسره شوي دي.	11
---	----	----	--	----

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي	
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزی: د بڼوونکو غیري حاضری یو ستونزه ده بڼوونکو معاشاتو د کمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون . • ستونزی: بڼوونکیو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوروني لپاره د کافي بودیجې نشتون. • ستونزی: په بڼوونکیو کې د مسلکي بڼوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري. 	
<p style="text-align: right;">نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • د بڼوونکیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بڼوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوترونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون . 	
<p style="text-align: center;">د پوهني ریاست ته وړانديزونه</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د د بڼوونکیو د اداري شوراگانو غړو لپاره کافي بودیجه په نظر کې ونیسي . • د بڼوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي بڼوونکي په دندو وگمارل شي. • دغه ستونزي د بڼوونکیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بڼوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوترونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي. 	
<p style="text-align: center;">د پوهني وزارت ته وړانديزونه</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • دغه ستونزي د بڼوونکیو د ودانیو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بڼوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوترونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي. • محترم مقام د ده یادي ولسوالی د زده کوونکو لپاره ۹۸۵۶ میزونه او چوکۍ په واک کې ورکړل شی چی د ټولو زده کونکو مشکل حل شی 	