



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (ميزانه) پوهني امریت

د کلي پرمختگ او پايو پربنسټ راپور

کيفيت او مرتبټ والي

برابر لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليږلو دوره:

له: ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

دمطالبو لړليک

4 د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات.

4 لنډيز:

5 د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې.

6 ۲. برابر لاسرسۍ:

8 ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.

دعیران ولسوالی دپوهنی امریت ازوند ۱۴۹۸ کال دپیلو پروینست : راپور ترتیب کوونکولیسټ

شماره	اسم	ننده	اپیل ادرس	لاسیټک
۱	پورالله	دعیران ولسوالی دپوهنی امر		
۲	بریاپی	دشارلی امر		

دپوهنی راجعت تالیب



د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	ميزانه
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	9
د ښځينه ښوونځيو شمير	0
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	0
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	8
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	0
د ايسې دورې د ښوونځيو شمير	1
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	1617
د ښځينه زده کوونکو شمير	36
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	224
د ښځينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	0
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتوکليو شمير	14
د لرې پرتوکليو شمير	120
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	0
د تړل کيدو لاملونه يې	0
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	0
د امنيتی پيښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	حداقل په مياشت ۳-۶ پوري پيښي وي چې تعليمی آسانتياوی گواښي

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تير کال کې (2500) ټوکه درسي کتابونه وپشل شوي دي

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تير 1398 کال کې (461) تنه نارينه او ښځينه زده کوونکي په ښوونځيو کې جذب وى دى چې له دې جملې څخه (425) تنه نارينه زده کوونکي او (36) تنه ښځينه زده کوونکي دى په دې ولسوالۍ کې ټول زده کوونکي (1617) تنه دى چې له جملې څخه (36) تنه ښځينه زده کوونکي چې په دې سره پر زده کوونکو په شمير کې زيات والى راغى .
په تير کال کې د (3) بابې ښوونځيو لپاره نوى ودانۍ جوړې شوي ، د (6) بابې ښوونځيو لپاره نوى مېرزونه جوړ شوي دى.
3: په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مديریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.
په تير 1398 کال کې د (9) بابې ښوونځيو څخه تعليمي څارنه تر سره شوي ده

د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

1 - کيفيت او مرتبط والى

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پيژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: کيفيت او مرتبط والى په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوى پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنى موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسى او د ښوونکېد لارښود کتابونو شمير	0	2500	0
2	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسى او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمير	4000	2500	37
3	د ښوونځيو مديران، ښوونکي او علمى نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	4	0	100
4	د ښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	3	0	100
5	د مضمون دمحتوياتو اړوند تر سره شويو ترينگونو شمير	5	0	100
6	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	1	0	100
7	د ښوونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه تر سره شوي دي	11	0	100
8	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفيت لوړوالى په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	5	0	100
9	د ښوونځيو د ادارى پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	1	0	100
10	د ښوونکو شمير چې د 3- 6 ټولگى پورى د تدريس په موخه د رياضى، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	25	0	100

<p>ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ دښوونځيو ستونزه : دښوونځيو دمديرانو اوښوونکو اودځارنی دغړيو لپاره دنويو تدریسی وسایلو دکارولو دلپاره دبودجی دکموالی له کبله سمینارندی دائر شوی . ▪ : داداری پرسونل اومديران دبودجی دکموالی له کبله (SMT)په برنامه کی ندی روزل شوی . ▪ دبودجی دکموالی له امله (۳- ۶) ټولگی پوری ښوونکی دتدریس په موخه دریاضی لیک اولوست په برخه کی ندی روزل شوی.
<p>آیاد ولسوالی دپوهنی آمریت (DED) غوښتل شوي درسی او د ښوونکیلارښود کتابونه ترلاسه کړي؟ که چیرته بې نه وی ترلاسه کړي، لامل یېروښانه کړئ؟</p> <p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی: ځواب: یواندازه کتابونه ترلاسه شوی خو دضرورت وړ کتابونه نه دی تر لاسه شوی لامل یې په ریاست کي د کتابو نه شتون و</p>
<p>ولسوالی ته د درسی کتابونو د لیردلو کرنلاره څه ډول وه؟</p> <p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی:دولسوالی دپوهنی آمریت لخوا دپوهنی ریاست ته وړاندیز کیری دپوهنی ریاست اړوند نشراتو مدیریت له خوا ورته حواله ترتیب کیری دضرورت وړ کتابونه دولسوالی دپوهنی آمریت ته انتقال لیری.</p>
<p>آیا پدی برخه کي ترانسپورت یوه ستونزه وه؟</p> <p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی: نه</p>
<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزي چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟</p>
<p>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</p>
<p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی: ۱: د تدریسی کتابو کمښت یو عمده ستونزه ده ریاست باید د ضرورت وړ کتابونه برابر کړي ۲: درسمی ښوونکو لپاره دسمینارو برابرول</p>
<p>د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه</p>
<p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی: ځواب: دولسوالی په سطحه د تشکیل کمښت یوه لویه ستونزه ده چې وزارت باید ورته جدي پاملرنه وکړي ۲: دپوهنی دآمرت د تعمیر او دښوونځيو د تعمیراتو او دپاکو اوبونښتون بله لویه ستونزه ده چې زموږ د پرمختگ مخه یې نیولي ده.</p>

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لري

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کي پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	304	425	0
2	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه)	87	36	57
3	دنویو تاسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر	9	0	100
4	دنویو تاسیس شویو بنځینه بنونځیو شمیر	0	0	100
5	دنویو تاسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر	0	0	100
6	دهغه بنونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	3	0	100
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	4	0	100
8	دبیا رغول شویو بنونځیو شمیر	8	6	25
9	دهغه بنونځیو شمیر چې انگر دیوالونه ورته جوړ شوی	9	0	100
10	د اوبودنویو څاگانو کیندل شویو څاگانو شمیر	20	5	75
11	په بنونځیو کې دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر	10	0	100
12	دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	540	160	70
13	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	320	0	100
14	د بنځینه زده کوونکو له پاره د چټکو زده کړو دنویو جوړ شوی شویو ټولگیو شمیر	20	5	75
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	20	0	100
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	100	52	48
17	نارینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	620	180	71
18	بنځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	5	5	100
19	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
20	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	6	6	100
21	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د گمارل شویو نارینه بنونکو شمیر	0	0	100
22	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د گمارل شویو بنځینه بنونکو شمیر	0	0	100
23	د سیمه ییزو زده کړو د هغو ټولگیو شمیر چې مرکزی بنونځیو ته لیردول شوی دی	0	0	100
24	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلی بنونځیو ته لیردول شوی دی	0	0	100

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی: اکثره کلي له مرکزي بنوونځيو لري دي بايد ALC او CBE ټولگي زيات شي
ایاکمکی وجهی بنوونځيو ته ویشل شویدی؟ که چیری ځواب نه وی لاملونه یی واضح کړی. دابرځه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی: ځواب : لامل یی په ریاست کي نه شتون و
سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وینایاست؟
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
دابرځه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی: وړاندیز: داچي ولسوالي کي د ضرورت وړ بنوونځي نشته باید محلي او چټکو زدکړو ټولگي زيات شي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
دابرځه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی: دمیزان ولسوالی دبنوونځیولپاره په کاپی اندازه اداری تشکیل اوتدریسی(بنوونکو) تشکیل راکړی زیاتی بنوونځي ودانی نه لری باید وداني ورته جوړی شی، جوړی شوی ودانی احاطوی دیوالونه او پاكي او به نه لري

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا اوپیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	9	9	0
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	4	4	0
3	د نارینه او ښځینه بنوونکو شمېر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	0	0	100
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بنوونکو شمیر	0	0	100
5	د نویو گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	55	45	18
6	د نویو گمارل شویو ښځینه بنوونکو شمیر	0	0	100
7	دبنوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	100%	85%	15
8	دبنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شور اگانو شمیر	11	8	27
9	د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	9	7	22
10	د بنوونځیو د شور اگانو د روزل شویو غړو شمیر	9	7	22

33	30	45	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شور اگانو، جوماتونو، لويو غونډو او كليو له لارې ترسره شوي دي.	11
----	----	----	--	----

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی: په ولسوالي کښي دمسلكي ښوونکو نه شتون لويه ستونزه ده .	
آيا دښوونکو غيرحاضری يوه ستونزه وه دابرځه بايد د پوهني آمریت ياDEDتکمیل کړی: ځواب : نه ښوونکي خپلي دندي ته حاضري ور کوی.	
سربيره په يادو شوو ستونزو نورې ستونزي چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوی وي وښايست؟ ځواب: لويه ستونزه دښوونځيو د مديرانو او درسمي ښوونکو نه شتون ده .	
د پوهني رياست ته وړاندیزونه	
دابرځه بايد د پوهني آمریت ياDEDتکمیل کړی: رياست بايد د ولسوالي د زدکونکو د احساسی مطابق ښوونکي استخدام کړي.	
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
دابرځه بايد د پوهني آمریت ياDEDتکمیل کړی: دميزان ولسوالی دپوهني آمریت د اداری کارکوونکی اومعلمان نه لری بايد اداری بستونه اودرسمی معلمانوبستونه راکړی	