



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

دمیانشین ولسوالی د پوهني آمریت
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلني رپورت

کیفیت او تړاو

آندولیز لاسرسی


آغیزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لېنډی ۱۳۹۸

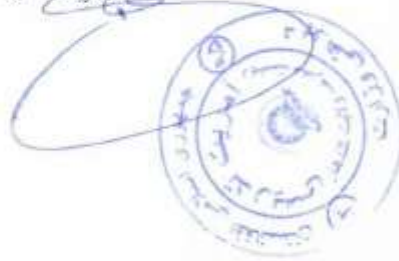
د رپوت ترتيب كوونكي

لاسليک	دنده	نوم	شماره
	دولسوالی د پوهنی امر	شمس الله آغاه	۱

تائید کوونكي

محمد طاهر (ایوبي)

د مهمي زده کړو امر



دمطالبو لړليک

- 4 دولسو الیپه اړه معلومات
- 4 دکړنولنډیز
- 5 دپوهنې وزارت ددرېم ملي ستراتیژیک پلان دعرصو پربنسټ پر مختگ اولاسته راوړنې
- 5 1. کیفیت اوتراو
- 6 ۲. اندولیز لاسرسی
- 8 ۳. آغیز من، رون او خواب ویوونکی مدیریت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

میانشین	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۴	د نارینه ښوونځیو شمیر
۰	د ښځینه ښوونځیو شمیر
۰	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۴	د لومړنیو ښوونځیو شمیر
۰	د منځنیو ښوونځیو شمیر
۰	د لیسو ښوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۲۱۸	د نارینه زده کوونکو شمیر
۱۳	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
۲۹	د نارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
۴	د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۷	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر
۵۱۲	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
۱	په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمیر
د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه	
د امنیت نشتون او د دولت د مخالفینو واک په ساحه کې	
د پورته ۱ باب غیر فعال ښوونځی ښوونکي د اړونده ولسوالیو ښوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه ۹۶۱ تنه زده کوونکي په شمول د ۴۶۵ تنه انجونو اوس هم بي برخلیکه پاتي دی.	
د دولت د مخالفینو له خوا ورته د فعالیت اجازه نه ورکولو کپري	
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.	

د کړنو لنډیز

1. د کیفیت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د یادې ولسوالۍ پدې عرصه کې کوم لاسته راوړنه نده ترسره شوې.

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د تعلیمي کال د شروع کېدو سره سم ۲۱ تنه زده کوونکي نوي جذب شوي، چې ټول هلکان دي، د پورته جذب په نتیجه کې د یادې ولسوالۍ هغه ماشومانو ته چې د زده کړو څخه بې برخې وو د زده کړو زمینه برابره او زده کړو ته یې لاسرسی پیدا کړ.

3. آغیزمن، روڼ او خواب ویونکی مدیریت

- د تعلیمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو ۳ بابه فعالو ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیز بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړني

1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وگړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۳۴۳۰	.	۱۰۰
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۳۴۳۰	.	۱۰۰
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو ټوکو دکارولو په برخه کې روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	.	.	۱۰۰
۵	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	.	.	۱۰۰
۶	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	دښوونځیو په کچه د ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	.	.	۱۰۰
۸	په ښوونځیو کې د شته ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت	.	.	۱۰۰

			لورولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي توگه په ښوونځي کې)
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي
۱۰۰	.	.	۳-۶ ټولگي ښوونکو شمير چې د تدريس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.

۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. د ښوونځيو د مديرانو او سر ښوونکو د سويه لوړوني په موخه د پوره بودیجې نشتون. د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سويه لوړوني لپاره د بودیجې نشتون. <p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> د منظمې او پوره قرطاسيې نشتون په ياده ولسوالۍ کې تر ټولو غټه ستونزه ده.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام يادې ولسوالۍ ته د زده کوونکو د تعداد سم درسي کتابونه راکړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د ښوونځيو د مديرانو او سرښوونکو د سويه لوړوني په موخه پوره بودیجه په واک کې ورکړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د ریاست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سويه لوړني تريننگونو ته په پوره اندازه بودیجه ورکړي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> همدارنگه د ریاست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو د شمير سم د قرطاسيې سهولت برابر کړي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ ترڅو د وزارت محترم مقام د نوي تعليمي نصاب مطابق د کندهار ولايت د پوهنې ریاست د ضرورت سم درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره د کندهار ولايت ته په پوره اندازه تشکيل ورکړل شي.

۲. اندوليز لاسرسی

ټوليزه موخه: په هيواد کې خوندي او کيفيت لرونکو ښوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسی زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
-------	---------	-----------	---------------------	---------

۸۶	۲۱	۱۵۵	په بنوونځيو كې د نويو شامل شويونارينه زده كونكو شمير	۱
۱۰۰	۰	۳۶	په بنوونځيو كې د نويو شامل شويو بنځينه زده كونكو شمير	۲
۱۰۰	۰	۰	د نويو تاسيس شويو نارينه بنوونځيو شمير	۳
۱۰۰	۰	۰	د نويو تاسيس شويو بنځينه بنوونځيو شمير	۴
۱۰۰	۰	۰	د نويو تاسيس شويو مختلط بنوونځيو شمير	۵
۱۰۰	۰	۳	د هغو بنوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۶
۱۰۰	۰	۰	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	۷
۱۰۰	۰	۰	د بيارغول شويو بنوونځيو شمير	۸
۱۰۰	۰	۰	دهغه بنوونځيو شمير چې د انگر ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۹
۱۰۰	۰	۰	د اوبو دنويو كيندل شويو ځاگانو شمير	۱۰
۱۰۰	۰	۰	په بنوونځيو كې د نويو جوړو شويو ټيټيو (مېرزونو) شمير	۱۱
۱۰۰	۰	۰	دهغو بنوونځيو شمير چې وجهي مرستي (schoolgrant) يې ترلاسه كړي دي	۱۱۲
۱۰۰	۰	۰	د نارينه زده كونكو لپاره د چټكو زده كړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۳
۱۰۰	۰	۰	د بنځينه زده كونكو لپاره د چټكو زده كړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۴
۱۰۰	۰	۰	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كونكو شمير	۱۵
۱۰۰	۰	۰	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو بنځينه زده كونكو شمير	۱۶
۱۰۰	۰	۰	نارينه زده كونكو لپاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۷
۱۰۰	۰	۰	بنځينه زده كونكو لپاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۸
۱۰۰	۰	۰	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كونكو شمير	۱۹
۱۰۰	۰	۰	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو بنځينه زده كونكو شمير	۲۰
۱۰۰	۰	۰	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	۲۱
۱۰۰	۰	۰	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو بنځينه بنوونكو شمير	۲۲
۱۰۰	۰	۰	د سيمه ايزو زده كړو د هغو ټولگيو شمير چې مركزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	۲۳
۱۰۰	۰	۰	دهغه نارينه او بنځينه زده كونكو شمير چې له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	۲۴

جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • دپوره بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالۍ کې د ښوونځیو ودانۍ ندې جوړ شوی. • د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندې تاسیس شوی او همدارنگه د یادې ستونزې په شتون کې لمرني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. <p>نورې ستونزې</p> <ul style="list-style-type: none"> • په یاده ولسوالۍ کې د ښځینه ښوونکو د نشتون د معاش د کمبود له وجهې.
<p>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • د ښوونځیو د ودانیدو جوړولو لپاره د د ریاست محترم مقام له خوا په خپل وخت سره پوره بودیجه یادې ولسوالۍ ته ورکړي. • د ښوونځیو د تاسیس او ارتقا لپاره باید یادې ولسوالۍ ته زیات تشکیل ورکړل شي <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • په یاده ولسوالۍ کې د ښځینه ښوونکي په لور معاش وگمارل شي.
<p>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • د وزارت محترم مقام د د یادې ولسوالۍ د په تشکیل کې د پام وړ زیاتوالی راولي. • د ودانۍ نه لرونکو ښوونځیو لپاره د اساسي ودانۍ ورغول شي.

۳. آغیزمن، روڼ او خواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، روڼو او آغیزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندۍ کولو لپاره آغیزمن، روڼ او خواب ویونکي مدیریت پراختیاو پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، روڼ او خواب ویونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	۳	۳	۰
۲	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	۳	۳	۰
۳	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاخلي توظیف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰
۴	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا خلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۵	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۷	د ښوونکو د حاضرۍ (سوتیا) سلنه	۰	۰	۱۰۰
۸	د ښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۹	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	۰	۰	۱۰۰

۱۰۰	۰	۰	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۱۰
۱۰۰	۰	۰	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او كليو له لاري ترسره شوي دي.	۱۱

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

<p>ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • د يادې ولسوالۍ د بنوونځي رسمي تشکيل نلري. • يادې ولسوالۍ ته په کم معاش بنوونکي نځي. <p>نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • د حق الزحمه بنوونکو نشتون په ياده ولسوالۍ کې. 	
<p>د پوهني رياست ته وړانديزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د د بنوونځيو لپاره رسمي تشکيل ورکړي. • محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بنوونکو لپاره لوړ معاش په نظر کې ونيسي. 	
<p>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده کوونکو لپاره ۳۵۰میزونه او څوکۍ په واک کې ورکړي. 	